



โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 101 หมู่ 9 ตำบล คลองเกตุ อำเภอ โคกสำโรง จังหวัด ลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 036-441-525



Website :
<https://www.kswit.ac.th>



EMAIL:
turakarn_ks@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสำรวย วัฒนวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา



โทรศัพท์: 089 902 1257
Email Address: samruay07@gmail.com

นางวิไลวรรณ สุตโลก
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล



โทรศัพท์: 089 239 5987
Email Address: mop3678@gmail.com

นายศรายุทธ ชื่นชมบุญ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



โทรศัพท์: 083 001 4092
Email Address: sarayut.maxx@gmail.com

นายไพฑูรย์ กลิ่นประทุม
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์: 084 044 2219
Email Address: Paitoon2521ks@gmail.com

นายศุภโชค แก้วสง่า
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์: 089 745 8611
Email Address: teacher.supachoke@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,677.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....85.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....80.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....9.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มีผู้บริหารและครูครบตามโครงสร้าง
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาเอก
3. บุคลากรให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อน
4. มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ
5. บุคลากรพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
6. มีงบประมาณเพียงพอ
7. วัสดุ-อุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอต่อการใช้งาน
8. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน
9. มีการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรอย่างรอบด้าน
10. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการทำงานมีความซ้ำซ้อน และเน้นเอกสารมากเกินไป
2. บุคลากรทำงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถ และมีภาระงานอื่น ๆ มากกว่างานสอน
3. การปรับตัวตามช่วงวัยที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์กรขาดความต่อเนื่อง
4. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่เฉพาะทาง เช่น การเงิน พัสดุ
5. บุคลากรขาดทักษะในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
6. อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ส่งผลต่อความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- ปัญหา**
- 1) จำนวนนักการภารโรงมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อภาระงาน
 - 2) เอกสารทางราชการบางส่วนมีข้อผิดพลาด และดำเนินการล่าช้า
 - 3) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน พลาดการรับรู้ข่าวสารจากทางโรงเรียน
 - 4) การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ดำเนินการแจ้งฝ่ายบริหารขออัตราลูกจ้างเพิ่มเพื่อบริหารอัตรานักการภารโรงให้ครบทุกพื้นที่ รวมถึงวางแผนภาระงานประจำวัน และมอบหมายงาน เวลา ในการปฏิบัติงาน และแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบเพิ่มเติม
 - 2) กำชับเจ้าหน้าที่ให้มีความละเอียดรอบคอบและหมั่นศึกษาระเบียบงานสารบรรณ อยู่เสมอ และตรวจสอบงานก่อนให้ผู้บริหารลงนามทุกครั้ง
 - 3) ส่งไฟล์รูปแบบหนังสือราชการที่ถูกต้องให้คุณครูสามารถนำไปแก้ไขปรับใช้ได้ เพื่อลดขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบของเอกสาร
 - 4) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการเข้าถึงช่องทางออนไลน์ ของงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2

บริหารงบประมาณและบุคคล

- ปัญหา**
- 1) การลงบัญชีในช่วงสิ้นปีงบประมาณและตรวจสอบกับงานการเงินล่าช้าเนื่องจากเอกสาร ชุดเบิกมีจำนวนมาก มีโอกาสพบข้อผิดพลาดสูง
 - 2) ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปผลโครงการล่าช้า เนื่องจากขาดการติดตามงาน และขาดความใส่ใจในการรายงานผลการดำเนินการ
 - 3) ครูมีภาระหน้าที่ หลากอย่างในการดำเนินการ ทำให้ไม่ไหวสามารถปฏิบัติงานตามช่วงเวลาของปฏิทินที่วางไว้
 - 4) การขอใช้รถการใช้บริการยานพาหนะโรงเรียนบางครั้งมีการขอที่วันและเวลาตรงกัน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) เร่งดำเนินการตัดงบประมาณแผนงานก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีระยะเวลาในการจัดทำชุดเบิก จัดการเรื่องจ่ายเงิน และเจ้าหน้าที่งานบัญชีสามารถลงบัญชีได้ตามเวลา
 - 2) กำหนดมาตรการและกำกับติดตามให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงอาจมีการยืดหยุ่นการใช้งบประมาณตามโครงการที่เห็นสมควร
 - 3) ให้ความสำคัญและระยะทางในการขอใช้รถ หรือจัดจ้างยานพาหนะภายนอกเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลตามประกาศของโรงเรียน
 - 2) ครูผู้สอนขาดการใช้สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย หรือจำนวนสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 3) การตรวจสอบประเมินผลมาตรฐานการศึกษายังไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4) การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ บางโครงการใช้งบประมาณไม่หมด หรือบางโครงการมีงบประมาณไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมมือกำกับติดตามนักเรียนเป็นประจำ รวมถึงแจ้งให้ผู้ปกครองให้ช่วยกำกับติดตามทราบพฤติกรรมเป็นระยะในการเข้าร่วมกิจกรรมจากทางสถานศึกษา
 - 2) จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - 3) ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องตามกรอบปฏิทินแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
 - 4) กำหนดขอบขอบเขตการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับปริมาณงานในแต่ละกิจกรรม

