



โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 101 หมู่ 9 ตำบล คลองเกตุ อำเภอ โคกสำโรง จังหวัด ลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 036-441-525



Website : <https://www.kswit.ac.th>



EMAIL: turakarn_ks@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นายเนลวัฒน์ กิ่งสุวรรณพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา



โทรศัพท์: 083 991 9535
Email Address: nelafirt2325@gmail.com

นางวิไลวรรณ สุดโลก
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล



โทรศัพท์: 083 001 4092
Email Address: sarayut.maxx@gmail.com

นายไพฑูรย์ กลิ่นประทุม
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์: 084 044 2219
Email Address: Paitoon2521ks@gmail.com

นายศุภโชค แก้วสง่า
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์: 089 745 8611
Email Address: teacher.supachoke@gmail.com

นางสาวสุพรรณษา สন্দ้า
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการ



โทรศัพท์: 0854209337
Email Address: s.supansa2523@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,703.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 98 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 79 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 5 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 9 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568



จุดเด่น

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาเอก
2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อน
3. บุคลากรพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
4. มีงบประมาณเพียงพอ
5. วัสดุ-อุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอต่อการใช้งาน
6. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน
7. มีการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรอย่างรอบด้าน
8. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้



จุดที่ควรพัฒนา

1. มีผู้บริหารและครูไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลังกคศ.
2. ระบบการทำงานมีความซ้ำซ้อน และเน้นเอกสารมากเกินไป
3. บุคลากรทำงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถ และมีภาระงานอื่น ๆ มากกว่างานสอน
4. การปรับตัวตามช่วงวัยที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์กรขาดความต่อเนื่อง
5. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่เฉพาะทาง เช่น การเงิน พัสดุ
6. บุคลากรขาดทักษะที่จำเป็นบางประการต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
7. อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ส่งผลต่อความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- ปัญหา**
- 1) จำนวนนักการภารโรงมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อภาระงาน
 - 2) เอกสารทางราชการบางส่วนมีข้อผิดพลาด และดำเนินการล่าช้า
 - 3) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน พลาดการรับรู้ข่าวสารจากทางโรงเรียน
 - 4) การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ดำเนินการแจ้งฝ่ายบริหารขออัตราลูกจ้างเพิ่มเพื่อบริหารอัตรานักการภารโรงให้ครบทุกพื้นที่รวมถึงวางแผนภาระงานประจำวัน และมอบหมายงาน เวลา ในการปฏิบัติงาน และแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบเพิ่มเติม
 - 2) กำชับเจ้าหน้าที่ให้มีความละเอียดรอบคอบและหมั่นศึกษาระเบียบงานสารบรรณ อยู่เสมอ และตรวจสอบงานก่อนให้ผู้บริหารลงนามทุกครั้ง
 - 3) ส่งไฟล์รูปแบบหนังสือราชการที่ถูกต้องให้คุณครูสามารถนำไปแก้ไขปรับใช้ได้ เพื่อลดขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบของเอกสาร
 - 4) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการเข้าถึงช่องทางออนไลน์ ของงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2

บริหารงบประมาณและบุคคล

- ปัญหา**
- 1) การลงบัญชีในช่วงสิ้นปีงบประมาณและตรวจสอบกับงานการเงินล่าช้าเนื่องจากเอกสารชุดเบิกมีจำนวนมาก มีโอกาสพบข้อผิดพลาดสูง
 - 2) ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผลโครงการล่าช้า เนื่องจากขาดการติดตามงาน และขาดความใส่ใจในการรายงานผลการดำเนินการ
 - 3) ครูมีภาระหน้าที่ หลายอย่างในการดำเนินการ ทำให้ไม่ไห้สามารถปฏิบัติงานตามช่วงเวลาของปฏิทินที่วางไว้
 - 4) การขอใช้รถการใช้บริการยานพาหนะโรงเรียนบางครั้งมีการขอที่วันและเวลาตรงกัน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) เร่งดำเนินการตัดงบประมาณแผนงานก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีระยะเวลาในการจัดทำชุดเบิก จัดการเรื่องจ่ายเงิน และเจ้าหน้าที่งานบัญชีสามารถลงบัญชีได้ตามเวลา
 - 2) กำหนดมาตรการและกำกับติดตามให้เป็นไปตามระยะเวลาย่างาน กำหนด รวมถึงอาจมีการยืดหยุ่นการใช้งบประมาณตามโครงการที่เห็นสมควร
 - 3) ให้ความสำคัญและระยะทางในการขอใช้รถ หรือจัดจ้างยานพาหนะภายนอกเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลตามประกาศ
ค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2) ครูผู้สอนขาดการใช้สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย หรือ
จำนวนสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

3) การประเมินผลการเรียนรู้ไม่มีความหลากหลาย ที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนอย่าง
รอบด้าน

4) การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ บางโครงการใช้งบประมาณไม่หมด หรือ

แนวทางแก้ไข 1) ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมมือกำกับติดตามนักเรียน
เป็นประจำ รวมถึงแจ้งให้ผู้ปกครองให้ช่วยกำกับติดตามทราบพฤติกรรมเป็นระยะ
ในการเข้าร่วมกิจกรรมจากทางสถานศึกษา

2) จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3) กำหนดขอบขอบเขตการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนเหมาะสม
สอดคล้องกับปริมาณงานในแต่ละกิจกรรม

4

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา 1) การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ บางกิจกรรมมีงบประมาณไม่เพียงพอ

2) การจัดซื้อจัดหาวสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสำนักงาน

3) ปัญหายาเสพติดที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมในปัจจุบัน

4) ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการมาประชุมไม่ครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์

แนวทางแก้ไข 1) กำหนดปฏิทินการทำงานและวางแผนปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชัดเจน รวมถึง
แจ้งช่วงเวลาให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้เตรียมตัววางแผนล่วงหน้า และขอความร่วมมือ
ในการเข้าร่วมกิจกรรมจากทางสถานศึกษา

2) วางแผนในการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างรอบคอบและรัดกุม

3) ประชุมหาแนวทางป้องกัน จัดการคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงของสารเสพติด
และขอความร่วมมือคุณครูที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

4) ชี้แจงให้ผู้ปกครองที่ไม่สามารถมาได้ ให้สามารถให้เครือข่าย ที่สนิทกับนักเรียน
หรืออยู่ใกล้บ้านมาประชุมแทนได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน(วัน สำคัญต่าง ๆ) 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ ราชินีฯ 3. กิจกรรม วันไหว้ครู 4.. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 5. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรม มุทิตาจิต	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนโคกสำโรง วิทยา จำนวน 1,669 คน ร้อยละ 95 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีของลูกศิษย์ต่อครู อาจารย์ 2. นักเรียนเป็นผู้รับฟังโอวาท คำสอนจาก ครู อาจารย์ 3.นักเรียนได้แสดงมุทิตาจิต ระลึกถึง พระคุณของครูอาจารย์ 4. นักเรียนมีการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดี งาม	17,000 บาท	๑. นักเรียนแสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทีของลูก ศิษย์ต่อครู อาจารย์ ๒.นักเรียนเป็นผู้รับฟัง โอวาทคำสอนจากครู อาจารย์ 3.นักเรียนได้แสดงมุทิตาจิต ระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ 4.นักเรียนมีการดำรงไว้ซึ่ง วัฒนธรรมที่ดีงาม 5.นักเรียนแสดงออกถึงการ มีจิตสำนึกในการรักษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5 นักเรียนแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1.กิจกรรม ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรม ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 320 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 320 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	224,000 บาท	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 320 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 320 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. นักเรียนรู้จักการพัฒนาจิตใจของตนเองในการสร้างความคิด
	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1.อุทยานการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรม Learning Loss แก้ไขปัญหาการถดถอยทางภาษาไทย 3.กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการตามจุดเน้น สพฐ. 4.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ	๑. เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100 4 เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 ๒. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็น	111,000 บาท	1.สถานศึกษาสามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๔. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอน ๕. ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		บรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.ส่งเสริมสร้างสรรค์นวัตกรรมผู้เรียน 2.ส่งเสริมวิชาการ(แข่งขันทักษะวิชาการภายนอกสถานศึกษา) 3.กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 5.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมากกว่าปีงบประมาณปีที่ผ่านมา 2) ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ 3 3) ร้อยละ ๙๐ ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน	115,000 บาท	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมศึกษาดูงาน 8. กิจกรรม ASEAN Day 9. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการศาสตร์สังคม 10. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 2. เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต	7,000 บาท	1.นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดตารางสอน 3. กิจกรรมปรับพื้นฐาน	1. เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 2 ครูร้อยละ 90 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไปสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน	11,000 บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร 3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน 4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี 5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1 ธนาคารขยะ 2 การจัดขยะเป็นนวัตกรรม 3 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 4 อบรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมการสร้างนวัตกรรมจากขยะ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000 บาท	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 จัดทำป้ายร่างชื่อพันธุ์ไม้ และติดรหัสประจำต้น 2 จัดกิจกรรมให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ 3 สำรวจพันธุ์ไม้ในพื้นที่ศึกษา 4 จัดทำและติดป้ายรหัสประจำ 5 ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน 6 ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ (บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน) 7 ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน ,ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าใจและเห็น ความสำคัญของการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียน ,ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ท้องถิ่น พันธุ์ไม้หายาก และพันธุ์ไม้โบราณ 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียน ,ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการและสร้างจิตสำนึกใน การในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทำกิจกรรม 5 องค์ประกอบตามแนวทาง อพ.สธ เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนโคกสำโรงวิทยามี ความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญ และมีจิตสำนึก ในการการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ เห็นความสำคัญ และเกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช 3. มีหลักสูตรบูรณาการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กับ ๘ กลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนโคกสำโรง วิทยามีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการงานพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน 1. ฝึกทักษะศิลปะหัตถกรรม 2 สารานุกรมไทยและหนังสือใหม่ 3 ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน 4 สัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้ และ สื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน เชิงคุณภาพ	24,100 บาท	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจในการเข้าใช้ บริการห้องสมุดมากขึ้น 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ รอบตัวให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้ สนุกกับการเรียนรู้ 4. ครู และ นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพของตนเองใน ด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		5. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย 1 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2 หมอภาษา 3 ส่งเสริมวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) 4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เชิงปริมาณ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้นดีขึ้น 2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารเพิ่มเติมได้ร้อยละ 80	117,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5 กิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ “Open House 6 ศึกษาดูงานการเรียนการสอนพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 7 ค่ายรักษ์ไทย 8 ตามรอยสุนทรภู่ 9 วันภาษาไทย 10 ปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 11 จัดหาอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนการสอนเรียนรู้	3 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในการทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยร้อยละ 80 4 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้น 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และสื่อสาร 3. ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในการทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 4. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย 5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย 7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น 8. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน 9. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมชุมนุม	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 1,686คน 2. ครู – บุคลากร จำนวน 88 คน 2. เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 2 ครู – บุคลากร จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100	24,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ม.3	1. เชิงปริมาณ 1 ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 785 คน ได้เข้าค่ายพักแรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน ผู้บริหาร ครู-บุคลากร จำนวน 90 คน นำลูกเสือและเนตรนารี อยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน 2. เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 2 ผู้บริหาร ครู-บุคลากร จัดกิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมลูกเสือ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100	681,700 บาท	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 3. นักเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา 1 อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 หน่วย รมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือเนตรนารีมีความเต็มใจและมีจิตอาสาที่จะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2. ลูกเสือเนตรนารีอุทิศตนตามหลักลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่วนรวมทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	30,000 บาท	1. มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา 2. ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3. ลูกเสืออุทิศตนตามหลักลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่วนรวมทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย 1 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2..หมอภาษา 3 ส่งเสริมวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เชิงปริมาณ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้นดีขึ้น 2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารเพิ่มเติมได้ร้อยละ 80	117,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ “Open House” 6.ศึกษาดูงานการเรียนการสอนพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 7.ค่ายรักษ์ไทย 8. ตามรอยสุนทรภู่ 9.วันภาษาไทย 10. ปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 11. จัดหาอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนการสอนเรียนรู้	3 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในการทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยร้อยละ 80 4 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้น 2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และสื่อสาร 3 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในการทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 4 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย		อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย 7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		8. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน 9. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ 1.การส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีรางวัลอย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รางวัลต่อปี 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทั้งด้านวิชาการ	200,000 บาท	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติได้รับประสบการณ์ตรง 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามความรู้ ความสามารถและความถนัด ภายนอกสถานศึกษา 2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ		4. นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศึกษาและ พลศึกษา 1.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆในกลุ่มสาระ 3. Open House 4.กิจกรรมฝึกทักษะความรู้ด้านกีฬา 5.แข่งขันกีฬาภายใน 6.กีฬายานนอก	1. เสิ้งปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ปกติ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ ดี 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ปกติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ได้รับการพัฒนาตนเอง	100,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนสามารถพัฒนา ทักษะ การเล่นกีฬา 3.นักเรียนได้รับรางวัล ต่างๆ จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน 3. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมOpen House 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน 7. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1 เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2 ร้อยละ 100 ของครูผู้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับดี 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับดี	107,000 บาท	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.จัดหาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี 2.จัดหาอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนการสอน 3.ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์ 4.พัฒนาห้องเก็บอุปกรณ์ สารเคมี 5. ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.ส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน Open house 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ 9. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10.ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72.96 2 ร้อยละ 70 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยตามเกณฑ์กำหนด 2. เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น	137,000 บาท	1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในเกณฑ์ของโรงเรียนอยู่ระดับดี 2.ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.ส่งเสริมสร้างสรรค์นวัตกรรมผู้เรียน 2.ส่งเสริมวิชาการ(แข่งขันทักษะวิชาการภายนอกสถานศึกษา) 3.กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 5.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 7. กิจกรรมศึกษาดูงาน 8.กิจกรรม ASEAN Day 9.กิจกรรมสัปดาห์วิชาการศาสตร์สังคม 10.กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมากกว่าปีงบประมาณปีที่ผ่านมา 2) ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ 3 3) ร้อยละ ๙๐ ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	115,000 บาท	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างทักษะทางศิลปะ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ 2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย 3.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล 4.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์ 5.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6.กิจกรรม Open house 7.กิจกรรมประกวดร้องเพลง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางศิลปะ 1.2 นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา มีผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี และดีมาก 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะจนถึงระดับการแข่งขัน 2.2 นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา มีผลการเรียนร้อยละ 50 อยู่ในเกณฑ์ดี และดีมาก	80,000 บาท	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางศิลปะอย่างน้อย ๕ รายการ ๒. นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีและดีมากเฉลี่ยร้อยละ ๕๐
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1.กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด(Re X – Rey) 2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว(ห้องอุ่นใจ,คลินิกเสมารักษ์) 3.กิจกรรมวันเอดส์โลก 4.กิจกรรม To be number one เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด (KS GOT TALAENT)	1. เชิงปริมาณ 1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมาร่วม	46,000 บาท	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน 6.กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด 7.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 8.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และสุรา 9.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 10.กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และสุรา	2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด ในโรงเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนมาร่วม 2. เชิงคุณภาพ 1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอด จากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การ พนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียน สีขาว ปลอดดยาเสพติด		ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.มีระบบการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด และ อายุมุขอย่างเข้มแข็งและ ยั่งยืน
	โครงการอบรมความรู้กฎหมายจราจร และระเบียบ จราจร 1.กิจกรรมอบรมความรู้กฎหมายจราจร-ระเบียบจราจรแก่นักเรียน 2. กิจกรรมอบรมผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ทราบถึง กฎหมายจราจร ระเบียบจราจร 2. จำนวนผู้ประกอบการรับ-ส่งร้อยละ 80 ทราบถึงกฎหมายจราจร ระเบียบจราจรในการ ขับรถรับ-ส่งนักเรียน 3.นักเรียนและผู้ประกอบการร้อยละ 80 มีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะบนท้อง ถนน 2 เชิงคุณภาพ	3,200 บาท	1. ผู้ประกอบการรถรับ-ส่ง นักเรียน ทราบถึงกฎหมาย จราจร ระเบียบจราจรและ ขับรถรับ-ส่งนักเรียนได้ ถูกต้อง 2. นักเรียนได้ทราบถึงกฎ หมายจราจร ระเบียบจราจร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนและผู้ประกอบการมีความ ปลอดภัยในการขับขี่ ยานพาหนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้ประกอบการได้รู้กฎหมายจราจร และระเบียบจราจร ในการขับรถรับ-ส่งนักเรียน 2. นักเรียนได้รู้กฎหมายจราจร และระเบียบจราจร ที่นักเรียนต้องรู้ 3. นักเรียนได้ใช้บริการจากคนขับรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีคุณภาพ		
	พัฒนางานรักษาความปลอดภัย 1. กิจกรรมงาน จัดซื้อ และซ่อมบำรุงกล้อง CCTV 2. ซื้อวิทยุสื่อสาร	1. เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. มีการกล้องวงจรปิดครอบคลุมบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. บุคลากรในกลุ่มมีการติดต่ออย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. เชิงคุณภาพ 1. มีการบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้ตลอดเวลา 2. มีเครือข่ายในการทำงานอย่างเหมาะสมรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	27,000 บาท	1. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2. ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมอำลาสถาบัน 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็น จริง 2. เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม	100,000 บาท	1. ครูทุกคน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข และปลอดภัย
	โครงการ ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาค เรียนที่ 2/2567 1.ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 - ม.3 จำนวน 84 คน เชิงคุณภาพ	126,000 บาท	1.นักเรียน ม.1 - ม.3 จำนวน 84 คน ได้รับ ทุนการศึกษาโดยนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนอย่างทั่วถึงเพื่อการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคคล		จะได้รับเป็นเงินสดคนละ 1,500 บาท
	โครงการทุนการศึกษาคุณฐิติวัสถ์ รุ่งดี 1.ทุนการศึกษาจากคุณฐิติวัสถ์ รุ่งดี CEO บริษัท B- connect	เชิงปริมาณ นร.ได้รับรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เชิงคุณภาพ นร.ได้รับรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวน 3 คน เพื่อมอบทุน 3ทุน เป็นเงินทุนละ 1,000 บาท	3,000 บาท	1.นร.ได้รับรายชื่อนักเรียน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวน 3 คน เพื่อมอบทุน 3ทุน เป็นเงินทุนละ1,000 บาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1.ต่ออายุเว็บไซต์โรงเรียน 2.ต่ออายุพื้นที่จัดเก็บที่อยู่เว็บไซต์โรงเรียน 3.อบรมพัฒนาบุคลากร	1. เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์และที่อยู่เว็บไซต์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	39,350 บาท	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2.ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกสำโรงวิทยามีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดซื้อโปรแกรมแผนงานออนไลน์และพัสดุออนไลน์ 1.จัดซื้อโปรแกรมแผนงานและพัสดุ 2.อบรมการใช้โปรแกรมแผนงานและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1.เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนงานและพัสดุของทางโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานของงานแผนงานและพัสดุของทางโรงเรียนโรงเรียนเป็นไปอย่างมี	60,000 บาท	1.คณะครูมีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมแผนงานและพัสดุออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพสามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ ปักจ้ยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 2/2567 1.ทุนปักจ้ยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 - ม.3 จำนวน 84 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนอย่างทั่วถึงเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคคล	126,000 บาท	1.นักเรียน ม.1 - ม.3 จำนวน 84 คน ได้รับทุนการศึกษาโดยนักเรียนจะได้รับเป็นเงินสดคนละ 1,500 บาท
	โครงการทุนการศึกษาคุณฐิติวัศส์ รุ่งดี 1.ทุนการศึกษาจากคุณฐิติวัศส์ รุ่งดี CEO บริษัท B-connect	เชิงปริมาณ นร.ได้รับรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เชิงคุณภาพ นร.ได้รับรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวน 3 คน เพื่อมอบทุน 3ทุน เป็นเงินทุนละ 1,000 บาท	3,000 บาท	1.นร.ได้รับรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวน 3 คน เพื่อมอบทุน 3ทุน เป็นเงินทุนละ 1,000 บาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ 1.การส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีรางวัลอย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รางวัลต่อปี 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทั้งด้านวิชาการ ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดภายนอกสถานศึกษา 2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	200,000 บาท	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติได้รับประสบการณ์ตรง 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน 4. นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการจัดซื้อโปรแกรมแผนงานออนไลน์และพัสดุออนไลน์ 1. จัดซื้อโปรแกรมแผนงานและพัสดุ 2. อบรมการใช้โปรแกรมแผนงานและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนงานและพัสดุของทางโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานของงานแผนงานและพัสดุของทางโรงเรียนโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	60,000 บาท	1. คณะครูมีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมแผนงานและพัสดุออนไลน์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

