



โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 608 หมู่ 11 ตำบลลำনারายณ์ อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 15130



โทรศัพท์ : 036-689991 ต่อ 102



Website :
<https://www.chaiwit.ac.th>



EMAIL:
SCHOOL@CHAIWIT.AC.TH

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประทวน กำจัดภัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา



โทรศัพท์ 0639659295.....

Email Address : .kruaod1974@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายทศพล เลิศพรสุธีรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา



โทรศัพท์ 09206025235.....

Email Address : tosapol113@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริลักษณ์ นาประสิทธิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา



โทรศัพท์ 0944459191.....

Email Address : siriluk0672@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....2,571.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....156....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....115....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....9.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....26.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....9.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....15.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ บุคลากรในโรงเรียนมีความร่วมมือที่เข้มแข็งและช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผูกพันกับสถานศึกษาอย่างแท้จริง มีความพร้อมของระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและมีจิตวิญญาณความเป็นครูในการดูแลนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียนควรมีการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นกว่าเดิม และควรมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และนวัตกรรมของผู้เรียน
- 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการควรเร่งพัฒนางานวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน (มุ่งสร้างนวัตกรรมที่มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ในสถานศึกษาที่ปลอดภัย) และควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระฯ ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติมากขึ้นและเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้โดยผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบริเวณโรงเรียน ชำรุด ชัดชัด ไม่สามารถใช้งานได้ปกติ หรือไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข สำรวจตรวจสอบ และจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแก้ไข เพื่อให้ใช้งานได้ปกติ และมีความปลอดภัยมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง ย้าย บรรจุใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวขาดความชำนาญในบางงาน

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ให้กับครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียน ติด 0 ร มส. มผ. และไม่สามารถแก้ไขให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาเดียวกันได้

แนวทางแก้ไข

- 1.ครูประจำวิชาสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และให้นักเรียนซ่อมให้ผ่านเกณฑ์ในทุกจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2.ครูที่ปรึกษากำกับดูแลนักเรียนอย่างเข้มงวดและให้ครูที่ปรึกษาตามนักเรียนที่ปรึกษาจนจบช่วงชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูและบุคลากรที่ต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย ค่าเดินทางไปราชการ และการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมสร้างความเข้าใจให้ครูและบุคลากร เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ และการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถปฏิบัติตามกฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน ชัยบาดาลวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติ 5 ธ.ค.) 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนัก รักในสถาบันหลักของชาติ และรักในความเป็นไทย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนัก รักในสถาบันหลักของชาติ และรักในความเป็นไทย	31,600	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนแสดงความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์และตระหนักในวันสำคัญของชาติไทย
	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 และนักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ใช้แผนการ	8,000	1. ครู นักเรียน โรงเรียนชัยบาดาลวิทยามีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	จัดการเรียนรู้ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เชิงคุณภาพ 2. ครู นักเรียน โรงเรียนชัยบาดาลวิทยามีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และได้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	123,500	ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานตามความสนใจของตนเองได้ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นไทยตามหลักศาสนาพุทธและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและความสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในห้องเรียน เป็นศูนย์เรียนรู้สู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยทุกคน 3. มีแนวทางในการจัดทำโครงการคุณธรรม "คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน" ในโรงเรียน ชุมชนและ	25,000	1. นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในห้องเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้สู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรม 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยทุกคน 4. นักเรียนมีแนวทางในการจัดทำโครงการคุณธรรม "คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน" ในโรงเรียน ชุมชน และพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนใช้กิจกรรมโฮมรูมได้แก่ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงานและทักษะการทำงานและทักษะชีวิต 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดผลกับผู้เรียนมากที่สุด		5. นักเรียนใช้กิจกรรมโฮมรูมได้แก่ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงานและทักษะชีวิต 6. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดผลกับผู้เรียนมากที่สุด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการงานประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมพี่สภษา พบน้องสภา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยมากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	25,000	1. คณะกรรมการนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	90,000	3. คณะกรรมการนักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการ ทำงาน มีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย 4. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจที่ประสบ ความสำเร็จในการเรียน รักโรงเรียน 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	60,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ ที่ประกาศค่าเป้าหมายไว้ 2. ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์		100,000	
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย และสมัย	450,000	
	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์		50,000	
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม		90,000	
	6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		90,000	
	7. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		80,000	
	8. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน
	8.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการนิเทศการศึกษา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดประเมินผลในชั้นเรียน	สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	20,000	โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
	8.3 กิจกรรมพัฒนางานสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	30,000	
	8.4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน	62,440	
	8.5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สสวท. ประจำจังหวัดลพบุรี	การเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนและรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	13,800	
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ		
		4. โรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมและ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้บริการทางวิชาการ ของ สสวท.ประจำจังหวัดลพบุรี 5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับ การอบรมพัฒนาตนเองทางด้าน ความรู้ทักษะและประสบการณ์ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีเลิศ 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการ พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลในชั้น เรียน และรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีความพร้อมมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกกอบรมและให้บริการทางวิชาการ 5. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมงานห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านตามคำเป้าหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการจัดการทำงาน เห็นคุณค่าของตนเอง	50,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ
	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6 2. กิจกรรมรักษ์ความเป็นไทย 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาร้อยละ 65 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	60,000	นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการมีการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเห็นคุณค่าของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 6. กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน และการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		วรรณคดีและวรรณกรรม รวมถึงเกิดความรักความภูมิใจในภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการงานระดับชั้น 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประพฤติตนอยู่ในระเบียบโรงเรียนเป็นคนดี และอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ 98	800,000	1. ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกท่านร่วมมือในการดูแลนักเรียนในระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสุข และเป็นคนดีของสังคมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีครูที่ปรึกษาดูแลระเบียบวินัย และพฤติกรรมในด้านต่างๆ ให้เป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	15,000	
	2. กิจกรรมพัฒนาการจัดบริการแนะแนวและยกระดับคุณภาพผู้เรียน		640,393	
	3. กิจกรรมชุมนุม		8,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมและพัฒนาในด้านต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายได้ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเป็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	200,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขด้วยกิจกรรม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยารที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้จำนวน 11 คน สามารถพัฒนาความรู้ และมีความสามารถทางการเรียนรู้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และเขียนคิดคำนวณ ดีขึ้น	5,000	นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการมีการพัฒนาด้านการอ่านเขียน และเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ตั้งไว้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริม สสวท./สอวน.	เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและส่งนักเรียนเข้า	670,000	1. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมากกว่า 20 รายการ 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของ สสวท./สอวน. ร้อยละ 45 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพจนนำไปสู่การได้รับรางวัล 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-		อันจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันในระดับประเทศกับบุคคลภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (T-DET) 3. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MEP 4. กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) 1. นักเรียนในห้อง MEP ร้อยละ 65 มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 65 มีความพึงพอใจต่อโครงการ MEP กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 65		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อย ละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้ เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ด้านต่างๆทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อย ละ 95 มีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนาโครงการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ 1. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ห้องเรียน พิเศษ MEP (Mini English Program) 1. มีห้องเรียน MEP มีผลการ เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์ ระดับ 3.00 ขึ้นไป กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม หลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม พัฒนา ศักยภาพห้องเรียนพิเศษ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี โดยเฉลี่ยในระดับ 3.00 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้รับ การส่งเสริมด้านศักยภาพ โดยมี สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ/หรือ มีการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย กิจกรรมที่ 4 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัย 1. กิจกรรม จัดครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียน 2. กิจกรรม พัฒนางานรักษาความปลอดภัย 3. กิจกรรม อบรมผู้ประกอบการรถ รับ- ส่ง 4. กิจกรรม นิเทศติดตามรายงานผลการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาล วิทยามีความปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีสวัสดิภาพ มีความปลอดภัยในโรงเรียน ชัยบาดาลวิทยา	- 20,000 - -	- นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความ ปลอดภัย - ครู นักการ และยาม ปฏิบัติ หน้าที่ได้ถูกต้อง ครบถ้วน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรม พัฒนาการจัดบริการแนะแนวและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมและพัฒนา ในด้านต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ตามเป้าหมาย	90,000	- นักเรียนได้รับการบริการ อย่างทั่วถึง และมีการพัฒนา ตนเองทางด้านบุคลิกภาพ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพและมีทักษะในการ ดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในการรวมกลุ่มของ นักเรียน เพื่อพัฒนาสังคม มี ทักษะในการดำรงชีวิต รัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม - นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		ศรัทธาในการทำงาน และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกและจัดกิจกรรม และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในด้านต่างๆตามเป้าหมายที่กำหนด
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - พัฒนาครูและบุคลากรบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	300,000	- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่แปลกใหม่ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียน และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีเลิศ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการนิเทศการศึกษา 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน 3. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 4. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล	5,000 20,000 30,000 62,440 13,800	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล - ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สสวท. ประจำจังหวัดลพบุรี	ในชั้นเรียน และรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ - โรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกกอบรมและให้บริการทางวิชาการ ของ สสวท. ประจำจังหวัดลพบุรี - ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ทักษะและประสบการณ์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล		แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง - ครูผู้สอนจะได้รับความรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ และยังสามารถนำไปเผยแพร่ผลงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นคลังความรู้ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีความพร้อม มีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกกอบรมและให้บริการทางวิชาการ		นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อันจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันในระดับประเทศกับบุคคลภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ - หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลัง สรรหา จัดจ้างครูและบุคลากรที่ขาดแคลน 1. กิจกรรม จ่ายค่าจ้างตามสัญญาจ้าง	เชิงปริมาณ (ข้าราชการครู) - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูทดแทนครูย้ายและครูที่เกษียณอายุราชการและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3,657,500	- มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(ครูอัตราจ้าง) 1. มีครูอัตราจ้างจำนวน 3 อัตรา 2. มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานจำนวน 9 อัตรา 3. มีพนักงานขับรถจำนวน 2 อัตรา 4. มีนักการภารโรง, พนักงานทำความสะอาดจำนวน 10 อัตรา 5. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน 3 อัตรา เชิงคุณภาพ (ข้าราชการครู) - โรงเรียนมีครูเพียงพอตามอัตรากำลังครูตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ครูอัตราจ้าง)		- โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล - มีครูอัตราจ้างเพียงพอเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานนักการและพนักงานทำความสะอาด ช่วยให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- มีครูอัตราจ้างมาช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่หลักของโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ด้วยความเร็ว และมีประสิทธิภาพ - มีนักการและพนักงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับภาระหน้าที่ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ	390,120	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ...2567....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ...2568...)

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