4

บริหารกิจการนักเรียน

- ปัญหา**
- 1) การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ บางกิจกรรมมีงบประมาณไม่เพียงพอ
 - 2) การจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสำนักงาน
 - 3) ปัญหาเสาพืดที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมในปัจจุบัน
 - 4) ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการมาประชุมไม่ครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์

- แนวทางแก้ไข**
- 1) กำหนดปฏิทินการทำงานและวางแผนปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชัดเจน รวมถึงแจ้งช่วงเวลาให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้เตรียมตัววางแผนล่วงหน้า และขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมจากทางสถานศึกษา
 - 2) วางแผนในการใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างรอบคอบและรัดกุม
 - 3) ประชุมหาแนวทางป้องกัน จัดการคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงของสารเสพติด และขอความร่วมมือคุณครูที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
 - 4) ชี้แจงให้ผู้ปกครองที่ไม่สามารถมาได้ ให้สามารถให้เครือข่าย ที่สนิทกับนักเรียน หรืออยู่ใกล้บ้านมาประชุมแทนได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน(วันสำคัญต่าง ๆ) 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ ราชินีฯ 3. กิจกรรม วันไหว้ครู 4.. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 5. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรม มุทิตาจิต	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา จำนวน 1,660 คน ร้อยละ 95 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนแสดงออกถึงความ กตัญญู กตเวทิต์ของลูกศิษย์ต่อครู อาจารย์ 2.2 นักเรียนเป็นผู้รับฟังโอวาท คำสอนจากครู อาจารย์ 2.3 นักเรียนได้แสดงมุทิตาจิต ระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ 2.4 นักเรียนมีการดำรงไว้ซึ่ง วัฒนธรรมที่ดีงาม 2.5 นักเรียนแสดงออกถึงการมี จิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	9,880 บาท	๑. นักเรียนแสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต์ของลูก ศิษย์ต่อครู อาจารย์ ๒. นักเรียนเป็นผู้รับฟัง โอวาทคำสอนจากครู อาจารย์ 3. นักเรียนได้แสดงมุทิตา จิต ระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ 4. นักเรียนมีการดำรงไว้ซึ่ง วัฒนธรรมที่ดีงาม 5. นักเรียนแสดงออกถึง การมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอุทยานการศึกษา 2. กิจกรรม Learning Loss แก้ไขปัญหาการถดถอยทางภาษาไทย 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ 4. กิจกรรมทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 	<p>1. แข็งปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 1.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 1.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100 1.4 เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 <p>2. แข็งคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 2.3 นักเรียนมีความรู้มากขึ้นจาก 	78,200 บาท	<p>สถานศึกษาสามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 2.4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน กับการเรียนรู้ที่หลากหลายจาก ครูผู้สอน 2.5. ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย 1.กิจกรรมค่ายคนดีตามวิถีชาติไทย (บูรณาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 2.กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง 3.กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนรู้รายวิชา หน้าที่พลเมือง	1.เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 1,686 คนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2.เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองใน การเรียนรู้ด้านหน้าที่พลเมือง ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนที่ หลากหลายและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองใน การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย	10,000 บาท	1.โรงเรียนมีหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้ในสาระวิชา หน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ โลกปัจจุบัน 2.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจที่ได้เรียนรู้ในสาระ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ หน้าที่พลเมืองไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ สถานการณ์โลกในปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โลกปัจจุบัน		
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิต</p>	4,000 บาท	<p>1.นักเรียนได้ความรู้ความ เข้าใจการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบในการรักษา ประโยชน์ที่พึงประสงค์ของ โรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติ จริง</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดตารางสอน</p> <p>3. กิจกรรมปรับพื้นฐาน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม</p>	15,500 บาท	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100</p> <p>1.2 ครูร้อยละ 90 มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไปสู่ ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล</p> <p>1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น</p> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือ แบบสอบถามความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครองเป็นแบบ มาตรฐาน</p> <p>2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตาม</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มี สุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการของท้องถิ่นมีความ สมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2.4 สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี</p> <p>2.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย</p> <p>2.6 สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม Big Cleaning Day 3. กิจกรรม การประกวดห้องเรียน 4.. กิจกรรม ธนาคารขยะ 5. กิจกรรม การจัดขยะเป็นนวัตกรรม 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 7. กิจกรรมพื้นที่สีเขียว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และปรับการณในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายยุวพฤกษศาสตร์ 2. กิจกรรมจัดทำป้าย ร่างชื่อพรรณไม้ และติดรหัสประจำต้น 3. กิจกรรมรับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน 4. กิจกรรมจัดทำทะเบียนพันธุ์ไม้โรงเรียน 5. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรบูรณาการ ๕ องค์ประกอบกับ ๘ กลุ่มสาระฯ 	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 65 ของนักเรียน ,ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>2 ร้อยละ 65 ของนักเรียน ,ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก</p> <p>3 ร้อยละ 65 ของนักเรียน ,ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้บูรณาการและสร้างจิตสำนึกใน การในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทำ กิจกรรม 5 องค์ประกอบตามแนวทาง อพ.สธ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนโคกสำโรงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ</p>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำทะเบียนพันธุ์พืช ท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนได้ ถูกต้อง 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนเข้าใจ เห็น ความสำคัญ และเกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช 3. มีหลักสูตรบูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน กับ 8 กลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำสถิติข้อมูลการเรียนการสอนและติดตามการจัดการเรียนรู้ตามตารางสอน</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูร้อยละ 100 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1.2 ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการเรียนรู้ Active Learning ตามความเหมาะสม หลากหลาย และเกิดทักษะที่จำเป็น และมีคุณภาพ</p> <p>1.3 ครูร้อยละ 100 ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สามารถครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการเรียนรู้ Active Learning ตามความเหมาะสม หลากหลาย และเกิดทักษะที่จำเป็น และมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามด้านคุณภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานที่ ๑ ตามประเด็นการพิจารณา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2.3 สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่กำหนดไว้</p> <p>2.4 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มฯ</p>		<p>1.สามารถครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการงานพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ฝึกทักษะศิลปะหัตถกรรม 2. กิจกรรม.สารานุกรมไทยและหนังสือใหม่ 3. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 	<p>36,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ 4. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการ 5. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และส่งเสริมให้ตนเองมีนิสัยรักการอ่านตลอดเวลา		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย กิจกรรมหม่อภาษา กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมทดสอบวัดความรู้กับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ “Open House กิจกรรมศึกษาดูงานการเรียนการสอนพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม ค่ายรักษ์ไทย 	<ol style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้นดีขึ้น ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารเพิ่มเติมได้ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในการทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้น 	100,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และสื่อสาร</p> <p>3. ผู้เรียนที่สนใจ และมี ความสามารถในทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย</p> <p>4. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย</p> <p>5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>6. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น</p> <p>8. ครู และนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน</p> <p>9. ครู และนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 1,686คน</p> <p>2. ครู – บุคลากร จำนวน 88 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	29,200 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p>2 ครู - บุคลากร จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100</p>		<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.1</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.2</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.3</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1 ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 785 คน ได้อยู่ค่ายพักแรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน</p> <p>๒ ผู้บริหาร ครู-บุคลากร จำนวน 90 คน นำลูกเสือและเนตรนารี อยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน</p>	681,700 บาท	<p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p>2 ผู้บริหาร ครู-บุคลากร จัดกิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมลูกเสือ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100</p>		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมหมอภาษา</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้นดีขึ้น</p> <p>2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ และสื่อสารเพิ่มเติมได้ร้อยละ 80</p>	100,500 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมทดสอบวัดความรู้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>5. กิจกรรมการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ “Open House”</p> <p>6. กิจกรรมศึกษาดูงานการเรียนการสอนพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>7. กิจกรรม ค่ายรักษ์ไทย</p>	<p>3 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยร้อยละ 80</p> <p>4 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และสื่อสาร</p> <p>3 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย</p> <p>4 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อ</p>		<p>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น</p> <p>8. ครู และนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน</p> <p>9. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทาง ภาษาไทย 5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ทางวิชาการเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ภายนอกโรงเรียน 3. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรม Open House 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายใน โรงเรียน 7. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 	1 เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1 ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2 ร้อยละ 100 ของครูผู้พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับดี 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1 ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2 ครูจัดกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 	100,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ ทันสมัย 2. ครูใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์ 2.ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี 3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ 4.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.กิจกรรมแข่งทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 6.กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน Open house 7.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านโครงงานและสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 9.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ 10.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<p>3 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เติบโตปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72.96 1.2 ร้อยละ 70 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยตามเกณฑ์กำหนด 2. เติบโตคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2 นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น 	<p>100,500 บาท</p>	<p>1.. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในเกณฑ์ของโรงเรียนอยู่ระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย กิจกรรมหมอภาษา กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมทดสอบวัดความรู้กับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ “Open House กิจกรรมศึกษาดูงานการเรียนการสอนพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม ค่ายรักษ์ไทย 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้นดีขึ้น ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารเพิ่มเติมได้ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่สนใจ และมีความสามารถในการทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80 <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม 	100,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และสื่อสาร</p> <p>3 ผู้เรียนที่สนใจ และมี ความสามารถในทักษะภาษาไทยเป็น พิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย</p> <p>4 ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะทาง ภาษาไทย</p> <p>5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรัก การอ่าน การศึกษาค้นคว้า มากขึ้น</p> <p>8. ครูและนักเรียนได้ เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิง วิชาการสู่สาธารณชน</p> <p>9. ครูและนักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถ ทางวิชาการเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและ เทคโนโลยี</p> <p>2.พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันใน งานศิลปหัตถกรรม</p> <p>3.ส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมอย่างหลากหลาย(Christmas)</p>	<p>1 เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ย 2.5 ร้อยละ 80</p> <p>2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น และสามารถ นำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้</p>	100,500 บาท	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิ ษา ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการสอบ O- net ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.พัฒนาทักษะการสื่อสารการคิดเป็นระบบและ คิดสร้างสรรค์ (English Camp) 5.กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน 6.กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น 7. มัคคุเทศน์น้อย 3 ภาษา 8.กิจกรรม Open House 9. กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10.การสอบวัดความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษด้วยระบบออนไลน์ (Online Placement Test)			3. นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น 4. ครูจัดทำและใช้ สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัย และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างทักษะทางศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ 2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย 3.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล 4.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์ 5.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6.กิจกรรม Open house 7.กิจกรรมประกวดร้องเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางศิลปะ 1.2 นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา มีผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี และดีมาก 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะจนถึงระดับการแข่งขัน 2.2 นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา มีผลการเรียนร้อยละ 50 อยู่ในเกณฑ์ดี และดีมาก 	80,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางศิลปะอย่างน้อย ๕ รายการ ๒. นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีและดีมากเฉลี่ยร้อยละ ๕๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆในกลุ่มสาระ 3. Open House 4.กิจกรรมฝึกทักษะความรู้ด้านกีฬา 5.แข่งขันกีฬาภายใน 6.กีฬายานนอก <p>ฝ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ปกติ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ดี <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ปกติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ได้รับการพัฒนาตนเอง 	80,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ การเล่นกีฬา 3.นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1.กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด(Re X – Rey) 2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว(ห้องอุ่นใจ,คลินิกเสมอรักษ์) 3.กิจกรรมวันเอดส์โลก 4.กิจกรรม To be number one เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด (KS GOT TALAENT) 5.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน 6.กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด 7.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 8.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และสุรา 9.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 10.กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และสุรา	1. เจริญปริมาณ 1.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมาร่วม 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมาร่วม 2. เจริญคุณภาพ 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อดมกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	44,000 บาท	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกสำโรงวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ อบรมความรู้กฎหมายจราจร และระเบียบจราจร</p> <p>1. กิจกรรมอบรมความรู้กฎหมายจราจร-ระเบียบจราจรแก่นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>3.</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ทราบถึงกฎหมายจราจร ระเบียบจราจร</p> <p>2. จำนวนผู้ประกอบการรับ-ส่งร้อยละ 80 ทราบถึงกฎหมายจราจร ระเบียบจราจรในการขับรถรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนและผู้ประกอบการร้อยละ 80 มีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะบนท้องถนน</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ประกอบการได้รู้กฎหมายจราจร และระเบียบจราจร ในการขับรถรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รู้กฎหมายจราจร และระเบียบจราจร ที่นักเรียนต้องรู้</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้บริการจากคนขับรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>	3,500 บาท	<p>1. ผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน ทราบถึงกฎหมายจราจร ระเบียบจราจรและขับรถรับ-ส่งนักเรียนได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนได้ทราบถึงกฎหมายจราจร ระเบียบจราจร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนและผู้ประกอบการมีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมอำนวยการ 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	85,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมอำลาสถาบัน 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสิ้งปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. เสิ้งคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	85,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1.ต่ออายุเว็บไซต์โรงเรียน 2.ต่ออายุพื้นที่จัดเก็บที่อยู่เว็บไซต์โรงเรียน 3.อบรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>1. เสิ้งปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเว็บไซต์และที่อยู่เว็บไซต์</p> <p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	39,350 บาท	<p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>2.ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกสำโรงวิทยามีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรม สัมมนา 2. ศึกษาดูงาน	1.เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 100 คน มีขวัญและ กำลังใจดีขึ้น 2. เป็นแรงจูงใจให้บุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 100 คน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพดี ยิ่งขึ้น 3.เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวของ องค์กร 2.เชิงคุณภาพ 1. ขวัญและกำลังใจของ บุคลากรในโรงเรียนดีขึ้น 2. เกิดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรมี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 3. เกิดความเป็นหนึ่งเดียว ขององค์กร	150,000 บาท	1. ครูและบุคลากรมี ศักยภาพ มีคุณภาพและมี มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับสู่สากล 2. ครูและบุคลากร ๑๐๐ คน มีศักยภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับสู่สากล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมของผู้เรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์ สรภัญญะ 5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 6. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 7. กิจกรรมธรรมศึกษา 8. กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 9. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1. เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดผ่านระดับคุณภาพ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 2) ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ 3 3) ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 53.97 4) ร้อยละ 90 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เชิงคุณภาพ	100,500 บาท	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ งานประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน 1. พัฒนาระบบเสียงตามสายและงานพิธีกร 2. จัดทำวารสารโรงเรียน และเอกสารประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ทางช่องทางออนไลน์	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ 2. มีสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน	44,000 บาท	1. บุคลากรในฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 3. โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการงานพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม ฝึกทักษะศิลปะหัตถกรรม 2. กิจกรรม.สารานุกรมไทยและหนังสือใหม่ 3. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ	36,500 บาท	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และส่งเสริมให้ตนเองมีนิสัยรักการอ่านตลอดเวลา</p>		<p>จากแหล่งต่างๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการ</p> <p>5. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. อายุเว็บไซต์โรงเรียน 2. ต่ออายุพื้นที่จัดเก็บที่อยู่เว็บไซต์โรงเรียน (web hosting) 3. ต่ออายุทางเข้าเว็บไซต์โรงเรียน (Domain name) 4. ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายไร้สาย 5. อบรมพัฒนาบุคลากร	1.เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์และที่อยู่เว็บไซต์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	39,350 บาท	1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกสำโรงวิทยามีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว 5 บริการ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆในกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1/ม.4 4. กิจกรรมYCเพื่อนที่ปรึกษา	1. เชิงปริมาณ 1 เพื่อให้ให้นักเรียน 1,686 คนได้รับบริการแนะแนว 5 บริการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร 2551	20,000 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานแนะแนว 2. บริการแนะแนว 5 บริการสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 เพื่อให้นักเรียน 1,686 คน สามารถตัดสินใจวางแผนอนาคต ของตนเองตามศักยภาพ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 เพื่อให้สถานศึกษา จัดบริการแนะแนวได้ตาม มาตรฐานงานแนะแนว 2 เพื่อให้สถานศึกษาจัด กิจกรรมแนะแนวได้ตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2551		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอุทยานการศึกษา 2. กิจกรรม Learning Loss แก้ไขปัญหาการถดถอยทางภาษาไทย 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ 4. กิจกรรมทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100 1.4 เพื่อให้บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2.3 นักเรียนมีความรู้มากขึ้น 	<p>78,200 บาท</p>	<p>สถานศึกษาสามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จากการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอน 2.5. ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
	โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่าง งานบ้าน งานเกษตร 2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานในรูปแบบ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานในรูปแบบ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 5 .กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ 2. สภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนได้รับการปรับให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในเกณฑ์ดีมาก 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนด้านทักษะการเรียนรู้ปฏิบัติงานให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้นในเกณฑ์ดีมาก	80,000 บาท	1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 2. สภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนได้รับการปรับให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนด้านทักษะการเรียนรู้ปฏิบัติงานให้ก้าวหน้า 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้นใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงในวิชาการงานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 		<ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย