



โรงเรียนโคกตูมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : เลขที่ 161 หมู่ 2 ตำบลโคกตูม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15210



โทรศัพท์ : 036-499-176



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/koktoomeittaya>



EMAIL: Koktoomwittaya2554@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรรณพร โพธิจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตูมวิทยา



โทรศัพท์ 085 - 2140826

Email Address: pp_uan@msn.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 457 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 23 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม

2) มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน

3) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

4) ครูส่วนใหญ่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

5) ครูและนักเรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

6) นักเรียนมีความโดดเด่นทางด้านดนตรีไทยจนเป็นที่ยอมรับ



จุดที่ควรพัฒนา

1) แหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลไม่เพียงพอ

2) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

3) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.บุคลากรน้อย

2.บุคลากรทำงานไม่ตรงกับที่ได้รับมอบหมาย

3.บุคลากร 1 คนได้รับมอบหมายหลายงานและแต่ละงานต่างฝ่ายกัน

แนวทางแก้ไข ให้บุคลากรศึกษาบริบทตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถี่ถ้วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากมีบุคลากรที่บรรจุใหม่ เป็นจำนวนมาก ยังไม่เข้าใจระเบียบการลาในรูปแบบต่างๆ

แนวทางแก้ไข จัดอบรม ชี้แจง เกี่ยวกับระเบียบการลา ในโอกาสต่างๆ เพื่อให้ครูมีความเข้าใจที่ตรงกัน และแจ้งครูเป็นรายบุคคล ในกรณีที่ครูลาบ่อยครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน เช่น นโยบายเร่งด่วน
ต่างๆ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จึงทำให้บางช่วงเวลา
ครูต้องออกจากนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข ควบคุมภาระงานที่ดึงครูออกจากห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา คุณครูบางท่านยังขาดความรู้ด้านระเบียบ และขั้นตอน
การเบิกจ่าย ที่ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข จัดสัมมนา เวิร์คชอป อบรม ประชุม ให้ความรู้ด้าน
การเบิกจ่ายงบประมาณให้กับ ครู และ บุคลากร
ในโรงเรียนทุกภาคเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโคกตูมวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนนโยบายทางการศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 5. กิจกรรมส่งเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนโคกตูมวิทยาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมทักษะที่สำคัญ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียน โรงเรียนโคกตูมวิทยาทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	76,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และความรู้ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษา สามารถปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน งานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่10 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ90ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม	10,000	1. นักเรียนเรียนโรงเรียนโคกตูมวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนนโยบายทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง. 2. กิจกรรมส่งเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมทักษะที่สำคัญ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และความรู้ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษา สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี		การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ เป็นพลเมืองและ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 1. กิจกรรมงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	6,000	1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 3. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกัน พัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มี	214,600	นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน (ระดับ ดีเลิศ) 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสภาพของสถานศึกษา (ระดับ ดีเลิศ) 3. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (ระดับ ดีเลิศ)		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย.	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	3,000	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอวิธีต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	3,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	628,550	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	0	นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงศักยภาพการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		ในชีวิตประจำวัน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	150,000	นักเรียนมีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มที่
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	259,275	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง		2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ .พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน. 3. กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันภัย 4. กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยมีคุณภาพ	234,000	1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนนโยบายทางการศึกษา 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมมีงานทำ - มีอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมทักษะที่สำคัญ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	22,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และความรู้ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษา สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาด้านแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านแผนงานและงบประมาณ	เชิงปริมาณ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีระบบดำเนินงานสำเร็จ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	9,200	1. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีระบบดำเนินงานสำเร็จ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ผลการประเมินการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ทุกกิจกรรมตามโครงสร้างกลุ่ม บริหารแผนงานและงบประมาณ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีมีการจัดระบบ การนิเทศภายในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผล มาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		งานทุกกิจกรรมตามโครงสร้าง กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณอยู่ในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษามีมีการ จัดระบบการนิเทศภายในการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีเลิศ
	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุมสัมมนาฯ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษา ดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	90,480	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนโคกตูมวิทยามี ระบบการบริหารการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษา ด้านแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านแผนงานและงบประมาณ	เชิงปริมาณ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีระบบดำเนินงานสำเร็จ ร้อยละ 90 ขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมตามโครงสร้างกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณอยู่ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีมีการจัดระบบการนิเทศภายในการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	9,200	1. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีระบบดำเนินงานสำเร็จ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมตามโครงสร้างกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณอยู่ในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษามีมีการจัดระบบการนิเทศภายในการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีเลิศ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

