



โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 95 หมู่ 6 ตำบลม่วงค่อม อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 15230



โทรศัพท์ : 036-689817



Website : <https://www.chaipit.ac.th>



Email : chai.pit@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรวิทย์ คำพลิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



โทรศัพท์ 086-722-9469
Email Address JoJodeelung@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสายนที มั่นสลุ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



โทรศัพท์ 086-6627672
Email Address sainatee7672@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพชรพล ผลเพียร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



โทรศัพท์ 0645656259
Email Address phat.charaphol@apw.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 752 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 52 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 37 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.67



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และความถนัด มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามัคคี รับผิดชอบ และมีความมุ่งมั่นต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นคนรุ่นใหม่ รู้เรื่อง IT
 - 2) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ในการให้บริการแก่ชุมชน และทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
- 2) อัตราครูบางสาขาวิชาขาดแคลน เนื่องจากมีครูย้ายออก/สอบบรรจุได้ และไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้ต้องมีการจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ยังไม่เพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข สำนวณความจำเป็นก่อนหลังและใช้ตามความจำเป็น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปริมาณคาบสอนในแต่ละวันส่งผลให้การบริหารจัดการงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข ใช้เวลาหลังเลิกเรียน (16.00) เป็นต้นไป ในการบริหารจัดการงานให้ได้มากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. หลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติม มีความล้าสมัย ไม่สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

2. สื่อ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขาดงบประมาณสนับสนุน

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติม ให้มีความทันสมัย ให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

2. จัดหางบประมาณ สนับสนุนในการจัดซื้อสื่อ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลงานแผน พัสตุ และด้านการเบิกเงิน

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลงานแผน พัสตุ และด้านการเบิกเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	- เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับ ดี	12,300.00	1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญและสำนึกในพระ มหากษัตริย์คุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนที่มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. ค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4 2. ค่ายปรับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม	201,946.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี เยี่ยม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. โครงการคุณธรรมได้รับ การพัฒนาระดับความสำเร็จ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4. เพชรดีศรี ช.พ. 5. รักสถาบัน ตักกล้าความดี 6. วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 7. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8. วันไหว้ครู 9. ส่งเสริมกำลังใจ เด็กไทยซื่อสัตย์ 10. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน) 11. สถานักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย 12. สวดมนต์ประจำสัปดาห์และส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี	จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. โครงการคุณธรรมได้รับการพัฒนาระดับความสำเร็จ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมให้พัฒนาต่อไปในระดับสูงขึ้น 3. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดีเยี่ยม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ - อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน - พัฒนาห้องอาเซียน - พัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ Quality Classroom - พัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์ ชื่อโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ - พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการพิเศษที่มีเครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้ครบ - เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจใน	332,852.00	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องปฏิบัติการพิเศษที่มีเครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนขยายตลาดพิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า - โรงเรียนขยายตลาดพิทยาคม มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ - เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ให้มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	9,973.00	1. ผู้เรียนได้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การอ่านจับใจความร่วมถึงได้พัฒนาความคิดจากการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ 2. ค่ายภาษาอังกฤษ 3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 4. เปิดบ้านวิชาการ 5. วันสำคัญตามวัฒนธรรมอังกฤษ และจีน 6. สัปดาห์คณิตศาสตร์ 7. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. ค่ายเปิดโลกกว้างการเรียนรู้	- เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 90 - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับดี	983,323.00	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะต่าง ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. สืบตาห์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 10. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ 11. ตลาดนัดพอเพียง เปิดประตูสู่อาเซียน			
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	- เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมเกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยที่ดีขึ้น	900.00	1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในรายการต่าง ๆ - เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีทักษะพร้อมรับการ	706,455.00	1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 7. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 8. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 11. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนรายวิชาเทคโนโลยี 12. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) 13. สอบธรรมสนามหลวง 14. วิทยาศาสตร์พลังสิบ ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. วันเยาวชนแห่งชาติ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีศักยภาพตามความสามารถและความสนใจของตนเอง		3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และ ศิลปะ			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี 1. การให้บริการด้านการปฐมพยาบาลและดูแลรักษาเบื้องต้น 2. การตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มและโภชนาการ ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม 1. โรงเรียนปลอดภัยนักเรียนปลอดภัย 2. ส่งลูกรักกลับบ้าน 3. ประกันชีวิตนักเรียน 4. สร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข 1. ห้องเรียนสีขาว 2. วันต่อต้านยาเสพติด 3. วันงดสูบบุหรี่โลก 4. คลินิกเสมารักษ์	- เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มี สุขภาวะที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสะอาดเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 85% จากการประเมินความคิดเห็นหรือแบบสอบถาม 3. มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยและการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 80% 4. การบำรุงรักษาอุปกรณ์ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องมีการ	345,100.00	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมมีสุขภาวะที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในการระบุ และปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยที่กำหนดไว้ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกซ้อมการอพยพในกรณีฉุกเฉิน 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติก การจัดการขยะ และการดูแลต้นไม้ในโรงเรียน 4. นักเรียนและบุคลากรรู้สึกดีต่อบรรยากาศในโรงเรียนหลังจากดำเนินโครงการ เช่น ความรู้สึกปลอดภัย สบายใจ และมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตรวจสอบและบำรุงรักษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ร้อยละ 90 6. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุข - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมมีสุขภาวะที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในการระบุและปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยที่กำหนดไว้ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกซ้อมการอพยพในกรณีฉุกเฉิน 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติก การจัดการขยะ และการดูแลต้นไม้ในโรงเรียน		5. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีเครือข่ายและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดที่เข้มแข็ง 6. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มี ผล การ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ดีเด่น ระดับเพชร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนและบุคลากรรู้สึกดีต่อบรรยากาศในโรงเรียนหลังจากดำเนินโครงการ เช่น ความรู้สึกปลอดภัย สบายใจ และมีส่วนร่วม 5. นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม เป็นผู้มีภูมิคุ้มกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน STU- MIS - เยี่ยมบ้านนักเรียน - โฮมรูม - เฟรชชีเด็กเก่ง - ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี ศึกษาต่อ ช.พ. - ทุนการศึกษาต่อเนื่องนักเรียน ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล - แนะแนวสู่ญจร	- เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 จากข้อมูลปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษา - อัตราการลดลงของนักเรียนที่ออกกลางคัน ร้อยละ 3 - ผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 75 - เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ประสบปัญหาทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา มีอัตรานักเรียนที่ออกกลางคณลดน้อยลง	81,700.00	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือทางการศึกษา เช่น ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี นักเรียนยากจน - อัตรานักเรียนที่ออกกลางคณลดลงจากปีการศึกษา ก่อน - สามารถนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในคราวต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - อบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร - การสร้างเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	- เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม เข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานร้อยละ 100 - ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มความสามารถ และสอดคล้องกับ ID: Plan ที่ระบุไว้ - ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	225,530.00	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครู สร้างเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การจัดการเรียนการสอนของครู มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนและสายงานสนับสนุน	- เชิงปริมาณ 1. จ้างครูอัตราจ้างให้เหมาะสมกับความต้องการในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เป็นระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2. จ้างบุคลากรสายงานสนับสนุน 5 ตำแหน่ง ในสายงานที่ขาดแคลนเป็นระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการจัดหาครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการจัดหาบุคลากรสายงานสนับสนุนที่มีความสามารถและเพียงพอกับสายงาน	697,000.00	1. มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสายงานที่ขาดแคลน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา อย่าง โปร่งใสและมีคุณภาพ 1. พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน 2. บริหารจัดการพัสดุส่วนกลาง 3. พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 4. พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ 5. พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 6. พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ 7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. จัดอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมนโยบาย No Gift Policy 3. โรงเรียนสุจริต 4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	- เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีคุณภาพ ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรได้รับการอบรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม 3. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลร้อยละ 90 ขึ้นไป 4. นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 90 5. บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 6. บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแผน โครงการ	355,982.00	1. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสและมีคุณภาพ 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม 3. โรงเรียนมีมาตรการในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล 4. บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 5. โรงเรียนได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน - เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก 3. การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ		และประเมินผลหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาระดับชาติ 6. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับชาติ 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริตศึกษาระดับชาติ 8. นักเรียนได้รับรางวัลผลงานระดับยอดเยี่ยม โครงการโรงเรียนสุจริต 9. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา 10. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการวางแผนดำเนินงาน งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. โรงเรียนมี นโยบาย และ มาตรการในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล 5. นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและ กลยุทธ์ของสถานศึกษา 7. สถานศึกษาสามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา		แผนปฏิบัติการประจำปีในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....