



โรงเรียนยางรากวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 124 หมู่ที่ 12 ตำบลยางราก อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี 15250



โทรศัพท์ : 036 - 796 - 488



Website : <https://yangrkwittaya.ac.th/>



EMAIL: yrw_school36@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉระพรรณ ทองสันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางรากวิทยา



โทรศัพท์ 084 – 114 – 9060

Email Address mynameis.artcharapan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 181 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนมีความใกล้ชิด
 - 2) โรงเรียนมีอัตราการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนสูง
 - 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความสามารถพิเศษ
 - 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนบางส่วนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
 - 2) โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้อยู่ในเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 - 3) ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัจจุบันนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ วิธีการในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย

ปัญหา อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ มีปัญหาทางด้านโครงสร้างหลังคา ฝา เพดาน หน้าต่าง ประตู ชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรโยกย้ายบ่อย ทำให้จำนวนบุคลากรไม่แน่นอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข เสนอแผนอัตรากำลังขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาขอความร่วมมือ ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน/ปฏิทินงาน

แนวทางแก้ไข ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบหน้าที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงบประมาณ จึงทำให้เกิดการผิดพลาดในการทำงานเป็นบางครั้ง

แนวทางแก้ไข มีการจัดอบรม จัดคลินิกพัฒนาส่งเสริมเกี่ยวกับการศึกษาให้กับบุคลากรฝ่ายงบประมาณให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ปัญหา การส่งรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงา

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนยางรากวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ งานเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม อบรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรม กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดี	1,000	โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะ และความรู้ ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1. กิจกรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามขีด ความสามารถของตนเอง	25,000	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี ของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่าง เป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญและวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตาม ศักยภาพ ตามขีด ความสามารถของตนเอง อยู่ใน ระดับ ดี		- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ วิจัย และเทคโนโลยี 1. กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างสื่อ และนวัตกรรม ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	35,000	- ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 - ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้ตาม ความถนัด ความสนใจได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม สืบตาห้องสมุด 3. กิจกรรม บรรณารักษ์บอกข่าว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมความกล้าแสดงออกใน	1,000	- นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียนและมี นิสัยรักการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การทำกิจกรรมต่าง ๆ และพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน เชิงคุณภาพ - คณะครูและนักเรียนได้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง เขียนคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม ลูกเสือ 3. กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรม ทักษะศึกษา 5. กิจกรรม ทักษะวิชาการ 6. กิจกรรม Open House 7. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนยางรากวิทยาได้รับพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	300,181	-- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ งานส่งเสริมการเรียนรู้รวม 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้รวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100	-	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น - ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว	34,818	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น - นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น		- นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 4. กิจกรรม โรงเรียนสีขาวและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอย่าง รากวิทยา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,500	- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ - ได้รูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน - เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนยางรากวิทยา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย ป้องกัน ปลูกฝัง ปรารถนา การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน จากภัยทุกรูปแบบเป็นอย่างดี ประสิทธิภาพ		สร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนเป็นสำคัญ - ได้ระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหาทางสังคม ที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ งานการจัดการงานทั่วไป 1. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุและสวัสดิภาพนักเรียน	- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนยางรากวิทยา ได้รับการคุ้มครอง เชิงปริมาณ - นักเรียนของโรงเรียนยางรากวิทยาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ - นักเรียนของโรงเรียนยางรากวิทยาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	-	จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในโรงเรียน ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข - ตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ งานทุนการศึกษา 1. กิจกรรม ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบแนวทางการปฏิบัติตนภายในสถานศึกษา	1,000	- นักเรียนมีผลการเรียนดีและยากจนมีขวัญกำลังใจ - โรงเรียนยางรากวิทยาจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับจัดสรรเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้อย่างครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนยางรากวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 - ม.6 จำนวน 88 คน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนโรงเรียนยางรากวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ เป็นผู้กู้รายเก่าทุกคน - กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับกู้ยืมเงินเป็นผู้มีวินัย มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี - กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม/พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - บริการด้านจัดทำงานส่งเสริมวิชาชีพและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 90	72,310	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - บริการด้านจัดทำงานส่งเสริม วิชาชีพและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ระดับ ดีเยี่ยม		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โรงเรียนตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	เชิงปริมาณ - โรงเรียนยางรากวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ระดับคะแนนมากกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความรู้ และตระหนักถึงการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	1,000	การดำเนินงานกิจกรรมภายในโรงเรียนมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกกิจกรรม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

