



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : ๘๘ หมู่ ๗ ถนนพหลโยธิน ต.เขาพระงาม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี ๑๕๑๖๐



โทรศัพท์ : ๐๓๖-๔๘๖๓๓๓



Website :
<http://www.kt.ac.th/>



EMAIL:
Email : kokkathiam@gmail.com

คณะผู้บริหาร

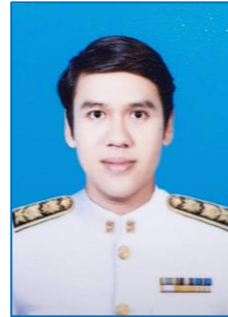
นางปานิสรา ศรีเชื้อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย



โทรศัพท์ 081-991-0842

Email Address Panisara0842@gmail.com

นายชินโชติ พุทรมงคล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย



โทรศัพท์ 0615561569

Email Address ppc2528@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....419.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....41....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....23.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....9.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน สำนักงานเขต
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญทั้ง 5 ด้านสามารถทำกิจกรรมโดยใช้โครงงานอาชีพเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของ สพฐ. สพม.ลพบุรี ตามบริบทของโรงเรียน
 - 3) ครูและบุคลากรมีอัตราครบตามเกณฑ์
 - 4) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและช่วยเหลือในด้าน

ต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2) คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมารยาททางสังคมของนักเรียน
- 3) ครูควรนำกระบวนการวิจัยวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนและ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 4) สภาพอาคารที่ชำรุด ทรุดโทรม ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้ปลอดภัย น่าเรียนน่าอยู่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ทรุดโทรมและระบบไฟฟ้าชำรุด
 2. งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
 3. บุคลากรด้านดูแลอาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนอาคารสถานที่และบริเวณ
 4. มีการเปลี่ยนแปลง ยกเลิกกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวินัยนักเรียนทำให้ยากต่อการดูแล และเสริมสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหาและของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานและเครือข่ายต่างๆ

2. ประชุม ชี้แจง จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกงาน
3. บำรุงดูแลรักขาสตูดุอุปกรณ์ให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ
4. นำระเบียบวินัยของโรงเรียนมาดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ปัญหาภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนของครูมีมากเกินไปทำให้ครูไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพในการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ปรับโครงสร้างสายงาน
2. ลดภาระงานและมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
3. กำหนดภาระงานของครูให้เท่าเทียมกัน

3

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การจัดเก็บเอกสารด้านการเงินไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน
 2. เจ้าหน้าที่การเงิน - พัสดุ มีภาระงานสอนมาก
 3. เจ้าหน้าที่ขาดทักษะด้านการเงิน และพัสดุ

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจด้านการเงิน - พัสดุ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. จัดเอกสารด้านการเงิน ให้สะดวกต่อการค้นหาและใช้งานง่าย

4

บริหารงานวิชาการ

ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

- ปัญหา**
1. ครูร้อยละ 20 ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ / ปรับปรุงและพัฒนา / ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
 2. ครูร้อยละ 20 ขาดทักษะการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำโครงสร้างรายวิชาสู่แผนการจัดการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ / การปรับปรุงและพัฒนา / การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
 2. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติในวิถิใหม่
 3. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน
 4. มีการประเมินหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ปัญหา**
1. ครูขาดความรู้ความสามารถในการนำกิจกรรม Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 2. ครูไม่นำสื่อ เทคโนโลยี เช่น YouTube สื่อจาก Obec content center มาจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนทั้ง Onsite และ Online จากหน่วยงานต่างๆ
 2. ส่งเสริมครูจัดหาและนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านวัดและประเมินผล

- ปัญหา**
1. นักเรียนร้อยละ 20 ติด 0 ร มส.
 2. ครูขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนกำหนดขั้นตอนและแนวทางการสอบแก้ตัวของนักเรียน หรือจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่าน มีปฏิทินปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
 2. จัดสัปดาห์การสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้ในตัวชี้วัดที่สอบไม่ผ่าน
 3. จัดให้ความรู้ความเข้าใจกับครูด้านการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

บริหารงานวิชาการต่อ

ด้านนิเทศและวิจัยในชั้นเรียน

- ปัญหา** 1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูไม่นำกระบวนการทางวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ปัญหา ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน น้อยลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัยมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.กำหนด ให้เหมาะสมครอบคลุมตามบริบท และสอดคล้องกับปัญหา เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริง เนื่องด้วยกรอบภาระงานมากมาย ปัญหาและอุปสรรคที่พบส่วนใหญ่เป็นเรื่อง ระยะเวลาตามกระบวนการในการดำเนินงานที่ครู และบุคลากร ซึ่งครู และบุคลากรทุกคนต้องดำเนินการไปพร้อม ๆ กับงานสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการวิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอด ภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ศาสตร์สากล - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมนวดแผนไทย - กิจกรรมสมุนไพรวิถีไทยวิถีสุขภาพ - กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยปฏิบัติตามกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 1 ห้องเรียน 1 แปลงผัก - นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมนวดแผนไทยและกิจกรรม 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สมุนไพรไทยในการจัดกิจกรรมสมุนไพรวิถีไทย วิถีสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดมีทักษะอาชีพ - นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักในสถาบันหลักของชาติ	69,859	- ผู้เรียนมีความตระหนักห่วงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	26,480	มีการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
	2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม 1. นักเรียนดีมีคุณธรรม (ด้านความซื่อสัตย์) 2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.1 และ ม.4 4. สวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5.คุณธรรมระดับห้องเรียน (1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม) 6. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 7. ไหว้ครู เชิดชูสถาบัน 8. สอบธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 419 คน ปฏิบัติตนตาม หลักของชาวพุทธ จนเป็นวิถีชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม	47,475	1 นักเรียนรู้หลักการของ ความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง และได้ฝึกปฏิบัติตนตาม หลักของชาวพุทธจนเป็นวิถี ชีวิตและถูกต้อง 2. นักเรียนมีความความ ตระหนักเห็นคุณค่าและมี เจตคติที่ดีต่อความเป็นชาว พุทธที่ดี 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. แข่งขันบรรยายธรรมและสวดมนต์หมู่สรภัญญะ 3.ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย สร้างสรรค์เกียรติภูมิ กิจกรรม - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - อบรมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมวันลอยกระทง	สามารถแก้ปัญหาชีวิตโดยนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ทุกคน สามารถสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนได้ - นักเรียนทุกคนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการได้ฝึกการเป็นผู้นำ เชิงคุณภาพ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถรู้และเข้าใจวิธีการจัดการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 จำนวน 1 คนได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน	3,500	ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง 4. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนได้เรียนรู้และได้รับการส่งเสริมด้านประชาธิปไตย ส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง เป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนทุกคนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงาน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลมีศักยภาพ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 3. ครูและบุคลากรทุกคน ทบทวนปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพัฒนาการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ ตามรูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากล - เป็นเลิศทางวิชาการ - สื่อสาร 2 ภาษา	4,000	1. ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอน ปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคนิควิธีการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุม Canva Editor	- ล้ำหน้าทางความคิด - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - รับผิดชอบต่อสังคม - บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 3. เน้นการปฏิบัติจริง และประเมินผลงานตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้ 2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		กิจกรรมที่เหมาะสม หลากหลาย ทั้งถึงและต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีหลักสูตร และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - กิจกรรมอบรมครูเรื่อง การผลิตสื่อด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 80 ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและนำไปพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครู ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,280	1. ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามแนวการประเมินนานาชาติ PISA กิจกรรม 1. กิจกรรมประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมชุมนุมภาษาพาที	เชิงปริมาณ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านในเกณฑ์ ดี	๔,๗๐๐	1 สามารถจัดทำเกณฑ์และประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้อย่างชัดเจน 2 สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนานักเรียนได้ 3.นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาด้านทักษะทางการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนา ปรับปรุงงานบริการ ห้องสมุด กิจกรรม 1. งานซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ 2. จัดกิจกรรมสารานุกรม 3. การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 4. การจัดมุมให้ความรู้	ตามกระบวนการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสารานุกรม การอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ตามกระบวนการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8,900	นักเรียน ครู บุคคล และชุมชนใกล้เคียง สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีความทันสมัยงานห้องสมุดสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้มีสภาพเหมาะสม เชิญชวนให้เข้าใช้บริการ
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะทางภาษาไทย การอ่าน เขียน ฟัง พูด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีการประเมินทักษะ	19,500	1. มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย 2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมสอนเสริม O-NET	ภาษาไทยการอ่าน เขียน ฟังพูดผ่านในเกณฑ์ ดี	-	3.นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนา ด้านทักษะทางการสื่อสาร 4.นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับเขต ระดับชาติ 5.นักเรียนเห็นคุณค่าของ และภูมิใจในภาษาไทย 6.เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อ นำมาใช้ในการเรียนการสอน 7. ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยของ นักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ นักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมทัศนศึกษาทุกระดับชั้น 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้อยู่ ชุมนุมที่ชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น 2. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ร้อยละ 100 ร่วม	128,007	1. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้จากวิทยาการภายนอก - กิจกรรมค่ายโครงการวิทยาศาสตร์ - ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีจังหวัดชลบุรีนักเรียนห้องโครงการ - อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - อบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนพื้นที่ ปปส.ภ.1 - โครงการฝึกเอาตัวรอด และการบริหารเหตุการณ์วิกฤต กรณีมือปืนยิงกราด - โครงการ เพื่อส่งเสริมการแสดงความสามารถกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้อยู่ชุมชนที่ชอบตามความถนัด ความสามารถ และมีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผ่านกิจกรรมทุกคน		ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรม 1. การฝึกทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การวาดภาพระบายสี 2. ฐานการเรียนรู้รู้อย่างใจ ช่วยควบคุมอารมณ์ และการสร้างสมาธิให้นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรวม เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	นักเรียน เรียนรวมสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้เป็นอย่างดี พัฒนาการความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ บริหารวิชาการ กิจกรรม 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการฟิสิกส์สัประยุทธ์ - โครงการวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ - โครงการแข่งขันภาพยนตร์สั้น - โครงการแข่งขันวาดเขียน	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	164,732	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	อิเล็กทรอนิกส์ - การแข่งขันตอบปัญหาวินิพี 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. เปิดบ้านสู่โลกแห่งการเรียนรู้ Open House	2. โรงเรียนเตรียมความพร้อมการสอบระดับเขตและระดับ ประเทศ 3. ครูและนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงผลงานและนำเสนอผลงานตามความถนัดและศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจนได้รับรางวัล 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย กิจกรรม - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความปลอดภัยทุกด้านเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	152,000	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายเรียนดี มีความสุขและสุขภาพดี มีความสุข 2. ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ผู้ปกครองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน - ติดตั้งกล้องวงจรปิด - บริการอินเทอร์เน็ต - พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการ - ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการสุชาติ ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข - ติดตั้งถังดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ - กิจกรรมหนี ช้อน สู้ - อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย		ชุมชน มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีสำนักผู้อำนวยการที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ แผนแนว กิจกรรม 1. แผนแนวสัญจร 2. ประชาสัมพันธ์รุ่นพี่ที่เรียน 3. ทักชะอาชีฟ (บูรณาการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ) 4. มอบทุนการศึกษา -ทุนเรียนดี	เชิงปริมาณ 1. งานแผนแนวออกแผนแนวสัญจรให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 20 โรงเรียน 2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่ได้สถานที่ศึกษาต่อภายในเดือนกุมภาพันธ์	5,000 160,200 (ทุนการศึกษาที่จ่าย) 222,000 (ทุนการศึกษาที่ได้) 114,000 (ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน) 83,520	1. นักเรียนได้รับความรู้ทั้งข้อมูลด้านการศึกษาต่อเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางในอนาคตอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. จำนวนนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	-ทุนสงเคราะห์ -ทุนชมรมชาวสิงห์บุรีในจังหวัดลพบุรี -มูลนิธิลพบุรีสามัคคีสงเคราะห์ -กองทุนกตพวงศ์ ปานผา เพื่อการศึกษา -ทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๗ -ทุน พระศรีวรคุณ วัดเขาพระงาม -ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน -ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ -ทุนอื่น ๆ	3. จัดกิจกรรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ 4. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับความรู้จากกิจกรรมทักษะอาชีพ 4. นักเรียนที่มีความขาดแคลนเรียนดี และมีความประพฤติดี จะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน	(ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ)	3. นักเรียนมีความรู้เรื่องของทักษะอาชีพ เพื่อนำไปเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาคูและบุคลากร 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 1.2 อบรมสมาธิเพื่อพัฒนาการสอน 1.3 อบรมโครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อ ยอด ภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ ศาสตร์สากล 1.4 ศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการเรียนรู้ หลักสูตรธุรกิจสมัยใหม่ PIM โรงเรียนคุรุประชา สรรค์ 1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรตามความ ต้องการและความเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับ การอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญ กำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาสมรรถนะครู ด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเทคโนโลยี ดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่นที่จำเป็น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning)	141,500	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและ ศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่นได้ ๓. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม - พัฒนาบุคลากร - จัดจ้างบุคลากร - เป็นสถานศึกษารองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงาน - มีบุคลากรเพียงพอต่อการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	925,500	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - มีบุคลากรเพียงพอต่อการอำนวยความสะดวกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. มีบุคลากรเพียงพอต่อการสนับสนุนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี		การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ แผนแนวกิจกรรม 1. มอบทุนการศึกษา -ทุนเรียนดี -ทุนสงเคราะห์ -ทุนชมรมชาวสิงห์บุรีในจังหวัดลพบุรี -มูลนิธิลพบุรีสามัคคีสงเคราะห์ -กองทุนกฤตพงศ์ ปานผา เพื่อการศึกษา -ทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๗ -ทุน พระศรีวรคุณ วัดเขาพระงาม -ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน -ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ -ทุนอื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับความรู้จากกิจกรรมทักษะอาชีพ 2. นักเรียนที่มีความขาดแคลนเรียนดี และมีความประพฤติดี จะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน	160,200 (ทุนการศึกษาที่จ่าย) 222,000 (ทุนการศึกษาที่ได้) 114,000 (ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน) 83,520 (ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ)	1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อการศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องของทักษะอาชีพ เพื่อนำไปเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย กิจกรรม 1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. การจัดทำระบบควบคุมภายในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงบประมาณ 3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป 5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการบริหารจัดการจากโรงเรียนที่มีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการจากโรงเรียนที่มีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1. ผู้บริหารมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดี	121,670	ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



คำสั่งโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

ที่ ๐๔๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อน

นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคูณภาพการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตราที่ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางปณิสรา	ศรีเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชินโชติ	พุทธมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางเพ็ญรวี	หลีกพาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายพัชร	ศรีภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางรสิญา	โสพัฒน์	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน ให้เป็นที่เรียบร้อย และสำเร็จวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๒.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑) นางสุนิวรรณ	หทัยน้อย	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชร	ศรีภู	กรรมการ
๓) นางเพ็ญรวี	หลีกพาล	กรรมการ
๔) นางรสิญา	โสพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑) นางสาวสุณิวรรณ	หทัยน้อย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพิชญานต์	ตันตระกุล	กรรมการ
๓) นางเพ็ญศรี	หลักพล	กรรมการ
๔) นางสาวสุญา	โสพัฒน	กรรมการ
๕) นางสาวธัญพร	ลอยลม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑) นางสาวจรรวณ	นามวงษ์	ประธานกรรมการ
๒) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	กรรมการ
๓) นางสาวนันทิกานต์	ผิวฟัก	กรรมการ
๔) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	กรรมการ
๕) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	กรรมการ
๖) นางสาวสุณิวรรณ	หทัยน้อย	กรรมการ
๗) นายทิวากร	พวงภู	กรรมการ
๘) นางสาวกรรทอง	เลิศวิไลนันต์กุล	กรรมการ
๙) นายธนภูมิ	ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	ประธานกรรมการ
๒) นางวิรุฬรัตน์	ดวงพรหม	กรรมการ
๓) นางรัตนา	มั่งสุข	กรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตติยา	เกิดบุญ	ประธานกรรมการ
๒) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	กรรมการ
๓) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	กรรมการ
๔) นางพัชรี	ศรีภู	กรรมการ
๕) นางรัตนา	มั่งสุข	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๑) นางรัตนา	มั่งสุข	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปิยะมณฑล	รักวงษ์ไทย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๑) นางสาวจรรวณ	นามวงษ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววันทนี	โถมเกิด	กรรมการ
๓) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑) นางพัชรี	ศรีภู	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี	รักอยู่	กรรมการ
๓) นายทิวากร	พวงภู	กรรมการ

๔) นายฐิติ	ฉิมสง่า	กรรมการ
๕) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลนันต์กุล	กรรมการ
๖) นายธนภูมิ	ภักดี	กรรมการ
๗) นางกัญณนันทพัทธ์	ชื้อสัตย์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) นางวิรุฬห์รัตน์	ด้วงพรหม	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตนา	มั่งสุข	กรรมการ
๓) นางสาวจรรวณ	นามวงษ์	กรรมการ
๔) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) นางเพ็ญรวี	หลีกพาล	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรี	ศรีภู	กรรมการ
๓) นายฐิติ	ฉิมสง่า	กรรมการ
๔) นายชยพร	บานเย็น	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑) นางเพ็ญรวี	หลีกพาล	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรี	ศรีภู	กรรมการ
๓) นายชยพร	บานเย็น	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๑) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรี	ศรีภู	กรรมการ
๓) นางเพ็ญรวี	หลีกพาล	กรรมการ
๔) นายชยพร	บานเย็น	กรรมการ
๕) นางสาวอัญพร	ลอยลม	กรรมการ
๖) นางสาวนันทิชา	ม่วงศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๑) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณภัก	อาจนาฝ่าย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑) นางพัชรี	ศรีภู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจรรวณ	นามวงษ์	กรรมการ
๓) นายชยพร	บานเย็น	กรรมการและเลขานุการ

Handwritten signature

**๓.๒.๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ
สุขภาพจิตของผู้เรียน**

๑) นางวิรุฬห์รัตน์	ด้วงพรหม	ประธานกรรมการ
๒) นายธนภูมิ	ภักดี	กรรมการ
๓) นางณพัชร	รักษายศ	กรรมการ
๔) นางสาวปิยะมงคล	รักวงษ์ไทย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	ประธานกรรมการ
๒) นายจิติ	นิมสง่า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการกิจการตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางปานิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลัย

