



โรงเรียนพระนารายณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 83 หมู่ 8 ถนนเฉลิมพระเกียรติ ตำบลท่าศาลา อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 036 - 413111



Website : <https://pranarai.ac.th>



EMAIL: pranaraischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิระวัฒน์ วัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์



ชื่อ-สกุล นายภัทร แสงเพ็ญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์



ชื่อ-สกุล นางวรรณา เวียงแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์



ชื่อ-สกุล นางสาวยุพยงค์ กลั่นประเสริฐ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 2,636 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....158.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน. 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....125...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....25.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...8.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน....13.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1) ระบบบริหารงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) วัตถุประสงค์ให้โรงเรียนจัดการบริหารงานบรรลุวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ บุคลากรมีมาตรฐานการปฏิบัติงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารงานตามเกณฑ์รางวัล OBECQA โดยใช้กระบวนการ PRANARAI Model ในการบริหารจัดการและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี ๘ องค์ประกอบ ได้แก่ยึดวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนพระนารายณ์ทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา การวิเคราะห์SWOT Analysis นำผลการวิเคราะห์มาปฏิบัติเร่งรัดให้มีการปฏิบัติอย่างคล่องตัว การทบทวนตรวจสอบการปฏิบัติให้ถูกต้อง การวัดผลประเมินผล สรุปโครงการ/กิจกรรม และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา การนำผลการประเมินไปจัดสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเองสู่การบริหารจัดการการศึกษาอย่างยั่งยืน ผลการดำเนินการโรงเรียนได้รับรางวัลระบบบริหารงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย ได้มาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานวิชาการนำไปปรับใช้ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

2) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) มีวัตถุประสงค์พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการแก้ปัญหา โรงเรียนพระนารายณ์พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) วิธีดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ ความกล้าแสดงออกสามารถแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ผลการดำเนินการผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการแก้ปัญหา โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับต้นแบบ ทั้งนี้โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย ได้มาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและได้นำไปปรับใช้ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทและจุดเด่นของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันอย่างเป็นระบบทั้งปัจจัยภายในสถานศึกษา ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ อุปสรรค และโอกาส แล้วกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยม กำหนดกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรม และตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่โดดเด่นของสถานศึกษาสู่สาธารณชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานหรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้ปฏิบัติตาม เช่น การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนหรือแผนงาน และ การดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำเสนอให้ครอบคลุม ๘ ประเด็น ได้แก่ ๑) ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ๒) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ๓) กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ๔) ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก หรือสถานศึกษา ๕) วิธีการประเมินผลปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ๖) ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุ ๖ ปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีและ ๘) การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป เนื่องจากผู้เรียนมีความเด่นชัดด้านการคิด และการใช้เทคโนโลยีควมมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) ควรต่อยอดพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์ผลงานในรูปของผลิตภัณฑ์หรือผลงานผ่านสื่อดิจิทัล ส่งเสริมทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามแนวทาง Thinking School สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลายตามความสนใจ เช่น การสร้างหุ่นยนต์ (Robotics) การสร้าง Webpage และการสร้างคลิปผ่านแพลตฟอร์ม TikTok เป็นต้น นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) ของสถานศึกษาในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการ ร่วมนำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานองค์กรสนับสนุนโรงเรียน

ปัญหา

1. ขาดความต่อเนื่องของการดำเนินงาน เนื่องจากการดำเนินงานของงานองค์กรสนับสนุนเกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก ทำให้ประสานงานเพื่อดำเนินต่างๆ เป็นไปได้ค่อนข้างยาก
2. บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจและขาดการรับทราบข้อมูล วัตถุประสงค์ และความสำคัญของงานองค์กรสนับสนุนที่มีต่อการดำเนินงาน และกิจกรรมของโรงเรียน

แนวทางการแก้ไข

ประสานงานกับฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องอาศัยการสนับสนุน ส่งเสริมจากองค์กรภายนอก เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน และการประสานงานล่วงหน้า

2. งานอนามัยโรงเรียน

ปัญหา

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีจำนวนมาก และการเดินทางไปสถานที่ต่างๆ มีความเสี่ยงต่อการได้รับเชื้อโรค

แนวทางการแก้ไข

1. จัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อควบคุมและป้องกันโรค
2. ประสานกับผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อให้การบริการเกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง และปลอดภัย
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรป้องกันตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม

3. งานสาธารณูปโภค

ปัญหา

กระแสไฟฟ้าภายในอาคารมีไฟตกบ่อยๆ อาจทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเสียหายได้

แนวทางการแก้ไข

มีแผนการควบคุม โดยมีการวางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่การไฟฟ้าหรือผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบระบบภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
2. สถานที่ในการจัดการประชุมในช่วงบ่ายค่อนข้างร้อน

แนวทางการแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนบางคนบ้านค่อนข้างห่างไกลจากโรงเรียน ครูที่ปรึกษาต้องเดินทางไปเยี่ยมบ้านค่อนข้างไกลและมีความเสี่ยงต่ออันตราย
2. นักเรียนบางส่วนขาดเรียนเป็นระยะเวลานาน ทำให้ครูที่ปรึกษาขาดการติดต่อกับนักเรียนและผู้ปกครอง

3. สถานการณ์ปัจจุบันมีเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองมีความเป็นห่วงบุตรหลานในเรื่องความปลอดภัยด้านต่างๆ ควรมีช่องทางในการแจ้งเหตุหากพบเห็นสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงหรือเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัย

แนวทางการแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

3. งานกิจกรรมพิเศษ

ปัญหา

นักเรียนไม่ค่อยมีจิตสาธารณะและไม่ผูกพันกับโรงเรียนและสังคมโลก

แนวทางการแก้ไข

มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตราากำลังทำให้สถานศึกษาระดับมัธยมได้รับผลกระทบทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก
2. บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน
3. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
4. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางการแก้ไข

1. ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
2. มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
3. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
5. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

6. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

บริหารงานวิชาการ

1. ด้านหลักสูตร

ปัญหา/อุปสรรค

หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับแนวโน้มโลกในปัจจุบัน รายวิชาบางรายวิชามีการเพิ่มเติมเข้ามาตามนโยบาย มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามนโยบาย ทำให้การบริหารจัดการด้านชั่วโมงสอนมีความไม่แน่นอนอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะ และเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา บูรณาการเทคโนโลยีและแนวคิดสมัยใหม่เข้าไปในหลักสูตรออกแบบหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งบริหารจัดการอัตรากำลังในการสอนของครูให้เป็นไปด้วยความเหมาะสม

2. ด้านครูผู้สอน

ปัญหา/อุปสรรค

ครูขาดการได้รับการพัฒนาและอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ภาระงานอื่น ๆ นอกเหนืองานสอนที่มีมากจนกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน รวมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูที่เป็นลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย อาจทำให้ผู้เรียนไม่สามารถติดตามเนื้อหาการเรียนได้ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข

ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบ Active Learning, Problem-Based Learning และโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการสอน ปรับปรุงวิธีการวัดผลให้เน้นการวัดทักษะที่หลากหลาย เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา จัดอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มทักษะการสอนให้ทันสมัย

3. ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนมีความแตกต่างทางด้านการเรียนรู้ แต่ละคนมีพื้นฐานความรู้ที่ไม่เท่ากัน จึงเกิดการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ทำให้บางคนเรียนรู้ได้ช้า บางคนเรียนรู้ได้เร็ว บางคนขาดเรียนบ่อยจนการเรียนรู้ขาดช่วงไป

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ที่เท่าทันโลกที่สามารถทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็ว สะดวก และเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

บริหารงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณและการเงิน รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้า
2. ปัญหาการออกใบเสร็จค่าบำรุงการศึกษามีข้อจำกัดและมีรายละเอียดที่ต้องลงหลายรายการเนื่องจากเป็นใบเสร็จแบบเขียนมือ

แนวทางแก้ไข

1. เร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ปรับวิธีการออกใบเสร็จค่าบำรุงการศึกษาแบบเขียนมือเป็นใบเสร็จแบบต่อเนื่องโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

โรงเรียนพระนารายณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรมน้อมรำลึกขมาหาภูมิพลอดุลยเดช 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา พระพันปีหลวง 3. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	5,100 4,640 2,600 4,100	นักเรียนทุกคนมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมพระสอนศีลธรรม 4. กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมธรรมสวนะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ	14,000 14,000 3,390 11,000 6,850 7,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ รู้จักคิด วิเคราะห์มากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ 7. กิจกรรมจรรยางามตามวิถีไทย	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	3,000	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาขาเทคโนโลยี 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและเรียนโดยกระบวนการเรียนอย่างหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	180,000 20,000 55,654 102,500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและเรียนโดยกระบวนการเรียนอย่างหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียน 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป	1,600 925 4,890	นักเรียนมีคุณลักษณะรักการอ่าน/ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะรักการอ่าน/ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้เพิ่มขึ้น	10,000 - 5,000 2,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศท. 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาวิชาทหาร โครงการพัฒนางานลูกเสือโรงเรียนพระนารายณ์ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน/นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน/นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	37,731 1,033,380 20,000	นักเรียนและนักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ	8,600	นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ห้อง เน้นเสริมทักษะประสบการณ์นอกห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น/ตอนปลาย ห้องเรียนเน้น เสริมประสบการณ์/ห้องเรียน โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 ขึ้นไป เข้าร่วมค่าย วิชาการและกิจกรรมสนับสนุน ด้านวิชาการ	465,200	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น/ตอนปลาย ห้องเรียน เน้นเสริมประสบการณ์/ ห้องเรียนโครงการพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศได้รับการ ส่งเสริมและการพัฒนาด้าน วิชาการสูงขึ้น
	2. โครงการห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาต่างประเทศ	เชิงคุณภาพ	448,000	
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สำหรับนร. ห้องเรียนที่เน้นความเป็นเลิศและ ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น/ตอนปลาย ห้องเรียนเน้น เสริมประสบการณ์/ห้องเรียน โครงการพิเศษทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศมี การพัฒนาด้านวิชาการสูงขึ้น	562,400	
	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		859,300	
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการซ่อมบำรุงและส่งเสริมความปลอดภัย ยานพาหนะ 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงและส่งเสริมความปลอดภัย ยานพาหนะ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับ	25,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา ฯ 3. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ โครงการป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน 1. กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน	บริการด้านสุขอนามัยและมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	6,500 49,586 - 22,673	2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียน - พระนารายณ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ 100 มีอินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพระนารายณ์มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่	157,000	นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานองค์กร 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนพระนารายณ์ 100% มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ	150,000 290,000 150,000	1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนพระนารายณ์มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการให้บริการสวัสดิการในโรงเรียน 1. กิจกรรมสวัสดิการเงินกู้โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 ขึ้นไปได้รับสวัสดิการที่ดี มีขวัญและกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการได้รับสวัสดิการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับสวัสดิการที่ดี มีขวัญและกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการได้รับสวัสดิการของโรงเรียน	-	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับสวัสดิการที่ดี มีขวัญและกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการได้รับสวัสดิการของโรงเรียน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ โครงการพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน 2. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมรายงานการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6,000 6,000 2,000 61,500 14,000	1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนพระนารายณ์

