



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



โรงเรียนพัฒนานิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนพัฒนานิคม



ที่ตั้ง : 192 หมู่ 6 ตำบลพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 15140



โทรศัพท์ : 036-491338



Website : <https://www.ptnk.ac.th/>

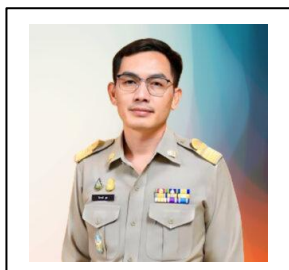


EMAIL:

pattananikom.sch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

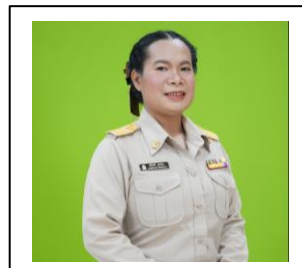
นายธีรพงษ์ ภูธร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 08-0724-0785

Email Address: Thiraphongpt@gmail.com

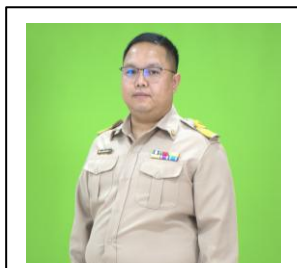
นางสาวภัทรี ศรีเชยชอบ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 065-9925598

Email Address phattarasri.ch@gmail.com.

นายธนชัย อุ่นใจชน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 094-5945954

Email Address: thanachai4906gkma@gmail.com

นายอาณัฐ สุขนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 086-1351336

Email Address: A.AOF9@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,953 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 บ.บุคคล



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 107....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....83.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....12.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....7.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานสอนและบุคลากรตรงตามมาตรฐานวิชาเอก
 - 2) บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 - 3) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา



1. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ
2. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
3. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความต้องการใช้วัสดุมีจำนวนมาก งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
2. วัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ และการปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่ นอกเหนือที่คาดการณ์ไว้ ทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
3. บุคลากรในทีมงานขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานบางงาน โดยเฉพาะ เช่น ช่างไฟฟ้า
4. บุคลากรในภาคปฏิบัติ ในการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีน้อยเกินไป เมื่อเทียบกับพื้นที่ของโรงเรียนที่มีมาก

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น
2. การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้งานประจำปี เพียงพอ โดยดูข้อมูลย้อนหลัง
3. หาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพิ่ม โดยเฉพาะ ช่างไฟฟ้า หรือ จ้างเฉพาะเป็นครั้งคราว ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของหน่วยงาน โรงเรียนไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันคณะครูไม่นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันให้กลุ่มบริหารงานบุคคลทำงานล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน
2. ขั้นตอนการส่งการขอราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างยาวและค่อนข้างล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือกทำให้บางครั้งผู้ที่สนใจจะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. ติดตามและจัดทำแบบเก็บข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน
2. ติดตามและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบตามระยะเวลาที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ภาระงานเอกสารวิชาการของครูที่มากเกินไป จึงทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. สิ่งที่ยี่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนยังไม่ทั่วถึงในทุกห้องเรียน เช่น จอโปรเจคเตอร์

แนวทางแก้ไข

1. มีการบริหารจัดการงานเอกสารที่ชัดเจนและเหมาะสมมากขึ้น แบ่งหน้าที่ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ให้ทุกคนอย่างเหมาะสมและเท่าเทียม รวมทั้งควรทำงานเป็นทีม
2. วางแผนของงบประมาณจากภาครัฐ ผ่านโครงการสนับสนุนต่าง ๆ หรือจัดลำดับความสำคัญของวิชาที่มีความต้องการใช้สื่อเทคโนโลยีจากนั้นจัดตารางสอนที่มีความเหมาะสมและยืดหยุ่นได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.การจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณมีความล่าช้าในการนำไฟล์มาหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความล่าช้า
2. การเขียนโครงการบางโครงการไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
3. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในช่วงไตรมาส 1 และ 2 มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเร่งด่วนเกิดการซับซ้อน ส่งผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ จึงทำให้การติดตาม มีความล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานตามโครงการ การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้
4. การดำเนินการ ดูแล และบำรุงรักษาพัสดุ-ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนไม่ทั่วถึง
5. มีพัสดุ-ครุภัณฑ์ จำนวนมากที่ชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ
6. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ-การเงินมีจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แนวทางแก้ไข

1. การเขียนโครงการต่าง ๆ ควรออกแบบประเมินผลรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. แนวทางแก้ไข 1. มีการลงบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์ทุกปีการศึกษา และแต่งตั้งพัสดุประจำหน่วยงาน/โครงการ/กลุ่มสาระ เพื่อให้ตรวจสอบความชำรุด ความเสียหาย และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมให้ทั่วถึง
3. มีการสำรวจการจำหน่ายพัสดุประจำปี โดยดำเนินการจำหน่ายพัสดุ-ครุภัณฑ์ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. แต่งตั้งคุณครูพัสดุ การเงิน ประจำหน่วยงาน/โครงการ/กลุ่มสาระ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพัฒนานิคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติไทย 2. กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมฯ ร.10 4. กิจกรรมวันแม่ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 6. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ ที่สะท้อนถึง ประเพณีวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณ ลั ก ษณะ และ ค ่า น ย ม ที่ ดี ต าม ส ถาน ศึ ก ษ า ก ำ ห น ด โดย ไม่ ข ัด ต ่อ ก ฎ ห ม า ย และ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะ นิสัยเป็นคนเก่ง ดี และคุณสมบัติตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม	21,200	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายอันดี ของสังคม 2. เสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักเรียน ให้เป็นคนเก่ง ดี และคุณสมบัติตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติตนทั้งในโรงเรียนและ สังคมทั่วไป มีคุณธรรมจริยธรรม มี คุณสมบัติตามลักษณะที่พึงประสงค์มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม เสียสละนำไปสู่การ ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมการทำบุญวันพระ ลดละกิเลส 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นเรียน 4. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับเสริมสร้าง ลักษณะนิสัยให้เป็นคนเก่ง ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณสมบัติตามลักษณะที่พึง ประสงค์และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน	220,087	นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน ทั้งในโรงเรียนและในสังคมทั่วไป มี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติตาม ลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม ไทย รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนทั้งในโรงเรียนและในสังคมทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติตามลักษณะที่พึงประสงค์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เสียสละ ฝึกความเป็นระเบียบวินัย ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ร่วมมือ ร่วมใจในการรักษาความสะอาดพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน เปิด		สูงขึ้น ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดี แข็งแรงและมั่นคงเป็นคนเก่ง ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ มีความเข้าใจต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์หาแนวทางในการพัฒนาแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น นำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสังคมศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อ	56,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางสังคมศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสังคมศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่วิชาชีพ 1. กิจกรรม กลุ่ม PLC 2. กิจกรรม เวทีวิชาการ 3. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาปรับปรุง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพื้นที่แสดงผลงานความสามารถและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจระดับ ดีมาก	100,400	1. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีพื้นที่แสดงความสามารถและสามารถนำไปใช้เป็นผลงานในการศึกษาต่อได้
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นวิชาการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	41,500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักวิธีค้นคว้าและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง 2. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ได้ประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 3. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 4. วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือครบ 100% ของกลุ่มเป้าหมาย 2. มีการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างน้อย 3 กิจกรรมใหญ่ตลอดปีการศึกษา 3. นักเรียนอย่างน้อย 80% มีพัฒนาการด้านทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม เชิงคุณภาพ	- งบอุดหนุนรายหัว 27,000 บาท - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 444,700 บาท	1. นักเรียนมีความมั่นใจและทักษะในการเป็นผู้นำ สามารถจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันในทีม ส่งผลให้เกิดความสามัคคีและการสนับสนุนระหว่างเพื่อนร่วมทีม 3. เสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานเพื่อสังคมและการให้บริการต่อผู้อื่น 4. นักเรียนมีทักษะเฉพาะทางในด้านลูกเสือ เช่น การใช้เข็มทิศ การปฐมพยาบาล และการเอาตัวรอด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานและต่อสังคมมากขึ้น 2. นักเรียนมีความเข้มแข็งทางจิตใจ มีความอดทน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกในด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เห็นได้ชัดเจน		
	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ครูผู้สอนวิชาแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวได้ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่ายของการแนะแนวและมีการประเมินผลนักเรียนอย่างชัดเจน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการบริการ 5 บริการของงานแนะแนวอย่างทั่วถึง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	5,000 6,000	1. ครูผู้สอนวิชาแนะแนวมีการพัฒนาการสอนสู่ครูผู้สอนวิชาแนะแนวมืออาชีพ 2. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดบริการแนะแนวให้แก่ผู้เรียนอย่างสอดคล้องกับความต้องการได้ครบทั้ง 5 บริการ 3. ผู้เรียนเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมพัฒนานิคมसानผืนสู่รั้วมหาวิทยาลัย	3. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11,000	4. ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข ได้รับการช่วยเหลือด้านการเงินจากทุน และกยศ.
	4. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา กิจกรรม "สานฝัน สู่อนาคต"	4. ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน		
	5. กิจกรรมกิจกรรมกู้ยืมทุน กยศ.	5. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เป็นผู้กู้ กยศ ได้รับ การอนุมัติกู้ กยศ		
		เชิงคุณภาพ		
		1. นักเรียนได้รับการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ ซึ่งครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ รวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคม	110,000	
		2. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดบริการแนะแนวให้แก่ผู้เรียนได้ครบ ทั้ง 5 บริการ	4,500	
		3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา 3. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้แสดง ความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนได้ เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการ ฝึกทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการฝึก ทักษะอาชีพและสามารถนำทักษะที่ได้ไปต่อ ยอดในการประกอบอาชีพได้	7,200	ทางการเรียนรู้ในโรงเรียน 4. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับ การช่วยเหลือมีโอกาสจบการศึกษาและ มีแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปใน อนาคตอย่างเท่าเทียมเสมอภาคกันกับ นักเรียนปกติ
7. ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับ ผู้มีความสามารถ พิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความ เป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 90 ได้รับรางวัล 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	120,554	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตาม ความถนัดของนักเรียน และมีผลงานทาง วิชาการ 2. นักเรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียง ให้กับตนเองและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลการประเมินสมรรถนะอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้สึกพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการเข้าร่วมการแข่งขัน 2. ผู้เรียนเกิดทักษะตามความถนัดและสนใจสามารถนำไปพัฒนาสู่สนามการแข่งขันภายนอกได้ 3. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมกำหนดนโยบายความปลอดภัย 2.กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ด้านความปลอดภัย 3.กิจกรรมแก้ไขจุดเสี่ยงภายในบริเวณโรงเรียน 4.จัดทำระบบป้องกันภัย 5.กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อแผน	54,000	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน -นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาที่ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.ประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านความปลอดภัย	การรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยของสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมกีฬาหน่วยงานสัมพันธ์ 2. กิจกรรมภูมิรู้ ภูมิธรรม ประจำหมู่บ้าน 3. กิจกรรมวันสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น 4.โครงการระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 87 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	3,000	1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมที่ 1 วางแผนและพัฒนาตนเองสู่วิชาชีพ (ID-PLAN) 2. กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณครู 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาไปพัฒนาต่อยอดกระบวนการสร้าง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแก้ปัญหาชั้นเรียนในรูปแบบของงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ	36,000	1. บุคลากรมีแนวทางพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงาน 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมและนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงาน 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ที่เกิดจากการอบรม สัมมนา และนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการสร้าง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแก้ปัญหาชั้นเรียนในรูปแบบของงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม	-	ครู และบุคลากรโรงเรียนพัฒนานิคมได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรม และปฏิบัติหน้าตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักในการรักษาวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้ปัญหาการร้องเรียนลดลง และไม่มีผู้กระทำผิดวินัย		จรรยาบรรณวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. วางแผนและพัฒนาตนเองสู่วิชาชีพ (ID-PLAN)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan)	18,000	1. บุคลากรมีแนวทางพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณครู 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาไปพัฒนาต่อยอดกระบวนการสร้าง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแก้ปัญหาชั้นเรียนในรูปแบบของงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงาน		2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมและนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ที่เกิดจากการอบรม สัมมนา และนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการสร้าง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแก้ปัญหาชั้นเรียนในรูปแบบของงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่วิทยฐานะ 1. จัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA 2. ประเมิน PA 3. ยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ (ระบบ DPA)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้อง	18,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม ร้อย 90 ขึ้นไป ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA และนำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA 3. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม ได้เข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตาม		ข้อตกลง วPA ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แบบข้อตกลง วPA ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพัฒนานิคม ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA และนำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตาม มาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพัฒนานิคมได้เข้ารับการประเมินผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน 4. กิจกรรมสานรักสานฝัน 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เคารพกฎ กติกา และใช้สิทธิ์ของตนในการเลือกผู้นำตาม	34,000	นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติทั้งในโรงเรียนและในสังคมทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติตามลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สืบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กรอบ ของกฎระเบียบการเลือกตั้ง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น การมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติ ตนทั้งในโรงเรียนและในสังคมทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติตามลักษณะที่พึงประสงค์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เสียสละ ความเป็นระเบียบ วินัย ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ร่วมมือ ร่วมใจในการรักษาความสะอาดพื้นที่ต่างๆของ		सानประเพณีและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดี แข็งแรงและมั่นคง เป็นคนเก่ง ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ มีความเข้าใจต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนและชุมชน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์หาแนวทางในการพัฒนาแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นนำไปสู่การทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขและยั่งยืน		
	โครงการพัฒนางานประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเฝ้าระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนพัฒนานิคม ใช้งานระบบข้อมูลนักเรียน มากกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม ใช้งานระบบข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนพัฒนานิคม ใช้ข้อมูลจากระบบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนพัฒนานิคม ใช้ข้อมูลจากระบบ ในด้านเวลาเรียนของนักเรียนได้ 3. ครูและผู้ปกครองนักเรียน	250,000	1. ครูที่ปรึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมทุกคน ใช้ระบบข้อมูลนักเรียนในการบันทึกข้อมูล และครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ได้ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่ดีของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนพัฒนานิคม เข้าถึงข้อมูลนักเรียน เกี่ ย ว กั บ พ ฤ ตិ ก ร ร ม การมาโรงเรียน และนำข้อมูลไปปรับใช้เพื่อ พัฒนา แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน รวมทั้ง ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดกับนักเรียน		
	โครงการพัฒนาระบบงานประสิทธิภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมร้อยละ 85 ได้รับการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมร้อยละ 85 ได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยของ นักเรียนให้เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ ในโรงเรียน	54,000	1. โรงเรียนพัฒนานิคม มีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่าง เป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแล ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนานิคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนพัฒนานิคม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด		
	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (GSB Digital School Bank) 1. กิจกรรมพัฒนางานธนาคาร 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนพัฒนา นิคมมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงาน ธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การ บริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับ ประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของ ธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม ทุกคนมี นิสัยรักการออม ประหยัด อดออม รู้จักการ ใช้จ่ายเงิน	5,000	1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การรู้จักประหยัด อดออม และสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมี ประสบการณ์ในการทำงานสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงานและ เสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน		
	โครงการพัฒนาระบบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3. กิจกรรม RE-X-RAYS 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ช่วยเหลือบำบัดยาเสพติด 5. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 7. กิจกรรม To be number one	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาสามารถป้องกันและลดจำนวนการยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิดลงได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม	66,000	นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ประสานความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียนให้มีพฤติกรรมพึง รวมถึงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ติด และกลุ่มคำ เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา 2. จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นแหล่ง การเรียนรู้และศึกษาดูงาน ประจำจังหวัดและอำเภอ		ประพัตติตนเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2568 2. กิจกรรมที่ 2 การติดตามการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินการของโครงการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2567-2570) เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนที่ทันสมัย และ ส อ ด ค ล ็ อ ง กั บ น โ ย บ า ย กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารโครงการ กิจกรรม จำนวน 10 เล่ม 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนที่ทันสมัยและ	30,0000	1. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีรายงาน สรุปผลการดำเนินการโครงการ 3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารโครงการ กิจกรรม จำนวน 10 เล่ม 3. โรงเรียนมีระบบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม 6 กลุ่มบริหาร จำนวน 83 โครงการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2567 -2570) เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีแผนงานปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน 3 งานแผนงานโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.(OBECQA) อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนมีการรายงาน สรุปผลการดำเนินการโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกได้ รับทราบ		
	โครงการบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ 1. กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรงานการเงิน 2. กิจกรรมจัดสรรค่าไฟฟ้า 3. กิจกรรมจัดสรรค่าประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของการบริหารจัดการเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด	2,560,882	1. การบริหารจัดการเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมจัดสรรค่าโทรศัพท์ 5. กิจกรรมจัดสรรค่าขยะ 6. กิจกรรมจัดสรรค่าจ้างลูกจ้าง(เงิน ประกันสังคม)	2. ร้อยละ 85 ของงานการเงินโรงเรียน พัฒนานักเรียนมีความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 85 ของงานการเงินโรงเรียน พัฒนานักเรียนมีทรัพยากรเพียงพอเพื่อใช้ ปฏิบัติงานการเงินให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการเงินงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. งานการเงินให้มีความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. งานการเงินโรงเรียนพัฒนานักเรียน มี ทรัพยากรเพียงพอเพื่อใช้ปฏิบัติงานการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี		2. งานการเงินมีความคล่องตัวในการ บริหารจัดการและมีประสิทธิภาพ 3. งานการเงินโรงเรียนพัฒนานักเรียน มี ทรัพยากรเพียงพอเพื่อใช้ปฏิบัติงาน การเงินให้มีประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการ ดูแล และบำรุงรักษา พสดุ-ครุภัณฑ์ของทางราชการ ร้อยละ 84	166,546	มีการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้ใช้ใน ราชการได้ดี การจัดซื้อจัดจ้างและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3. กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี 4. เปิดอาคารพัฒนา 72 พรรษา	2. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 84 3. โรงเรียนดำเนินการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ 1. พสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียนพัฒนานิคม มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ 3. การจำหน่ายพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ อยู่ในระดับคุณภาพดี		จำหน่ายพัสดุประจำปี ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ

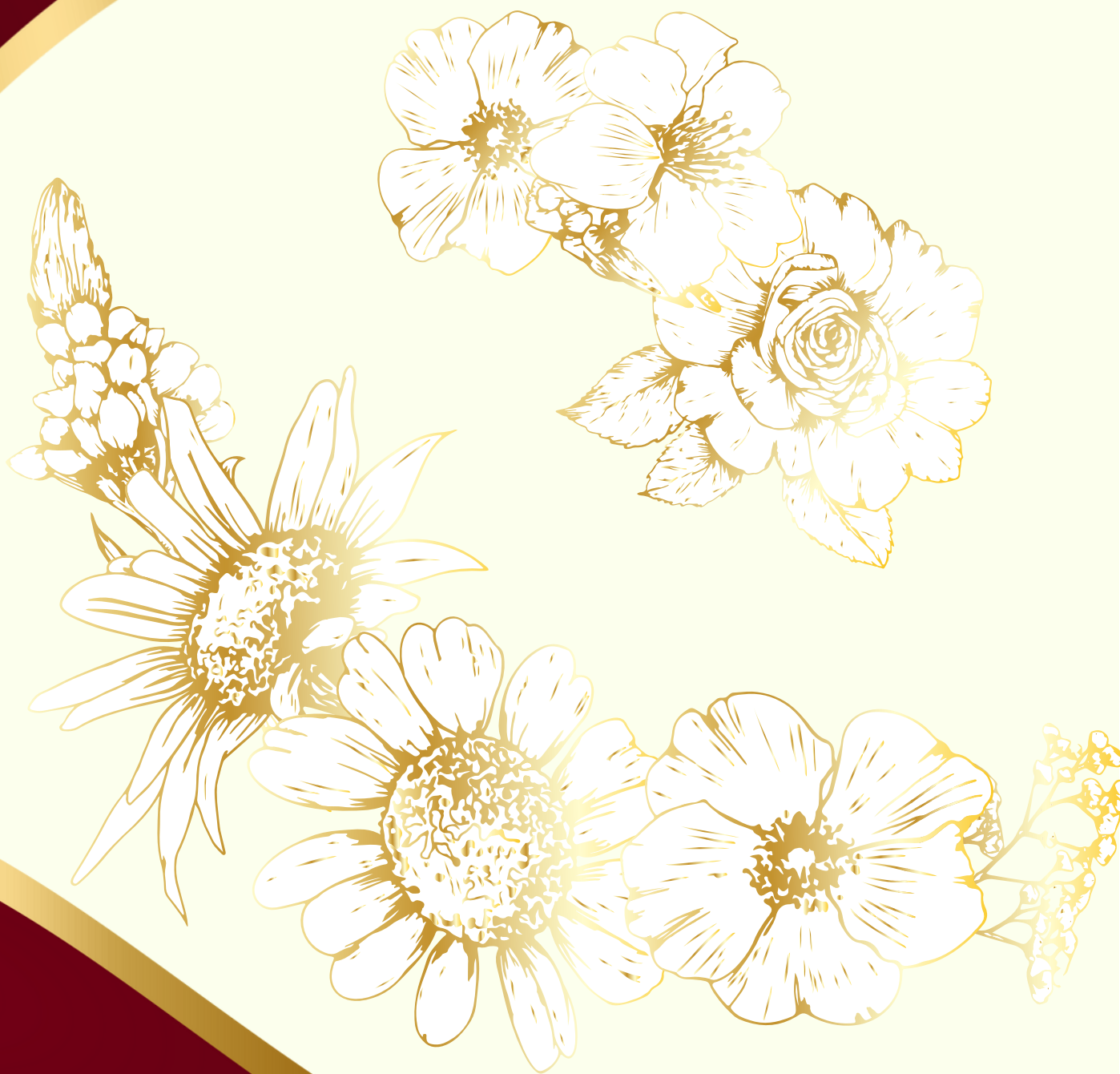
- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี



โรงเรียนพัฒนานิคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน