



โรงเรียนขุนรามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 134 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-680908



Website : www.kunram.ac.th



EMAIL : saraban@kunram.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติศักดิ์ ปานงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนรามวิทยา



โทรศัพท์ 089-182-4873

Email Address Kittisak2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 – 120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | 1 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ประเภทต่าง ๆ การคิด การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม คือเน้นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) ใช้สื่อ ICT ให้มากขึ้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะครูได้เข้ารับการฝึกอบรมในการผลิตสื่อนวัตกรรมมากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : งบประมาณในการดูแลซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่เพื่อส่งเสริมให้เกิดความพร้อมและความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข : สำรวจและรองบประมาณจากสำนักงานเขตฯ เพื่อซ่อมบำรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : 1) ขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ เช่น ครูชีววิทยา ครูเกษตร ครูดนตรี เป็นต้น

แนวทางแก้ไข : 1) ในปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนควรมีนโยบาย หรือแนวทางในการเพิ่มยอดนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1) ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (กระบวนการเรียนรู้)
2) เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
3) แหล่งเรียนรู้/สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
4) หลักสูตรแกนกลางของยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน
5) ครูสอนไม่ตรงเอก (กระบวนการเรียนรู้)

แนวทางแก้ไข : 1) ลดภาระงานครู/จัดเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม
2) มอบความรู้การใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ
ประเมินผลเพื่อความหลากหลาย
3) จัดหา/สำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพิ่มเติม
4) มอบความรู้ด้านหลักสูตร/ปรับหลักสูตรโรงเรียนให้
เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลาง
5) บรรจุแต่งตั้งครูเพิ่มเติมให้ครบทุกเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : 1) การจ่ายเงินเสี่ยงต่อการผิดระเบียบทางการเงิน เนื่องจากเจ้าหน้าที่
การเงินขาดความรู้ความเข้าใจต่อระเบียบการจ่ายเงิน
2) การใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข : 1) เข้าร่วมอบรมระเบียบการจ่ายเงิน
2) จัดทำบันทึกข้อความในการขอเปลี่ยนแปลงรายการ
จัดซื้อ/จัดจ้างเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อพิจารณาและอนุมัติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนขุนรามวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญของไทย 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณฯ พระบรมราชินี 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ90 มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับเสริมสร้าง ลักษณะนิสัยให้เป็นคนเก่ง ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณสมบัติตามลักษณะที่พึง ประสงค์และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยา มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนทั้งในโรงเรียน และสังคมทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรมมี คุณสมบัติตามลักษณะที่พึงประสงค์ มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม เสียสละ ฝึกความมี ระเบียบวินัย ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	12,325 บาท	1.นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษามีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.นักเรียนมีคุณลักษณะตาม วิสัยทัศน์ คำขวัญ และ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่วมมือ ร่วมใจในการรักษาความสะอาดพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนและชุมชน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์หาแนวทางในการพัฒนาแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนมีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่า เป้าหมาย 2. ร้อยละ90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้กระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการ ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ30 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ คุณธรรม	20,100 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนเป็นไปตามค่า เป้าหมาย 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติ การเรียนรู้นอก ห้องเรียน และใช้ กระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมี ประสิทธิภาพ ในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 2. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม 4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้		3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม 4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2.กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม 4.กิจกรรม คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 5.กิจกรรม นักพัฒนาหัวใจคุณธรรม งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 2.กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบงานประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.กิจกรรม เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพกฎ กติกา การใช้สิทธิและเสรีภาพของตนในการเลือกตั้ง 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักการของระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	107,320 บาท	1. นักเรียนลักษณะนิสัยที่เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักการของระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนเคารพกฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ 5. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถเคารพกฎ กติกา และใช้สิทธิและเสรีภาพของตนในการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการอบรมพัฒนาแสวงหาความรู้เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีสารเคมี และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการ และ	32,000 บาท	1. รายวิชาวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สารเคมี ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ 3. ครูมีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม ดิวโอเน็ต 2. กิจกรรม แข่งขันเกมคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1.50 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	11,600 บาท	1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะแข่งขันทางวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม 4. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิด วิเคราะห์มากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาฯ ดีขึ้น 4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 2. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม 4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้		
	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 1. กิจกรรม การอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผลคะแนนสอบทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70	27,400 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม ดิว O-net 5. กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 6. กิจกรรม พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน 7. พัฒนาห้องเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยและร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมดิว O-net 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้น 6. ผลคะแนนสอบทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ 60 7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับห้องเรียนเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิตตามแนวทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพรวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด 4. วิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับ การนำไปใช้ในชีวิตตามแนวแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 5. สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพ พร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถใน ทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย 8. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรัก การอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มีวิจารณญาณ		ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) 4.แหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ รับการพัฒนาให้มี สภาพพร้อมใช้งานเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถในทักษะ การอ่านการเขียน ภาษาไทย 6.นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีนิสัยรักการ อ่าน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้ งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ		มีวิจรรย์ญาณ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรม ดิว O-Net ม.3 และ ม.6 2. กิจกรรม เข้าร่วมอบรมและแข่งขันทักษะ ทางภาษา 3. กิจกรรม ส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1). ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร 2). ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศสูง ขึ้น 3). ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมหลากหลาย มีทักษะทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีประสิทธิภาพ	13,250 บาท	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการใช้ภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในรายวิชา ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้และได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านความคิดอย่างสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานได้อย่างภาคภูมิใจ		
	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ศิลปะ 2. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย 3.00 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. โรงเรียนมีครูร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษา และจำนวนผู้เรียนร้อยละ 80	6,000 บาท	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ กล้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 3. โรงเรียนมีครูร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพึงพอใจเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม และจำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และนักเรียนในรายวิชา เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. พัฒนาการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน		แสดงออกอย่างอิสระอย่างสร้างสรรค์ 4. มีเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และได้รับประสบการณ์ทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 5. ครูและนักเรียน ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และประสบการณ์ทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 6. ให้บริการทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การสอน รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษาและนักเรียนในรายวิชาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 3. มีเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และได้รับประสบการณ์ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพึงพอใจเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม และนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพึงพอใจเข้าร่วมการแข่งขันในรายการทั่วไป ทั้งของภาครัฐและเอกชน ภายใน และภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์		
	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา 1. กิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	44,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม กีฬาสีภายใน 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา สีภายในที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา		2. มีวัสดุสำนักงานใช้ ส่งเสริมการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 3. ครูมีสื่อนวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 4. นักเรียนมีการเรียนที่ดีมี สุขทางใจ มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานและมีความรับผิดชอบ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานและมี ความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์	5,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานและมี ความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 1. กิจกรรม การอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม ดิว O-net 5. กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 6. กิจกรรม พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน พัฒนาห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผลคะแนนสอบทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยและร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมดิว O-net 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้น 6. ผลคะแนนสอบทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ 60 7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับห้องเรียน เชิงคุณภาพ	27,400 บาท	3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4. นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 9. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด 10. วิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิตตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 11. สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 12. ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 13. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย		ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิตตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 4.แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย 6.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		14. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		อ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2.กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 4.กิจกรรม คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 5.กิจกรรม นักพัฒนาหัวใจคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพกฎ กติกา การใช้สิทธิ และเสรีภาพของตนในการเลือกตั้ง	107,320 บาท	1. นักเรียนลักษณะนิสัยที่เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักการของระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนเคารพกฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 2.กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบงานประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.กิจกรรม เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย	4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักการของระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถเคารพกฎ กติกา และใช้สิทธิและเสรีภาพของตนในการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน		โรงเรียน และใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ 5. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	41,600 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านวิชาการสูงขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 1. กิจกรรม พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน พัฒนาห้องเรียน	เชิงปริมาณ ผลคะแนนสอบทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับพอใช้ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	500 บาท	นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา 4. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ สานฝันอาชีพ (Open house) 5. กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าร่วมนิทรรศการ และการแสดงผลงาน 6. กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน 7. กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 8. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ 9. กิจกรรม ส่งเสริมการผลิตสื่อและการ จัดการเรียนการสอน 10. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาระบบ สารสนเทศด้านวิชาการ 11. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล (ScQA) 12. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขุนรามวิทยา จำนวน 21 คน ผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เฉลี่ย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับ มาก ในการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทักษะศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของครู นักเรียนสู่ชุมชน 5. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับดี 6. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	117,620 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 จากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้ อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของ แต่ละบุคคล 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่ รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองได้ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับ ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา 8. ร้อยละ 80 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูภายในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 10. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนใช้และผลิตสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 11. ร้อยละ 80 คณะครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล(ScQA) 12. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนเชิงคุณภาพ		4. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของครู นักเรียนสู่ชุมชนอย่างกว้างขวาง 5. กระบวนการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น 6. การวิจัยในชั้นเรียนของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น 7. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ 8. ระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการให้บริการด้านการศึกษา และส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูผู้สอน มีการปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพตามแนวข้อสอบของ สทศ. ไปใช้สอนเสริมในชั้นเรียน 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของครู นักเรียนสู่ชุมชน 5. ครูผู้สอนมีการพัฒนาห้องเรียน นำเทคนิคการสอน และเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 8. ครูสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มบริหารวิชาการได้ตามความต้องการ		9. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 10. ครูใช้และผลิตสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 11. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบการบริหารงานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA) โดยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 12. โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนานักเรียนด้านทักษะทางวิชาการ 9.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 10.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และผลิตสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11.คณะครูบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA) 12.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย 1. กิจกรรม อบรมความปลอดภัยจากภัย 4 รูปแบบ 2. กิจกรรม ซ้อมแผนเผชิญเหตุและปรับปรุงป้ายเตือน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับการอบรมความปลอดภัย เชิงคุณภาพ เกิดอุบัติภัยแก่นักเรียน บุคลากร และผู้มาใช้บริการที่โรงเรียนลดลงร้อยละ 5 จากปีงบประมาณ 2567	10,800 บาท	1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยเมื่อมารับบริการที่โรงเรียน 2. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรม แนะนำแนะสรุจร 2. กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว 3. กิจกรรม มหาลัยที่ไชวิทยาลัยที่ชอบ 4. กิจกรรม กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาร้อยละ 80 ได้รับบริการจากงานแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักสมรรถภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีเป้าหมายในเส้นทางอาชีพและการศึกษาต่อ 3. นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี 4. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีและเชื่อมั่นโรงเรียนขุนรามวิทยา	23,000 บาท	1. นักเรียนได้รับบริการจากงานแนะแนว 2. นักเรียนรู้จักตนเองและมีเป้าหมายในการศึกษาต่อ/ทำงาน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมในทางที่ดี 4. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรม จิตอาสาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 5. กิจกรรม ระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาร้อยละ 85 ได้รับการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2 นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาร้อยละ 85 ได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในโรงเรียน	15,000	1. โรงเรียนขุนรามวิทยา มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขุนรามวิทยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนขุนรามวิทยา มีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		3. นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร(ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรม พัฒนางานบุคลากร 4. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขุนรามวิทยาได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขุนรามวิทยาได้เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	67,000 บาท	1. การดำเนินงาน/กิจกรรมของงานบุคคลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขุนรามวิทยาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร(ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรม พัฒนางานบุคลากร 4. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขุนรามวิทยาได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขุนรามวิทยาได้เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	67,000 บาท	1. การดำเนินงาน/กิจกรรมของงานบุคคลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขุนรามวิทยาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรม จิตอาสาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาร้อยละ 85 ได้รับการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	15,000	1. โรงเรียนขุนรามวิทยา มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	5. กิจกรรม ระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2 นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาร้อยละ 85 ได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 3. โรงเรียนขุนรามวิทยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนขุนรามวิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วม		2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		แก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนขุนรามวิทยา ทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	55,365.74 บาท	สถานศึกษามีทรัพยากรในการขับเคลื่อนตามนโยบาย ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย
	ชื่อโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2568	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 โรงเรียนขุนรามวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	4,000 บาท	1. โรงเรียนขุนรามวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 2. โรงเรียนขุนรามวิทยามีระบบข้อมูลสารสนเทศใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ดี 2. สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์		การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนขุนรามสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**