



โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 96 หมู่ 7 ตำบลชัยจำปา อำเภوتاหลวง จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-689228



Website :
<https://www.tlw.ac.th>



EMAIL:
thaluangwittayakom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีเสน่ห์ เอื้อสลุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม



โทรศัพท์ : 08-1752-6351

Email Address : Sane2606@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวทิพวรรณ ศรีบรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม



โทรศัพท์ : 09-26269350

Email Address: Tipns2009@email.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริลักษณ์ ดีสุวรรณบวร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม



โทรศัพท์ : 08-7202-1943

Email Address: farmai21@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 680 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 2 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 36 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ | จำนวน 1 คน |
| 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน | |
| 9) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา ด้านบุคลากร การอบรมพัฒนาข้าราชการครูเกี่ยวกับงานในหน้าที่พิเศษ ด้านวิชาการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการวัดผลประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา มีนโยบายเร่งด่วนไม่เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข จัดเตรียมแผนเผชิญเหตุไว้ล่วงหน้า และวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับ ID plan

2. บุคลากรครูที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษ ยังไม่เข้าใจในภาระงาน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบตามสายงาน และยังไม่มีประสบการณ์

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน

แนวทางแก้ไข จัดรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สมดุลกันทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อแก้ปัญหาคาบสอน ลดจำนวนรายวิชาเพิ่มเติมที่ต้องเปิดใหม่ และการสอนไม่ตรงวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมในโครงการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรม
2. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมขับเคลื่อนสภานักเรียน 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	31,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและกีฬาต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการและมีทักษะการปฏิเสธทางไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2.สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และโครงการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมโรงเรียนปลอด	2,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของยาเสพติด และมีความรู้ในการป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมจิตอาสาผู้เรียน 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัดเนื่องในโอกาสทำบุญถวายเทียนพรรษา 3. กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่า เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล อันเนื่องในวโรกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 72 พรรษา ณ จำปาสิริรินทร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเสริมทักษะ	2,000	นักเรียนมีจิตอาสา และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	4. กิจกรรมจิตอาสาฐานจราจรในโรงเรียน	การปฏิบัติงานให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 95		
	ชื่อโครงการ ค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมอบรมค่ายทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ	5,000	1.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่สนใจร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ 2. นักเรียนที่สนใจร้อยละ 80	21,000	1. นักเรียนมีทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในอาชีพสุจริต 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		สามารถปฏิบัติงานเพื่อเป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต		
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.ศิลปหัตถกรรม 2.คหกรรม 3.อุตสาหกรรม 4.เกษตรกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่สนใจร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพ 2. นักเรียนที่สนใจร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานเพื่อเป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต	40,000	1.นักเรียนมีทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในอาชีพสุจริต 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	ชื่อโครงการ 1.บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นเมืองโบราณ ชัยจำปาและป่า	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความ	22,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเมือง โบราณชัยจำปาและ ป่าจำปาสรินธร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย	จำปีสิรินธร -กิจกรรม บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นเมืองโบราณ ชัยจำปาและป่าจำปี สิรินธร	เข้าใจในกิจกรรมบูรณาการ ป่าจำปีสิรินธรและนำทักษะที่ เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ และบูรณาการในการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนท่าหลวง วิทยาคม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 2.ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถและความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นเมืองโบราณ ชัยจำปา และป่าจำปีสิรินธร		2. ผู้เรียนแสดงความสามารถในการสร้างผลงาน การบูรณาการการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร ภายในท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมสังคมวัฒนธรรมประเพณี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 49 มีผลการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	12,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเอง และสังคม 3. การเรียนการสอนสังคมศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี 5. ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีเหตุผลและมีกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		1. ผู้เรียน มีผลการเรียนรู้ผ่านมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญผ่านมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 5. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมทางสังคมศึกษาผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ จัดการชั้นเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เชิงบวก ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
	ชื่อโครงการ ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการมีความคิดดี ทำดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกในการคิดดี ทำดี มีน้ำใจ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	15,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีความคิดดี ทำดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 2.ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียน นักเรียนมีค่านิยมที่ดี
	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมการปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนิกชน	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,359	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ 2.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	2.กิจกรรมประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ 3.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป		ประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมการปฏิบัติตามหลัก พุทธศาสนิกชน 2.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่นับถือ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนมีวินัย ความ รับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการ ทำงาน และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลการประเมิน	2,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ		
	โครงการ 5.ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย 1.กิจกรรมไหว้ครู 2.กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีจิตสำนึก ในการมี ความคิดดี ทำดี มีกิริยา มารยาทเรียบร้อย มีความ กตัญญูทักท้วง มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีได้ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนมีรักและหวงแหน วัฒนธรรมประเพณีไทย มี ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความจงรักภักดี	7,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึก ในการมีความคิดดี ทำดี มี กิริยามารยาทเรียบร้อย มีความกตัญญู ทักท้วง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีได้ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนมีรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณี ไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 80 3.นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4.นักเรียนมีค่านิยมที่ดี และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ต่อรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีค่านิยมที่ดี และ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้ นักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวิจัย เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ -กิจกรรมพัฒนาระบบการวิจัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 70 ส่ง งานวิจัยในชั้นเรียนที่เสร็จ สมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่ กำหนด 2.การจัดทำงานวิจัยในชั้น เรียนอย่างน้อย 2 ฉบับที่ ได้รับการเผยแพร่หรือ รายงานผลภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความรู้และ ทักษะในการทำวิจัยในชั้น	2,000	1.ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูจะมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการ ออกแบบและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่ง สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.การวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นรูปธรรมและนำไปใช้ ได้จริง ครูผู้สอนสามารถสร้างงานวิจัยที่มี คุณภาพและสามารถประยุกต์ใช้ผลวิจัยในการ พัฒนาระบบการเรียนรู้และปรับปรุงการสอน ของตนเอง 3.ความต่อเนื่องในการพัฒนาผลการเรียนรู้ มี การส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่องในกลุ่มครู ซึ่ง ช่วยสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาวิชาชีพและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เรียน สามารถนำกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นและสนใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้น 3. งานวิจัยในชั้นเรียนมีคุณภาพและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ปรับปรุงผลการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว 4.นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาการเรียนรู้ ผลจากการวิจัยในชั้นเรียนของครูจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 5.โรงเรียนมีฐานข้อมูลวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนจะมีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาในอนาคต
	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการนำ	6,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ครูพัฒนาวัสดุสื่อการสอน สร้างสื่อการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอน น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 4. การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนส่งผลต่อทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 80 5. ผู้เรียนร้อยละ 41 มี		ที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอน น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ 4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียน มีทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ 4. การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนส่งผลต่อทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 5. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยี ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมห้องเรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ส่งเสริมครูผู้สอนให้การ	100,000	ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและความรู้สึกเชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก ทำให้บรรยากาศห้องเรียนน่าอยู่และผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนส่งเสริมวินัยเชิงบวกและความรู้สึกเชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก 3. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ดี เพื่อเอื้อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี		ที่น่าสนใจ
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1.ได้หลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 1 เล่ม 2.ได้หลักสูตรกลุ่มสาระการ	13,410	1.หลักสูตรกลุ่มสาระที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เรียนรู้จำนวน 8 เล่ม 3. ครูร้อยละ 100 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศก์และเป็นผู้นิเทศก์การสอน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษา 2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		วิเคราะห์จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 3.ครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น 4.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าใช้บริการและค้นคว้าภายในห้องสมุด คิด	15,000	1.ห้องสมุดมีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) 2.ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
สูงขึ้น	ห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เป็นร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจ น่าเข้าใช้บริการ 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วย		การเรียนรู้ 3. นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 4. ผู้ใช้บริการมีความสะดวกสบายจากการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 6. นักเรียนเห็นความสำคัญ และกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ 7. นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน 8. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 9. นักเรียนเห็นคุณค่าต่อการให้บริการศูนย์หนังสือ 10. นักเรียนเกิดความรักต่อทรัพยากรส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ อาชีพ (ชุมนุม) -กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถของนักเรียน ตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการ จัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี	10,000	1.นักเรียน มีความรู้ความสามารถของนักเรียน ตามความถนัด ความสนใจ 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ	เชิงปริมาณ -นักเรียนผ่านการเข้าร่วม	213,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เมตตากรุณา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	1.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ - เนตรนารี 2.กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนเพียงพอ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์		3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 4. นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 5. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาดเพียงพอ 6. นักเรียนมีจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันและ พฤติกรรมเชิงบวก
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกนักศึกษา วิชาทหาร -กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกภาคสนามวิชา ทหาร	เชิงปริมาณ -จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาวิชาทหารมี ระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่ มีความรับผิดชอบมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษาวิชาทหารผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	18,000	1.นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ทหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง -กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ -นักเรียนท่าหลวงวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความสนใจและความเสมอภาคอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	231,000	1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน และเปิดกว้างทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนสามารถนำหลักการหรือวิธีการเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ -นักเรียนบกพร่องทางด้าน	5,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรม พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ (เบื้องต้น)	การเรียนรู้ และนักเรียนพิการเรียนรวม รวม 28 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ และนักเรียนพิการเรียนรวม ใช้ทักษะทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนนำประโยชน์จากการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวันได้		ทักษะด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิดคำนวณ เพิ่มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนและคิดคำนวณไม่ได้ ตามแผนการสอน IEP 2. บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และพิการเรียนรวม 3. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และพิการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรม) -กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ	55,000	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม		
	ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ 2.กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเสริมสร้างสมรรถนะวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เกรดตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 41.00 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการ	35,000	1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		แก้ปัญหา 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ต่อการดำรงชีวิต		
	ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาทักษะดนตรี -กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี(วง โยธวาทิต)	เชิงปริมาณ -จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะทางด้าน ดนตรี สามารถปฏิบัติ เครื่องมือและต่อยอดได้	20,000	1.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนของผู้เรียนและ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 60 2.ผู้เรียนมีโอกาสและมี	50,000	1.สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษาให้มีความเสถียรและรองรับ การใช้งานในปริมาณมาก 2. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 3. สถานศึกษาได้สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเสมอภาคคิดเป็นร้อยละ 60 3.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสร้างและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1.ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษามีความเสถียรและสามารถรองรับการใช้งานของผู้เรียน และครูได้อย่างต่อเนื่อง ช่วยให้การเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		อย่างเสมอภาค 4. สถานศึกษาได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 5.ได้พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียน 6. ได้สร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เพื่อการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย 3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการเรียนหรือสร้างผลงานที่สร้างคุณค่าแก่สังคม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีความหลากหลายและตอบโจทย์การพัฒนาในยุคดิจิทัล		
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ -กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ -นักเรียนในชุมชน นาฏศิลป์ โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม จำนวน	15,000	1. ผู้เรียนทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		30 คน เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกทักษะการปฏิบัติ นาฏศิลป์ไทย เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความคิด เกิดทักษะ ทางด้านการปฏิบัติ นาฏศิลป์ไทยและ สามารถนำไปประกอบ อาชีพได้		ไทย
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะ สู่ความเป็นเลิศ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็น เลิศด้านทัศนศิลป์	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและ	10,000	1.นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ 2. นักเรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าและการ อนุรักษ์งานทัศนศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้(Active Learning) เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมออกเสียงเรียงพยางค์ 2. กิจกรรมต่างคำประจำตำแหน่ง 3. กิจกรรมฝึกแต่งเป็นประโยค 4. กิจกรรมบันทึกโลกความทรงจำ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าหลวง วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้และทักษะ การอ่านและการเขียน ภาษาไทย สามารถใช้ ภาษาไทย	10,000	-นักเรียนมีความรู้และทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ สื่อสาร และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สื่อสาร และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทยจำนวนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80		
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรม Math Day Camp	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการ เรียนวิทย์-คณิต) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์อยู่ ในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในภาพรวมของ กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	10,000	1.นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์นอกห้องเรียน 2.นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ใน สถานการณ์จริง 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
	ชื่อโครงการ English and Chinese	เชิงปริมาณ	10,000	1.นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	Buddy พี่ ม.ปลาย สอนน้องประถม-กิจกรรม จัดค่ายภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.นักเรียนร้อยละ 80 คน มีนิสัยใฝ่รู้ สนุกกับการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอยู่เสมอ 3.นักเรียนร้อยละ 80 คน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก โดยใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมกับเวลาและโอกาส 4.นักเรียนร้อยละ 80 คน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ได้อย่างมีวิจารณญาณ		และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนมาถ่ายทอดต่อไปให้แกผู้อื่น และนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจในทางที่เหมาะสม 3.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญต่อ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ สนุกกับ การเรียนรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ และ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศอยู่เสมอ 3.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออก โดยใช้ ภาษาต่างประเทศได้อย่าง เหมาะสมกับเวลา และโอกาส 4.นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ได้ อย่างมีวิจารณญาณ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมป้องกันภัย และรับมือจาก	เชิงปริมาณ 1. จำนวนครู นักเรียน	12,000	1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนท่าหลวง วิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	บุคคล และเหตุการณ์จากภายนอก 2. กิจกรรมเผชิญเหตุสัตว์ร้าย และการปฐมพยาบาล 3. กิจกรรมเผชิญเหตุอัคคีภัย 4. กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา	บุคลากรโรงเรียนท่าหลวง วิทยาคมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน		ความ ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนยานพาหนะ 1. กิจกรรมให้บริการยานพาหนะ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	เชิงปริมาณ 1. รถยนต์จำนวน 3 คัน และ รถไถ จำนวน 1 คัน ได้รับการ ซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 2. คณะครูมีความพึงพอใจต่อ ใช้ยานพาหนะโรงเรียน ร้อย ละ 98 3. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อใช้ยานพาหนะโรงเรียน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. ยานพาหนะของโรงเรียนมี ความสมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งานเสมอ	73,000	1. ยานพาหนะปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. สามารถให้บริการยานพาหนะในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การใช้งานยานพาหนะให้เป็นไปด้วยความ ถูกต้องและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		2.คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแนะแนว 1. กิจกรรม I Love Guidance 2. กิจกรรมแนะแนวสัญจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม มีความเข้าใจตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างฉลาด และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	8,000	1.ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างฉลาด และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียนให้สามารถเข้าใจตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างฉลาด และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 3.นักเรียนทุกคนเข้าใจตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีพัฒนาการด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคมมีความเข้าใจตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างฉลาด และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขต		การศึกษา อาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างฉลาด และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 4.การให้บริการงานแนะแนวมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 6.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อในคณะและสาขาที่ตรงตามความสนใจ และความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		พื้นที่บริการ สนใจและสมัคร เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2568 3. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ การศึกษาต่อในคณะและ สาขาที่ตรงตามความสนใจ และความสามารถของตนเอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา PLC, PA 3. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติราชการ 4. กิจกรรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ 5. กิจกรรมพัฒนาด้านวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคมทุก คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ และ งานที่รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติราชการ ได้อย่างมี	84,000	1.การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันเวลา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ จากการฝึกอบรมตามความถนัดและ มาตรฐาน วิชาชีพ นำความรู้มาขยายผล ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลต่อองค์กรโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 3. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรพัฒนาขีด ความสามารถให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก อนาคต 3. บุคลากรของโรงเรียนได้รับ บริการด้านบริหารงานบุคคล อย่างคล่องตัว และเป็น ที่ประทับใจ		บริหารงานบุคคล อย่างคล่องตัว และเป็น ที่ประทับใจ 4.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้น เรียน 5. ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 1กิจกรรมพัฒนา .สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี 2 .กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ .1ครูร้อยละ ในกลุ่ม 100 สาระการเรียนรู้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ .2 ผู้เรียนร้อยละ 9มีทักษะ 0 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง .3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	6,000	1 .ครูมีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ .2 ผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง .3 ครูพัฒนาวัสดุสื่อการสอน สร้างสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจและมีประสิทธิภาพ .4ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี .5ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		.4การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนส่งผลกระทบต่อทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 80 .5ผู้เรียนร้อยละ มี 41 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่เกรด ขึ้นไป ในรายวิชา 3.00 คอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยี ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ .1ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ .2 ผู้เรียน มีทักษะด้าน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มี ความคิดสร้างสรรค์ และ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง .3 ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มีสื่อการสอนที่ หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอน น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ .4การจัดสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้ เทคโนโลยีของผู้เรียนส่งผลต่อ ทักษะด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ .5ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยี ตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษาที่ กำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริม ประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน 1. กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน 2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 4. กิจกรรมการพัฒนางานบัญชี 5. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1.รายงานการตรวจสอบวัสดุประจำปี ปีละ 1 ครั้ง 2.รายงานการตรวจสอบวัสดุถาวร ปีละ 1 ครั้ง 3.รายงานการเงิน ปีละ 5 ครั้ง 4.สรุปยอดการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท ปีละ 1 ครั้ง 5.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 5 เล่ม เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ ระบบควบคุมภายใน งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ	35,000	-ระบบการบริหารจัดการงบประมาณ งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ ระบบควบคุมภายใน งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพและคล่องตัว การใช้จ่ายเงินถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		และคล่องตัว การใช้จ่ายเงิน ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ตรวจสอบได้ ในระดับ ดีเลิศ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายใน -กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหาร ความเสี่ยงในกลุ่มงานและ โครงการที่รับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจกรรมควบคุมภายในกลุ่ม งานและโครงการที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจในการปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมในกลุ่มงานและ โครงการที่รับผิดชอบ ใน	1,000	1. ระบบควบคุมภายในมีวิธีการในการกำกับ ดูแลและติดตามผลให้สามารถบรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ความสนใจ เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความ เสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง การปฏิบัติ กิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการ รายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ระดับดีขึ้นไป 2.ระบบงานตรวจสอบภายใน และควบคุมภายในเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล		
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานและ เป้าหมายคุณภาพการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) 5. กิจกรรมทบทวนและเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 2. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีการบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาตาม ระบบประกันคุณภาพ	2,000	1.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด 2.ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3.สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		การศึกษา และมีผลการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม		
	ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 2. กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงาน ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ -แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 จำนวน 5 เล่ม เชิงคุณภาพ -มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการตามกล ยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน	16,230	1.มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณและ แผนงานที่มีประสิทธิภาพ 2.มี งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ในการ พัฒนาโรงเรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาการมีส่วนร่วมสร้าง ความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการ เรียนรู้ -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและชุมชนได้รับ การพัฒนา ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาในด้านคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และ ความพุดติของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับ คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี 2. สถานศึกษาพัฒนาและจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริม ประสิทธิภาพกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล 4. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผ่านค่าเป้าหมาย ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้มีเกี่ยวข้องที่มี ต่อการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาและส่งเสริม ประสิทธิภาพกลุ่มบริหาร วิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	55,000	1.ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน กิจกรรมรับนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ผ่านค่าเป้าหมายของ โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ได้หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม 2. ได้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 8 เล่ม 3. ครูร้อยละ 100 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศก์และเป็นผู้นิเทศก์การสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษา 2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	13,410	1. หลักสูตรกลุ่มสาระที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปวิเคราะห์จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 3. ครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรม พัฒนาระบบการวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 70 ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนที่เสร็จสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2.การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 2 ฉบับที่ได้รับการเผยแพร่หรือรายงานผลภายในโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นและสนใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000	1.ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูจะมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการออกแบบและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.การวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นรูปธรรมและนำไปใช้ได้จริง ครูผู้สอนสามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถประยุกต์ใช้ผลวิจัยในการพัฒนาระบบการเรียนรู้และปรับปรุงการสอนของตนเอง 3.ความต่อเนื่องในการพัฒนาผลการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่องในกลุ่มครู ซึ่งช่วยสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาวิชาชีพและการปรับปรุงผลการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว 4.นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาการเรียนรู้ ผลจากการวิจัยในชั้นเรียนของครูจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		อย่างต่อเนื่อง โดยมีการ ปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยให้ มีคุณภาพมากขึ้น 3.งานวิจัยในชั้นเรียนมีคุณภาพ และนำไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ภายใน โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ทำให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 5.โรงเรียนมีฐานข้อมูลวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน จะมีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างและ เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม