



โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ที่ตั้ง : 777 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์ : 0 3668 9762, 0 3641 1051

คณะผู้บริหาร

นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธี
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย



โทรศัพท์ 09 0798 8776

Email Address: tham_mat@hotmail.com

นายพิริยะ เกตุสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย



โทรศัพท์ 08 9540 6455

Email Address: pketsakun@gmail.com

นางสิริกร โทกำจัต
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย



โทรศัพท์ 08 1774 2148

Email Address: tokamjat@gmail.com

นางจันทรัตน์ คงเพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย



โทรศัพท์ 08 9920 5895

Email Address: jantaratkongpath@gmail.com

นายนฤกร บุญล้อม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย



โทรศัพท์ 08 9808 3845

Email Address: dr.natakorn2532@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 154 คน



นักเรียน จำนวน 2,974 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถทางวิชาการ มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกและ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
 - 2) ผู้บริหารมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหารงาน บริหารงานอย่างเป็นระบบ กระจายอำนาจในการบริหารเพื่อให้สามารถสนองนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ค่อนข้างรวดเร็วและทันเวลา
 - 2) ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีอัตรากำลังเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3) มีงบประมาณในการบริหารงานค่อนข้างเพียงพอ และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้เพียงพอ
 - 4) มีสื่อทัศนูปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครบทุกห้องเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การตระหนักถึงการรักษาความสะอาดของโรงเรียนของนักเรียน
 - 2) อาคารเรียน รวมทั้งระบบไฟฟ้า มีอายุการใช้งานมาก ทำให้เกิดความชำรุดและต้องมีการซ่อมแซมดูแลรักษา
 - 3) การป้องกันด้านความปลอดภัย และความเสียหายต่อทรัพย์สินที่เกิดจากสิ่งทีเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ให้มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข มีคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจง ร่วมกันออกแบบการแก้ปัญหา และมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนส่งเอกสารเกี่ยวกับงานบุคคลล่าช้ากว่ากำหนด

แนวทางแก้ไข แจ้งกำหนดการส่งเอกสารงานบุคคลล่วงหน้าในทุกช่องทาง และมีการติดตามเป็นรายบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูบางส่วนยังมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีการค้างชำระเงินบำรุงการศึกษา เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข มีการลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้ยอดเงินบำรุงการศึกษาต่อนักเรียนรายบุคคลลดลง และมีการขอความร่วมมือคุณครูที่ปรึกษาติดตามการชำระเงินบำรุงการศึกษาในทุกเดือน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมอบรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนไตร์ทำนองสรภัญญะ 3. กิจกรรมวัดในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 6 5. กิจกรรมค่ายโครงการคุณธรรม 6. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 7. กิจกรรมปรับปรุงศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	11,000 25,000 7,000 7,000 24,180 5,000 5,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย - นักเรียนรู้จักความพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชนและประเทศได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชางาน เกษตร 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้งานเกษตรผ่านแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะในงานเกษตรอยู่ในระดับดี	31,000	- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อทำงาน หรือประกอบอาชีพในอนาคต
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นไทย 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม. 4 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ม. 5 3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ม. 6	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียน ม. 5 และ ม. 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพคุณธรรมและจริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี (ระดับคุณภาพ 3)	203,600 118,200 117,600	- นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	เชิงปริมาณ		- นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ราโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>	<p>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยอันมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดี</p>	15,000	ไทย และมีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและพัฒนาทักษะในสาระการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	38,900	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<p>รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		หน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ประจำปี 2567 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p> <p>10,000</p>	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และเป็นพลเมืองที่ดีของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยในระดับ ดี		ประเทศ และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ในระดับ ดี (ระดับคุณภาพ 3)	12,000	- นักเรียนยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกพี่ลูกน้องผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ (Academic Camps)	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม.4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ	10,000	- นักเรียน ม. 4 มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียน ม. 4 มีความรู้และทักษะทางวิชาการอยู่ในระดับ ดี มาก		
	โครงการพัฒนากิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM) และทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมค่าย STEAM-BCG เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม. 5 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย STEAM-BCG เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ม. 5 มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม อยู่ในระดับ ดี	203,200	- นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) 1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะในการสื่อสารภาษาไทย เชิงคุณภาพ	24,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีสมรรถนะในการสื่อสารภาษาไทยในระดับ ดี (ระดับคุณภาพ 3)		
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม. 4/15 – 17 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดี	24,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - นักเรียน ม. 4/1 – 13 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,000 102,000	- นักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับ ดี - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม. 4 แผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ม. 4 แผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ มีทักษะใน	33,830	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>การสื่อสารภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ดี</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี คิดเป็นร้อยละ 91 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวม 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ คุณภาพ 3 หรือ ค่าเฉลี่ยระดับ คุณภาพ 2.51 ขึ้นไป)</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมการ อ่าน 1. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 72 เข้าร่วม กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการ อ่านของห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้าง เสริมนิสัยรักการอ่านมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มีความ พึงพอใจในระดับมาก</p>	20,000	<p>- นักเรียนมีนิสัยรักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับ ดี	5,750	- นักเรียนมีนิสัยรักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาโรงเรียน-พี่โรงเรียนน้อง 1. กิจกรรมแบ่งปันสิ่งดี ๆ โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนตัวแทนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง เห็นคุณค่าและเกิดความตระหนักในการช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่ในระดับ ดี	20,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเรียนรู้ตามความสนใจ เสริมสร้างคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีมรรธนะในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับ ดี</p>	20,000	- นักเรียนมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมแบ่งปันสิ่งดี ๆ จากที่สู่น้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ม. 6 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งปันสิ่งดี ๆ จากที่สู่น้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งปันสิ่งดี ๆ จากที่สู่น้องเห็นคุณค่าและเกิดความตระหนักในการช่วยเหลือ แบ่งปัน อยู่ในระดับ ดี</p>	15,571	นักเรียนรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกศิษย์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม. 6	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม. 6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม. 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมต่อการสอบแข่งขัน อยู่ในระดับ มาก	47,127.84	- นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) 1. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสอบคัดเลือกเข้าค่าย 1 สอวน.	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบคัดเลือกเข้าค่ายส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าค่ายส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 อยู่ในระดับ ดี	12,000	- นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1, ค่าย 2 และ ค่าย 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเวทีศึกษานักเรียนระดับ โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล 	เชิงปริมาณ - นักเรียน ม. 4 ร้อยละ 100 ที่ เข้าร่วมกิจกรรมเวทีศึกษานักเรียน นักเรียนระดับโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บนเวทีศึกษานักเรียน มี คุณภาพอยู่ในระดับ ดี	20,000 50000	นักเรียนมีศักยภาพตาม มาตรฐานสากล
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย 	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันทักษะ/การประกวด ร้อยละ 72 ได้รับรางวัลใน ระดับจังหวัดและระดับชาติ เชิงคุณภาพ	28,280	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น พร้อมต่อการแข่งขันใน ระดับจังหวัดและระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ/การประกวดมีความพร้อมในการแข่งขัน อยู่ในระดับ ดี (ระดับเหรียญเงินขึ้นไป)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ดี	18,151	- นักเรียนมีความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมแข่งขันความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการแข่งขัน เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลระดับจังหวัดและระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้ตัวเองและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับชาติ อยู่ในระดับ ดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการแข่งขัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับชาติ อยู่ในระดับ ดี	109,5700	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้ตัวเองและโรงเรียน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและพัฒนาทักษะในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความ	38,900	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับรางวัลระดับจังหวัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พร้อมในการแข่งระดับจังหวัด และระดับชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมได้รับรางวัลในระดับ จังหวัดและระดับชาติ อยู่ใน ระดับดี		และระดับประเทศ สร้าง ชื่อเสียงให้ตัวเองและ โรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะ ความสามารถของนักเรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส 5. กิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาต่างประเทศได้รับ รางวัลในระดับจังหวัดและ ระดับชาติอยู่ในระดับ ดี	300 16,985 21,049 28,780 -	- นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ		- นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านกีฬา-กรีฑา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	1. กิจกรรมความเป็นเลิศ การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอก	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา-กรีฑา ร้อยละ 70 ได้เป็นตัวแทนผ่านการแข่งขันกีฬากรีฑาภายนอก เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา-กรีฑาได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับชาติอยู่ในระดับ ดี	37,000	ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้ตัวเองและโรงเรียน
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและวัฒนธรรม สู่อาเซียนและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนดนตรีสากล ดนตรีไทย ทัศนศิลป์และนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการแข่งขัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ ได้รับ	22,500 100,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางศิลปะไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในการดำรงชีพให้มีความมั่นคงและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	รางวัลระดับจังหวัดและระดับชาติอยู่ระดับ ดี	-	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน) 1. กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ - พนักงานรักษาความปลอดภัย ร้อยละ 100 ที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - พนักงานรักษาความปลอดภัย ปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี	20,000	- โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยมีความปลอดภัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ	20,000 29,600 47,600	- นักเรียนมีความสุข มีพื้นที่ปลอดภัย พร้อมต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อยู่ในระดับ ดี	-	
	โครงการปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อม ปรับปรุงอาคารเรียน	เชิงปริมาณ - อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีสภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความ พร้อมในการใช้งาน เชิงคุณภาพ - อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และมี ความพร้อมในการใช้งาน อยู่ใน ระดับ ดี	327,336	- อาคารสถานที่ของโรงเรียน พิบูลวิทยาลัยมีความ ปลอดภัย มีความพร้อมใน การใช้งาน ตาม มาตรฐานสากล
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานโภชนาการ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โรงอาหาร 2. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหาร ปลอดภัย	เชิงปริมาณ - โรงอาหารภายในโรงเรียนพิบูล วิทยาลัย ร้อยละ 100 ได้รับ การปรับปรุงให้ถูกสุขลักษณะ และมีความพร้อมต่อการ ให้บริการ	18,000 3,000	- โรงอาหารภายในโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ถูก สุขลักษณะตามมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารสำหรับ โรงอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงอาหารภายในโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีสุขลักษณะและมีความพร้อมต่อการให้บริการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี		(ตามกฎกระทรวง สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561)
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดและประเมินผล 1. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส.	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีแนวโน้มมีผลการเรียน 0, ร และ มส. ร้อยละ 100 ได้รับการติดตามเพื่อปรับปรุงผลการเรียน เชิงคุณภาพ - ระดับการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนอยู่ระดับ ดี (ระดับคุณภาพ 3)	13,748	- โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออยู่ในระดับ ดี	47,600	นักเรียนมีความสุข มีพื้นที่ปลอดภัย พร้อมต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนากิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM) และทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM-BCG	เชิงปริมาณ - ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM-BCG จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ - ครูที่เข้าร่วมการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM-BCG มีความรู้ ความเข้าใจและความ	31,863	- ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		พึงพอใจในการอบรม อยู่ในระดับ ดี		
	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ 2. การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู และการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 	เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพนการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี	655,040 600,000	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย 1. กิจกรรมบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมบริหารงานทะเบียนและสถิติทะเบียนและสถิติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและสถิติข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - การพัฒนาระบบสารสนเทศและสถิติข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี (ระดับคุณภาพ 3)	64,350 -	- งานบุคคลมีคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ปรับปรุงและ พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์มุ่งสู่ ความเป็นสากล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คุณภาพการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ</p>	42,060	- งานประชาสัมพันธ์ สามารถสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีของโรงเรียนให้เกิด ความเชื่อมั่น ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชนและ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงแบบวงจรส่วนตัว 150/20 MB กิจกรรมเช่าสัญญาณโดยใช้อินเทอร์เน็ต แพคเกจความเร็ว 100/100 MB กิจกรรมเช่าโดเมนเนมของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา ซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายใน 	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ เชิงคุณภาพ - ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดี	480,000 44,400 856 368,744	- นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียนในการ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และมีความเสถียร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดบริการแนะแนว 5 บริการ 	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 50 ที่ได้รับการ บริการให้คำปรึกษาทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล เชิงคุณภาพ	234,450	- นักเรียนมีความรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น อยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนที่ได้รับการบริการให้คำปรึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม) 1. กิจกรรมตลาดนัดไอเดีย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.5 คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดไอเดีย เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ม.5 มีประสบการณ์อาชีพจากความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง อยู่ในระดับ ดี	1,500	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย