



โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 164 หมู่ 3 ตำบลหนองม่วง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี 15170



โทรศัพท์ : 036-431737



Website : <https://www.nmwit.ac.th>



Email : nongmuang@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

จำลองเอกจตุรงค์ กุลแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา



โทรศัพท์ : 081-9473086

Email Address : jaturong@mail.nmwit.ac.th

นายทศพร ณ นคร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา



โทรศัพท์ : 080-6639985

Email Address : Tosaporn@mail.nmwit.ac.th

นายตรียพล โฉมไสว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา



โทรศัพท์ : 084-0079009

Email Address : Treeyapol@mail.nmwit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 862 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 38 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ครูต่างชาติ จำนวน 1 คน
- 7) เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน
- 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
 - 8.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 8.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 5 คน
 - 8.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 9) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายที่ชัดเจน และมีการบริหารจัดการ โดยการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 6 กลุ่มบริหารฯ ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ โดยทุกกลุ่มบริหารฯ มีการวางแผน และมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ให้บุคลากรสามารถดำเนินงานและร่วมกันพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และมีโครงการที่สอดคล้องกับทิศทางการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ และมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3) โรงเรียนมีบุคลากรที่จบตรงสาขาวิชาที่สอน มีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย
- 4) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสาธารณะ การคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล
- 5) โรงเรียนมีอุปกรณ์และอาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรและนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน รวมไปถึงการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก
- 6) มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม เข้าร่วมงานวิชาการ ต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 7) มีการนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และตามกลุ่มบริหารฯ ทั้ง 6 กลุ่มฯ อย่างต่อเนื่อง
- 8) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย
- 9) โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการบริหารงานและการดำเนินงานต่างๆ เช่น Websiteโรงเรียน, ระบบ NMplus, สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Fanpage, Facebook group, Line Group และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ดังกล่าว
- 10) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานและ กิจกรรมต่าง ๆ
- 11) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ในการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนบางส่วน ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%
- 2) ครูและบุคลากร มีภาระงานพิเศษ นอกเหนือจากงานสอนมาก ทำให้งานล่าช้า ไม่ทันกำหนดหรือบางครั้งมีภาระงานพิเศษเร่งด่วน และครูในบางสาขาวิชา ไม่เพียงพอ เนื่องจากครูย้าย หรือเกษียณอายุราชการ และไม่ได้ตำแหน่งทดแทนในกลุ่มสาระฯ ที่ขาดบุคลากรไป
- 3) สภาพโต๊ะเก้าอี้บางห้องเรียนเก่าและชำรุด การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน สื่อวัสดุอุปกรณ์บางส่วนยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่าชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

อุบัติเหตุอันเกิดจากภัยธรรมชาติ เช่น วาตภัย อัคคีภัย อุทกภัย

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
2. ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรให้ครบถ้วน 100 %
3. กำหนดให้มีการซักซ้อมอย่างต่อเนื่อง
4. มีการปรับปรุงข้อมูลด้านการกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยให้ทันต่อสภาพการณ์

ปัจจุบัน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ดำเนินการป้องกันเหตุ อันอาจเกิดในอนาคต ได้แก่ การตัดโค่นต้นไม้ที่มีความเสี่ยงที่จะทำความเสียหายให้กับชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน หากโดนลมพายุพัดติดตั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ดับเพลิงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนกำหนด ให้มีจุดรวมพลขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นจุดรวมนักเรียนในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการย้ายสถานศึกษา ลาออกหรือไม่ผ่านการประเมินในการต่อสัญญาจ้าง

แนวทางแก้ไข

1. สำรวจจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ประชุมวางแผนอัตรากำลัง
3. จัดตารางสอนและงานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับจำนวนของบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และตัวชี้ตามเกณฑ์ แต่พบว่าครูผู้สอนยังออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. สร้างข้อตกลงในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้กับครูผู้สอน
2. กำหนดแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้มีการตรวจ 4 ครั้ง
3. ใช้การนิเทศการสอนมาช่วยตรวจสอบ

ปัญหา

นักเรียนแก้ไขผลการเรียนที่เป็น ๐ ร และ มผ ไม่ผ่าน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างข้อตกลงในการแก้ไขผลการเรียนกับนักเรียน
2. กำกับติดตามการแก้ไขผลการเรียน ครั้งที่ 1, 2 และ รอบเรียนซ้ำ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม ไม่ส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานและยังไม่กรอกรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับติดตามผลการส่งเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานและการกรอกรายงานผลการดำเนินงานไปตามหัวหน้ากลุ่มบริหารฯ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม ที่ยังไม่ส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานและยังไม่ได้กรอกรายงานผลการดำเนินงาน ให้จัดทำให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่กลุ่มงานนโยบายและแผนกำหนด

ปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอความต้องการในการจัดหาพัสดุ แต่จัดทำขอบเขตงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ควรตรวจสอบและจัดทำขอบเขตงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุให้ชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
2. ผู้ปฏิบัติงานควรได้รับการอบรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง และกาจัดทำขอบเขตงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

5

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา

1. การมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอน
2. การขาดความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. มีความเสี่ยงจากภายนอก

แนวทางแก้ไข

1. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการ

6

กลุ่มอำนวยการ

ปัญหา

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดและเสื่อมสภาพก่อนอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างข้อตกลงและให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน รวมทั้งให้รู้จักสังเกตความผิดปกติในระหว่างการใช้งาน
2. สำรวจและตรวจสอบการใช้งานของคอมพิวเตอร์ หากพบความผิดปกติให้รีบดำเนินการซ่อมบำรุงทันที

ปัญหา

สัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ใช้งาน และอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตเสื่อมสภาพ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีเครื่องสำรองไฟที่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพิ่มจุดกระจายสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ที่ต้องการใช้งาน เพียงพอต่อความต้องการ
2. สำรวจและตรวจสอบการใช้งานอุปกรณ์เครือข่าย หากพบความผิดปกติให้รีบดำเนินการซ่อมบำรุงหรือจัดหาทดแทน

ปัญหา

การเก็บเงินค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดปฏิทินการชำระเงินบำรุงการศึกษา ค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบก่อน
2. กำหนดมาตรการการชำระเงิน
3. จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1.กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถอดบทเรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้. 3. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในโรงเรียนหนองม่วงวิทยา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	3,000	1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการการศึกษาได้ 3. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในโรงเรียนหนองม่วงวิทยาให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถอดบทเรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในโรงเรียนหนองม่วงวิทยาให้ดียิ่งขึ้น		
	2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนจำนวน 862 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ทั้ง 13 กิจกรรมย่อย 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทั้ง 13 กิจกรรมย่อย	3,500	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย 2. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนร่วมรักษาวัฒนธรรมประเพณีของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก 2.นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมสืบสานรักษาวัฒนธรรมและประเพณีของไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก		
	3.ค่ายคุณธรรมนำชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ตามโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรมตามโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ร้อยละ 100 2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้น	85,706	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านการประเมินการเข้าค่ายตามโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ภายใต้อาณัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ตามโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ภายใต้อาณัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้น		มัธยมศึกษาปีที่ 4 นำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.ประสานสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 4.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 6.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.บุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากรหรือนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนมีความพึงพอใจระดับ ดี มาก	1,500	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหนองม่วงวิทยา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนหนองม่วงวิทยา คณะครู บุคลากร และชุมชน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. คณะครูบุคลากรและนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี และกิจกรรมอื่น ๆ กับชุมชนในโอกาสต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.โครงการสุขชีวิตขยะด้วยธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะที่ต้นทางและศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิล 3.กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล 4.กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดการขยะให้มีความยั่งยืนครบวงจรตามหลัก 3Rs มาประยุกต์ใช้แบบบูรณาการ 2.จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 90 สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้นทางและการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ 3. จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 90 มีพัฒนารูปแบบการจัดการขยะให้ครบวงจรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดการขยะให้มีความยั่งยืน	21,000	1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการขยะให้มีความยั่งยืนครบวงจรตามหลัก 3Rs มาประยุกต์ใช้แบบบูรณาการ 2. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้นทาง และการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ 3. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนพัฒนารูปแบบการจัดการขยะให้ครบวงจรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ครบวงจรตามหลัก 3Rs มาประยุกต์ใช้แบบบูรณาการอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้นทาง และการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีพัฒนารูปแบบการจัดการขยะให้ครบวงจรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี		
	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมสวดดีพ่อนรามคำแหงมหาราช	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสวดดีพ่อนรามคำแหงมหาราช	2,000	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมระลึกถึงพระเกียรติคุณของพ่อนรามคำแหงมหาราช และได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อนรามคำแหงมหาราช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระเกียรติคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนได้รับความรู้ เห็นคุณค่า ความสำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์ และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป		2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7.โครงการค่ายบูรณาการ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมค่ายบูรณาการ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายทั่วไป จำนวน 95 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายทั่วไป จำนวน 95 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา การงานอาชีพ วิชาสังคมศึกษา และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ดี	52,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ วิชาสังคมศึกษา และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
	8.โครงการเกษตรก้าวล้ำ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรก้าวล้ำ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมสัปดาห์ตามรอยพ่อให้พอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา คิดเป็นร้อยละ 80 มีความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา นำหลักปรัชญาของ	21,000	1. นักเรียนและชุมชนจะได้รับความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ 2. นักเรียนจะมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะการเกษตรที่เป็นอาชีพดั้งเดิมของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		รวมถึงการพัฒนาตนเองใน ด้านอื่น ๆ 3. ศูนย์การเรียนรู้จะเป็น แหล่งความรู้ที่สามารถใช้งาน ได้อย่างยั่งยืนเป็นศูนย์กลางใน การแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์การเกษตร และ ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนใน ระยะยาว
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1.กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 2.กิจกรรมธนาคารความดี 3.ลานธรรม 4.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 5.กิจกรรมทำดีมีสุขทุกวันพระ 6.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนจำนวน 862 คน เข้า ร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ทั้ง 13 กิจกรรมย่อย 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้า ร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ทั้ง 13 กิจกรรมย่อย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มี	6,000	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บน พื้นฐานของความเป็นไทย 2.ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้เข้า ร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วม รักษาวัฒนธรรมประเพณีของ ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก 2.นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมสืบสานรักษาวัฒนธรรมและประเพณีของไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก		
	2.โครงการพัฒนางานคณะสี 1.กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา จำนวน 862 คนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก 2.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นไปในทางที่ดี ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	2,000	1. นักเรียนมีระบบเขตพื้นที่รับผิดชอบที่ดีขึ้น 2. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบร่วมกัน 3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการส่งเสริมวิถีไทยด้วยประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1.กิจกรรมสถานักเรียน 2.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3.กิจกรรมอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศ 4.กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 5.กิจกรรมวันไหว้ครู 6.กิจกรรมประชุมสมัชชาสามัญสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบและมีศรัทธาต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีน้ำใจต่อผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	23,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจ กล้าแสดงออกและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในทางที่ถูกต้องเหมาะสม 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีน้ำใจต่อผู้อื่น 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันให้เกิดศีล สมาธิ ปัญญา ในโรงเรียนและชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีศีล สมาธิ และปัญญาในระดับ ดี	1,000	1.ครู นักเรียน ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธ 2.นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูต่อเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการ ดำเนินชีวิต
	5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน 2.กิจกรรมทดแทนทุนแผ่นดิน 1 นาที	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทั้ง 28 ห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านกิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียนและกิจกรรมทดแทนคุณแผ่นดิน 1 นาที ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามและมีความภูมิใจในแผ่นดินเกิดและมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	500	1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนแต่ละห้องมีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนเป็นของตนเอง 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิดและรู้จักการทดแทนคุณแผ่นดิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. สายสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน 1.กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนจำนวน 862 คน และ ผู้ปกครองมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ผู้เรียนจำนวน 862 คน และ ผู้ปกครองมีทักษะชีวิตทางด้าน สังคม 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน 862 คน และ ผู้ปกครองมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียน 862 คน และ ผู้ปกครองมีทักษะชีวิตทางด้าน สังคม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ในระดับดี 2. ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข 3. ผู้ปกครองดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7.โครงการส่งเสริมวิถีไทยด้วยประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 3.มีเครือข่ายสถานักเรียนธรรมาภิบาล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญา	1,500	1.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 3.มีเครือข่ายสถานักเรียนธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดีมาก		
	2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาทุกคนร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และร่วมบูรณาการกับกิจกรรมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและครูมีเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 2.นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,000	1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่สนุกสนาน สอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรม 2.ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกัน 3.นักเรียนมีความสามัคคีกัน 4.นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดกิจกรรม
	3.กิจกรรมอำลาสถาบันปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมอำลา	15,000	1.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง 2.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน ศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก		สามารถพัฒนาตนและพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง
	4.กิจกรรมเลือกตั้งสภา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 3.มีเครือข่ายสภานักเรียนธรรมาภิบาล	1,000	1.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 3.มีเครือข่ายสภานักเรียนธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดีมาก		
	4.กิจกรรมไหว้ครู	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูรู้คุณ 2.นักเรียนและครูเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	3,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้มีพระคุณ 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ 3.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานขนบธรรมเนียมอันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู		งามของไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสม
	5.กิจกรรมประชุมสมัยสามัญสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมสมัยสามัญสถานักเรียน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ตามสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	500	1.สถานักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 2.นักเรียนสถานักเรียนได้พัฒนาศักยภาพสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียนโรงเรียนหนองม่วงให้เป็นระบบ และมีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมAI	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ส่งผลงานประกวดสื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างน้อยกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ละ 1 คน จำนวน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองม่วงวิทยา มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน ในระดับดีมาก	6,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาสรางและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.ครูใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูโรงเรียนหนองม่วงวิทยาร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูโรงเรียนหนองม่วงวิทยามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1,200	1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในด้านของหลักสูตร วิธีสอนการวัดผลและประเมินผล 3. การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานของโรงเรียนหนองม่วงวิทยา 4. ครูมีเกิดการวางแผนวิธีการจัดการเรียน การสอนที่ดี เป็นหลักฐานแสดงข้อมูลที่ต้องการเที่ยงตรงเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ 5. มีคู่มือสำหรับครูและผู้มาสอนแทน
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	70,000	1. จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นพลโลก 2. จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความรู้คุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. นักเรียนมีความรู้คุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี		ความสามารถเป็นเลิศมีผลความสามารถในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ 3. จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
	4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนหนองม่วงวิทยามีห้องเรียนคุณภาพที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนหนองม่วงวิทยามีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	56,631	1. สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน 2. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมอบรมโปรแกรม GSP	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ และมีความสามารถในการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	5,000	1.นักเรียนมีความพร้อมและมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนมีศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยการทำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบ มีเหตุผลและสามารถนำในชีวิตประจำวันได้
	6.โครงการส่งเสริม ทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (E-Sports) 1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาสัมครเป็นนักกีฬาอีสปอร์ตจำนวนไม่น้อยกว่า 30 ทีม 2. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาสัมครเป็นทีมงานจัดการ	7,000	1. นักเรียนมีทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการ ฝึกภาวะการเป็นผู้ผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แข่งขัน จำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นทีมงานจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นทีมงานจัดการแข่งขันมีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีภาวะการณ์การเป็นผู้นำ		3. นักเรียนพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา E-Sports เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต 4. นักเรียนใหม่ให้ความสนใจในกิจกรรมและสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนหนองม่วงวิทยา 5. ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันในระดับที่สูงต่อไป
	7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	12,000	1. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับดี		3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมุ่งสู่มาตรฐานสากล 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งหมด 4 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษทางด้านทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความรู้ ความคิดและความสามารถทางด้านทักษะทางภาษาไทย นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน อยู่ในระดับดีมาก	3,000	1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน ได้แสดงออก ได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทางภาษาไทย อย่างหลากหลายตลอดการจัดกิจกรรมทั้ง 4 ครั้ง 2.นักเรียนมีโอกาพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น เกิดทักษะและประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม 3.นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนเกิดทักษะ และมี ประสบการณ์ตรงจากการ แข่งขันทักษะทางภาษาไทย อยู่ ในระดับดีมาก 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก		
	2. กิจกรรมวันภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหารคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วง วิทยาร้อยละ80เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เพื่อฝึกทักษะทางภาษาไทย ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง ภาษาไทยได้แสดงความสามารถ ทางด้านภาษาไทยในการแข่งขัน ทักษะต่าง ๆ 3.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก และชื่นชมในภาษาชาติ เห็น	7,000	1.นักเรียนมีความสามารถและ ทักษะทางภาษาไทยที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเกิดความรักและชื่น ชมในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษา ชาติ 3.นักเรียนบรรลุผลตาม มาตรฐาน สมรรถนะของ ผู้เรียน เห็นคุณค่าและมีเจต คติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและ วรรณคดีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทย		
	3.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 168 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2.0 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2.0 3.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา จำนวน 860 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยที่ระดับ 2.5 ร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 2.0 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	3,000	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2.0 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยเฉลี่ยที่ระดับผลการเรียน 2.5 ร้อยละ 70 3.นักเรียนมีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยที่ระดับ 2.5 มีค่าพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษา 2567		
	2.โครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด 1.กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 2.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนหนองม่วงวิทยามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	4,500	1.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนหนองม่วงวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	3.โครงการพัฒนาศักยภาพทางการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ต 1.กิจกรรมส่งเสริมการสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาจำนวน 862 คน เข้าร่วมกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนสามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถคัดสรรสื่อ ที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุนได้แย่ง 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน 4. นักเรียนสามารถสรุปคุณค่าแนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน 5. นักเรียนสามารถสรุปอภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มโน้มโดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด		2. นักเรียนสามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและ ความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน 4. นักเรียนสามารถสรุปคุณค่าแนวคิด แ่งคิดที่ได้จากการอ่าน 5. นักเรียนสามารถสรุปอภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มโน้มโดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักเรียนของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนเกิดทักษะ 4 H ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) การลงมือปฏิบัติ (Hand) และสุขภาพ (Health) อยู่ในระดับดี 2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตอยู่ในระดับดี	70,000	1. จำนวนนักเรียนของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนเกิดทักษะ 4 H ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) การลงมือปฏิบัติ (Hand) และสุขภาพ (Health) อยู่ในระดับดี 4.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตอยู่ในระดับดี 5.นักเรียนมีความสุขจากการเลือกชุมนุมที่สนใจอย่างเสรีภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน
	2.โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมจิตอาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว 2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต	17,000	1.นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว 2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการ 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ชีวิตสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต		
	3.โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนนักเรียนของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี , กิจกรรมวันวิสาขบูชา , กิจกรรมวัน สถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3 ระดับ 2.นักเรียนได้ทักษะกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3.นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์	129,000	1. ครู นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของลูกเสือ		
	4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร 1.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 2.กิจกรรมเส้นทางสู่ฝันแบ่งปันความรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหนองม่วงวิทยาชั้นปีที่ 1-3 ประจำปี 2568 จำนวน 50 คน 2.มีนักเรียนร่วมกิจกรรมเส้นทางสู่ฝัน แบ่งปันความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-4 จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหารร้อยละ 100 2.นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเส้นทางสู่ฝัน แบ่งปัน	6,000	1.นักศึกษาวิชาทหารได้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริมความสามัคคี 2.นักศึกษาวิชาทหารได้แลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รวมทั้งเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3.นักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4.นักเรียนเกิดความได้เปรียบในการศึกษาต่อยังโรงเรียนช่างฝีมือทหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-4 จำนวน 50 คน ได้รับความรู้ และมีแนวทางในการศึกษาต่อ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร		5.นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาให้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการอ่านและเขียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูจำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 185 คน ได้รับการคัดกรอง และเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนได้พัฒนาตามศักยภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1.โครงการส่งเสริมการสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 สนใจเข้าทดสอบการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการ ร่วมการทดสอบทางการศึกษา ในระดับมาก	10,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม
	2.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ และได้รับรางวัล จากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีความรู้และมี คุณภาพตามสัรณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ ในระดับ ดี	8,000	1.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานที่จัดภายนอก สถานศึกษา และนักเรียน มากกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพ ตามสมรรถนะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมี ความเป็นพลโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้และแสดงความสามารถของตนเองในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ดี	130,000	1.จำนวนนักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นพลโลก
	3.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.จำนวนนักเรียนในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3.จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความรู้คุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u>	70,000	1. จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นพลโลก 2. จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศมีผลความสามารถในระดับเขตพื้นที่ภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน นักเรียนมีความรู้คุณภาพตามสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี		3. จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งหมด 4 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษทางด้านทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความรู้ ความคิด และความสามารถทางด้านทักษะทางภาษาไทย นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน อยู่ในระดับดีมาก	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน ได้แสดงออก ได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลายตลอดการจัดกิจกรรมทั้ง 4 ครั้ง 2. นักเรียนมีโอกาสด้านศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น เกิดทักษะและประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนเกิดทักษะ และมีประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก		
	3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมงาน Math Day	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ และมีสามารถในการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	12,000	1.นักเรียนมีความพร้อมและมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนมีศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยการนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบ มีเหตุผลและสามารถนำในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการส่งเสริม ทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (E-Sports) 1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาสัมครเป็นนักกีฬาอีสปอร์ตจำนวนไม่น้อยกว่า 30 ทีม 2. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาสัมครเป็นทีมงานจัดการแข่งขัน จำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นทีมงานจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นทีมงานจัดการแข่งขันมีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีภาวะการณ์การเป็นผู้นำ	7,000	1. นักเรียนมีทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการ ฝึกภาวะการณ์เป็นผู้นำ 3. นักเรียนพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา E-Sports เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต 4. นักเรียนใหม่ให้ความสนใจในกิจกรรมและสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนหนองม่วงวิทยา 5. ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันในระดับที่สูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.กิจกรรมคริสมาสต์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับ ดี	6,000	1.นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 5. นักเรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 6. ครูและนักเรียนมีสื่อการจัดการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.ค่ายเยาวชนต้นกล้าศิลปะ นาฏดนตรี สุวิถีชุมชน 1.กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าศิลปะ นาฏดนตรี สุวิถีชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 100 คน ได้เรียนเสริมความรู้ในรายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน 100 คน ที่มีความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไทย หรือนักเรียนที่มีความสนใจ ได้ฝึกฝนทักษะ รวมทั้งมีเวทีสำหรับการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3.นักเรียนจำนวน 100 คน ที่มีความสนใจได้เข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการแสดงความสามารถให้ดียิ่งขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน จำนวน 100 คน มีความรู้ความสามารถในรายวิชา	21,000	1. นักเรียนมีความรู้และความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทำให้เกิดความเข้าใจในศิลปะ และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม สนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ในระดับสูงๆ ต่อไปได้ 3. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ระบำ รำ ฟ้อนและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงทั้งภายในและภายนอกได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพดีขึ้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย หรือนักเรียนที่มีความสนใจได้มีโอกาสร่วมแสดงเนื่องในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนที่จัดขึ้น รวมทั้งให้บริการชุมชนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 80 3.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างมั่นใจ และได้รับรางวัลในการแข่งขัน เยาวชนในชุมชนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		4. นักเรียน และเยาวชนในชุมชนเขตอำเภอหนองม่วงมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 5. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การตอบรับชื่นชมในความสามารถของนักเรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ และการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง		
	6.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียน ร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการที่เกิดจากความคิดของตนเอง 2.ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	45,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนร้อยละ 20 ได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันในระดับสูงต่อไป		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนจำนวน 862 คน มีองค์ความรู้ มีภูมิคุ้มกัน และป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2.นักเรียนจำนวน 862 คน สามารถใช้งานแอปพลิเคชัน “MOE SAFETY CENTER” ในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจในการใช้ระบบ เพื่อรับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยที่มีผลต่อนักเรียน และสามารถป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	1.นักเรียนมีองค์ความรู้ มีภูมิคุ้มกัน และป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2.นักเรียนมีช่องทางรับแจ้งเหตุและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการส่งเสริมวินัยจราจร ขับ-ซ้อนปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์ 1.กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 2.กิจกรรมอบรมความรู้ความเข้าใจการขับขี่ปลอดภัย รักษาวินัยจราจร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนตระหนักถึงระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนน โดยการสวมหมวกนิรภัย 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน	4,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและนักเรียนได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์ลดน้อยลงร้อยละ 40
	3.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 3.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนจำนวน 862 คน ได้เรียนรู้เกิดองค์ความรู้ มีภูมิคุ้มกันรู้จักโทษและพิษภัยของบุหรี่ ยาเสพติดและอบายมุข 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมที่เกิดกระบวนการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาาร่วมกัน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยกำกับแนะนำอย่างใกล้ชิด	5,000	1.นักเรียนมีองค์ความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้จักโทษและพิษภัยของบุหรี่ ยาเสพติดและอบายมุข ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยตรง สามารถแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างเพื่อนนักเรียนได้ โดยมีครูที่ปรึกษาคอยกำกับแนะนำอย่างใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของปัญหาบุหรี่ ยา เสพติดและอบายมุขที่ส่งผลร้าย ต่อสังคม ประเทศชาติ และ จำเป็นที่จะต้องช่วยกันแก้ไข 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี การดำเนินการเสริมสร้าง มาตรการด้านการต่อต้าน แก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนอย่าง เป็นระบบ รองรับการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
	4.โครงการล้อมรักด้วยใจ ห่วงใยลูกเรา 1.กิจกรรมอบรมนักเรียนวัยใส พัฒนาคุณค่าแห่ง ชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคน จำนวน 862 คน ได้รับความดูแลเอาใจใส่ ปรึกษาช่วยเหลือจากคุณครูทุก คน 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 50 คน ได้รับการอบรมให้ความรู้ และร่วมกิจกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ดีขึ้น	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับ คุณธรรม น้อมนำพระบรมรา โชบายไปปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน ตั้งใจเรียนไม่หนีเรียน สุขภาพเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีวินัย ไม่หนีเรียน ไม่สูบบุหรี่ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยเสี่ยง ประพฤติตนเหมาะสม มีความกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ประสบความสำเร็จในการเรียน มีความสุขและภาคภูมิใจในการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม		3. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ บุหรี่ สารเสพติด และปัญหาการชู้สาว 4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการดูแลบุตรหลานนักเรียนในความปกครองให้เป็นคนดี พัฒนาเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองและพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านและเขียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 185 คน ได้รับการคัดกรองและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียน	ไม่ใช้งบประมาณ	1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านและเขียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเรื่องความบกพร่องการอ่านและเขียนอย่างเป็นระบบ		
	2.โครงการพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษา 2.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3.กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 4.กิจกรรมติดตามผลนักเรียนจบการศึกษา 5.กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าใช้บริการห้องแนะแนว ร้อยละ 60 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.นักเรียนมาใช้บริการห้องแนะแนวเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา อยู่ในระดับดีมาก
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1.โครงการวิจัยในชั้นเรียน 1.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.คณะครูโรงเรียนหนองม่วงวิทยาร้อยละ 100 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูโรงเรียนหนองม่วงวิทยามีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ	1,000	1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานของโรงเรียนหนองม่วงวิทยา 4. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้เข้าสู่มาตรฐานระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี
	2.โครงการ นิเทศการศึกษา 1.กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาจากการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครู โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ด้วยรูปแบบ NMWIT Model <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่ใช้งบประมาณ	1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครู โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ด้วยรูปแบบ NMWIT Model โรงเรียนหนองม่วงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				รุก (Active learning) ในศตวรรษที่ 21 4. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ส่งผลงานประกวดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยา มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ	6,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาส่งและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับ บริบทของนักเรียน ในระดับดี มาก		
	4.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 2. อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู 3. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) 4. จัดอบรม/สัมมนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนางานและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	120,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ		
	5.โครงการศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาร้อยละ 90 ได้รับการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่สนใจ และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในจังหวัดสนใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยานำผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและโรงเรียนได้มากขึ้น	30,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาแนวทางการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ NMPLUS 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ NMPLUS	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศในระบบ NMPLUS	ไม่ใช้งบประมาณ	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศในเรื่องต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การเช็คชื่อเข้า ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง , การขออนุญาตออกนอกโรงเรียน , การจัดการกิจกรรมชุมนุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีระบบจัดการข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ ลดการใช้เอกสารและกระดาษ		ผ่านระบบออนไลน์ ลดการใช้เอกสารและกระดาษ
	2.โครงการหนี้นี้แก้ได้ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศภาระหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมหนี้นี้แก้ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนมีข้อมูลรายการหนี้สินของบุคลากรโรงเรียนเพื่อเป็นฐานในการดำเนินการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 65 ของบุคลากรที่มีภาระหนี้สิน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาภาระหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ในระดับ ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการแก้ไขปัญหาภาระหนี้สินได้อย่างมีศักยภาพและทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น
	3.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัด ประเมินผล การเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาร้อยละ 70 ขึ้นไปมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	25,000	1.ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนหนองม่วงวิทยาตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยาสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม หรือ สื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้การสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยามีความรู้ มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองม่วงวิทยา มีองค์ความรู้ในการวัด ประเมินผลการ		2.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้ 3. นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพและการมีงานทำนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ และการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	1.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 จำนวน 862 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพที่เป็นจริง 2.ผู้ปกครองนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 80 3.ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 862 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม	7,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถ ตรวจสอบได้ 2.นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข 3.ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพใน การร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ 4.นักเรียนได้มีองค์ความรู้ มี ภูมิคุ้มกัน และป้องกันภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 5.มีช่องทางรับแจ้งเหตุและ แก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย ที่มีผลต่อนักเรียน ครู และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80		บุคลากรทางการศึกษา ที่หลากหลาย
	2.โครงการนักเรียนช่างสำราญเกษตรพัฒนาสู่อาชีพอย่างยั่งยืน 1.กิจกรรมอบรมทักษะและฝึกอาชีพช่างตัดผมสำหรับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคน จำนวน 862 คน แต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 2.นักเรียนจำนวน 10 คน ที่สนใจเข้าร่วมอบรมฝึกทักษะอาชีพช่างตัดผมสามารถตัดผมได้ 3.งานปกครองและส่งเสริมวินัยนักเรียน มีนักเรียนเป็นช่างตัดผมเพียงพอต่อการให้บริการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนทุกคน จำนวน 862 คน มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีวินัย ปฏิบัติตนไว้ทรงผมถูกต้องตามระเบียบทางโรงเรียน 2.นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมทักษะอาชีพช่างตัดผม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถให้บริการตัดผมให้กับนักเรียนที่	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการตัดผม และต่อยอดในการประกอบอาชีพช่างตัดผมในอนาคต 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีจุดที่ให้บริการตัดผม โดยมีช่างตัดผมที่เป็นนักเรียนคอยให้บริการด้วยราคาย่อมเยา 3. นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะอาชีพการตัดผมอย่างชำนาญ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการดูแลบุตรหลานนักเรียนในความปกครองให้เป็นคนดี พัฒนาเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต้องการตัดผม และตัดผมให้กับนักเรียนที่ผิวดำได้อย่างสวยงาม 3.นักเรียนมีความรู้และมีทักษะอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน และต่อยอดประกอบอาชีพเป็นช่างตัดผมได้ในอนาคต		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 1.กิจกรรมรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. 2.กิจกรรมจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา 3.กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนหนองม่วงวิทยามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มบริหาร 2.โรงเรียนหนองม่วงวิทยา กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา 3.โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ตาม	15,000	1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 3.โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แผนพัฒนาเป็นแนวทางอย่างชัดเจน 4.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มาตรฐานโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4.โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2.โรงเรียนจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปี และเสนอผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด และ		6.โรงเรียนมีรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสมบูรณ์แบบ 7.บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประชาสัมพันธ์เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.โรงเรียนดำเนินการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างเหมาะสม		
	2.โครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.กลุ่มบริหารวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2.กลุ่มบริหารวิชาการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้ 3.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มบริหารวิชาการไปใช้ในการวางแผน	1,500	1.สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารวิชาการให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ 3.เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ		
	3.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพบุคลากร 1.กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วง วิทยาได้รับการพัฒนาตนเองไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำความรู้ มาพัฒนางานและการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู	6,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มีการพัฒนา ตนเอง สามารถนำความรู้มา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการพัฒนาตน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพครู

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

