



โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 278 หมู่ 5 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110



โทรศัพท์ : 036 - 471031



Website: <https://banmiwittaya.ac.th/>



EMAIL: banmiwittaya.lopburi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิปนนท์ คงอ้ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา



โทรศัพท์ 092 - 2993591

Email Address K.sippanonb@outlook.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐพร ววัฒน์วรวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา



โทรศัพท์ 086 - 3252465

Email Address poppuka@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายสิทธิชัย อริยทรัพย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา



โทรศัพท์ 097 - 4539569

Email Address sittichaiae20@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายธเนศ น้อยดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา



โทรศัพท์ 081 - 6807354

Email Address natethadeenoi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,708 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 104 คน

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน...1...คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน...3...คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน...79...คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน...0...คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน...7...คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...13...คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน...0...คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน...9...คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน...4...คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน...1...คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สื่อและเทคโนโลยี เครือข่าย ที่จำเป็นไม่เพียงพอ
- 2) ระบบสาธารณูปโภคไม่สามารถใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3) ขาดงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

แนวทางแก้ไข มีการกำหนด วางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้ครูและบุคลากรไปประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านการสอนและงานสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อและเทคโนโลยี ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นโดยเฉพาะหาแหล่งเรียนรู้และสื่อที่เสริมเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ การเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการนิเทศจากผู้มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ อย่างสม่ำเสมอ และควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางแก้ไข ให้มีช่องทางถาม-ตอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี 3. กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม และจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยอมรับการที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนยอมรับการที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายอยู่ในระดับ ดี	202,807.36	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่ วิทยามีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด และยอมรับการที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอน 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เกินกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับ ดี 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน เนื้อหาวิชาสังคม ที่ได้จากการเข้า ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี 3. นักเรียนเกิดกระบวนการคิด มี ทักษะการปฏิบัติงาน มีความรู้ใน ด้านการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับ ดี และเห็นความสำคัญของการเข้า ร่วมกิจกรรม	105,740	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เกิน กว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการเรียนผ่าน ในรายวิชาของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เกินกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนเกิดกระบวนการ คิด มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีความรู้ในการประกอบ อาชีพ เกินกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มศักยภาพ - พัฒนาบุคลากร ครู หรือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีคะแนนทดสอบระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม มีทักษะกระบวนการ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ - ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย	480,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้น - นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ - ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคนมีชิ้นงาน/ผลงานนำเข้าประกวดในกิจกรรม 3. นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบและมีความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 85 3. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 88 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 89	51,621	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดชั้น ม.1 (กิจกรรมเดินทางไกล) 2. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดชั้น ม.2 (กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมในร.ร.) 3. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดชั้น ม.3 (กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมนอก ร.ร.) 4. กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 5. กิจกรรม ชุมนุม 6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 7. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์สถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	778,150	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรวม 1. กิจกรรม สื่อส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและ ประเมินความสามารถพื้นฐานระดับ ความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทาง การศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการ เรียนร่วม 3. ครูผู้สอนจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการ เรียนการสอนเหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียน ร่วม ได้รับการศึกษาอย่างคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข	5,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็ม ตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการ คัดกรองและประเมินความต้องการของ เด็ก และสามารถจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการของเด็กเป็น รายบุคคล 5. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพ มาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของ โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษา พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ 1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม ประกวดแข่งขันอื่น ๆ (การเข้าร่วม ประกวด/แข่งขันของหน่วยงานต่างๆ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันชนะเลิศในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ มากกว่า 50 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการตามศักยภาพในทุกด้าน	416,150	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานรักษาความปลอดภัยนักเรียน 1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมมาตรการรักษาความ ปลอดภัย Covid-19 ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาได้รับ การปกป้อง คุ่มครอง ดูแลรักษาด้าน ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เหตุร้ายที่อาจ เกิดขึ้นในสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 90	165,287	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่ วิทยาทุกคนได้รับการดูแล ปกป้อง คุ่มครองจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ และภัยคุกคามภายใน สถานศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมี แนวทางในการดูแลความภัย ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลรักษาด้านความปลอดภัยให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ตามมาตรการการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีแนวทางในการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน		ทางการศึกษา ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีแนวทางในการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) 1. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ 102 ปี บ้านหมี่วิทยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลยเจียงเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการที่จัดแข่งขัน 2. นักเรียนและครูเข้าโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลยเจียง เข้าร่วมชมนิทรรศการไม่น้อยกว่า 500 คน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ร่วมจัดนิทรรศการวิชาการไม่น้อยกว่า 80 นิทรรศการ 4. ครูโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาจัดแสดงผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลยเจียงได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการที่จัดแข่งขัน 2. นักเรียนและครูเข้าโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลยเจียง เข้าร่วมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาได้แสดงความสามารถโดยการจัดนิทรรศการวิชาการ 4. ครูโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการเรียนรู้	232,000	1. นักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลยเจียงได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการที่จัดแข่งขัน 2. นักเรียนและครูเข้าโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลยเจียง เข้าร่วมชมนิทรรศการ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 21 โรงเรียน มีครูเข้าร่วมจำนวน 112 คน นักเรียนเข้าร่วม 500 คน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาได้แสดงความสามารถโดยการจัดนิทรรศการวิชาการ โดยมีนิทรรศการจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 50 นิทรรศการ 4. คณะผู้บริหารและครูตัวแทนจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีผู้บริหาร จำนวน 4 คน และคณะครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุม สบมท. ของผู้บริหารสถานศึกษา 2. กิจกรรม ประชุม สรมท. ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. กิจกรรม การศึกษาดูงานของเขตพื้นที่การศึกษาฯ (เกษียณอายุราชการของผู้บริหารสถานศึกษา) 4. กิจกรรม การอบรม สัมมนา ไปราชการ (อื่นๆ)	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	50,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่าบัตรประจำตัวนักเรียนที่จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รอบด้าน และใกล้ชิดแบบทันที (Real-time) ผ่านระบบ PS School 2) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับนักเรียนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 3) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100 มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	341,600	1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รอบด้าน และใกล้ชิดแบบทันที (Real-time) ผ่านระบบ PS School อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 2) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่มีความถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 3) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รอบด้าน และใกล้ชิดแบบทันที (Real-time) ผ่านระบบ PS School อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 2) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่มีความถ่วง ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 3) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่าบัตรประจำตัวนักเรียนที่จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รอบด้าน และใกล้ชิดแบบทันที (Real-time) ผ่านระบบ PS School 2) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับนักเรียนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 3) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100 มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	341,600	1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รอบด้าน และใกล้ชิดแบบทันที (Real-time) ผ่านระบบ PS School อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 2) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่มีความถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 3) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รอบด้าน และใกล้ชิดแบบทันที (Real-time) ผ่านระบบ PS School อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 2) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่มีความถ่วง ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป 3) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ที่สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ควบคุมภายใน 1. กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. ทุกโครงการ ฝ่าย และงานต่างๆ มีแนวทางในการป้องกันหรือลดความเสียหาย ผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 95 2. ทุกโครงการ ฝ่าย และงานต่างๆ มีการใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ เพื่อป้องกันหรือลดความเสียหาย ผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 95 3. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนที่ได้อบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับงานควบคุมภายในร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับโครงการที่ตนเป็นผู้ดำเนินการได้ เชิงคุณภาพ 1. ทุกโครงการ ฝ่าย และงานต่างๆ ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้มีประสิทธิภาพ ดีเยี่ยม	3,000	1. ทุกโครงการ ฝ่าย และงานต่างๆ มีแนวทางในการป้องกันหรือลดความเสียหาย ผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 95 2. ทุกโครงการ ฝ่าย และงานต่างๆ มีการใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการเพื่อป้องกันหรือลดความเสียหาย ผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 95 3. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนที่ได้อบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับงานควบคุมภายในร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับโครงการที่ตนเป็นผู้ดำเนินการได้

