



โรงเรียนพัฒนานิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : ๑๙๒ หมู่ ๖ ถ.ลพบุรี-วังม่วง ตำบล พัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม ลพบุรี ๑๕๑๔๐

โทรศัพท์ : ๐๓๖-๔๙๑๓๓๘

Website : <http://www.ptnk.ac.th/>

EMAIL: admin@ptnk.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายธีรพงษ์ ภูธร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 08-0724-0785

Email Address: Thiraphongpt@gmail.com

นางสาวประภาภรณ์ วงษ์ทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 09-6891-4865

Email Address: prapaporn30871@gmail.com

นางสาวภัทราศรี เขยชอบ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 065-9925598

Email Address phattarasri.ch@gmail.com

นายธนชัย อุ่่นใจชน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 094-5945954

Email Address: thanachai4906gkma@gmail.com

นายอาณัฐ สุขนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 086-1351336

Email Address: A.AOF9@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน..... ๑,๗๕๖คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....๑.....คน |
| ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....๒.....คน |
| ๓. ข้าราชการครู | จำนวน.....๗๗.....คน |
| ๔. พนักงานราชการ | จำนวน.....๑.....คน |
| ๕. ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....๙.....คน |
| ๖. ลูกจ้าง | รวมจำนวน.....๗.....คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ..... |คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | ๑.....คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | ๒.....คน |
| นักการภารโรง | จำนวน.....๑.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกลุ่มสาระฯ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาและดนตรี นาฏศิลป์ ด้วยการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อความเป็นเลิศ และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทั้งภายในและภายนอก โดยนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผ่านการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยในรายวิชาคอมพิวเตอร์ทุกรายวิชา นักเรียนทุกคนติดต่อสื่อสาร ส่งงานผ่าน Google Classroom, Line , Google Classroom , Google Meet และ Zoom ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

จุดเด่น 2) ด้านการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนพัฒนานิคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ที่นำมาใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. โรงเรียนพัฒนานิคมได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ส่งผลให้สามารถดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยตรง และได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองนำนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น เป็นการกระจายนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูงเพื่อความเสมอภาค ความเท่าเทียมและรองรับการลดค่าใช้จ่าย เป็นทางเลือกให้ผู้ปกครองและชุมชน

3. โรงเรียนพัฒนานิคมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลและใช้ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

4. โรงเรียนมีสัมพันธภาพอันดีกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทั้งด้านทุนการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตอบสนองความต้องการของนักเรียน มีการสร้างและพัฒนารวมทั้งแสวงหาสื่อเทคโนโลยีมาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจ สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น ทั้งกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการภายนอกสนับสนุนงบประมาณ รวมถึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการรับและส่งต่อข่าวสารจากช่องทางที่น่าเชื่อถือ มีกระบวนการคิดและการตัดสินใจที่ยืดหยุ่น สามารถเผชิญหน้าและจัดการกับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การส่งเสริมการเผยแพร่ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และแก้ปัญหายังเป็นระบบ ให้มีทักษะการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ นำประสบการณ์ แนวความคิดมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของตนเอง มีทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรมของนักเรียนเพื่อแสดงศักยภาพในการแข่งขันทั้งในเวทีระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาการซ่อมบำรุงในส่วนต่างๆ ของโรงเรียน
แนวทางแก้ไข ต้องประสานกับหน่วยงานภายนอกให้เข้ามาช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
แนวทางแก้ไข จัดทำแผนอัตรากำลัง วางแผนอัตรากำลังและจัดสรร
บุคลากรให้ครบทุกสาขาวิชา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเสนองบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา และขอสนับสนุนจาก
ต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้เรื่องระเบียบการเบิกจ่ายใน
การทำโครงการ
แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้เพื่อทำความเข้าใจกับคณะครูในแนวทางเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียน.....พัฒนานิคม.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑. กิจกรรมนวัตวิถีของดีบ้านฉัน : ฝึกปฏิบัติถ่ายทำคลิปวิดีโอ ณ แหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดลพบุรี ๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : จัดทำโครงการงานคุณธรรม ระดับโรงเรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม ระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทำคลิปวิดีโอ และได้เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม ได้จัดทำโครงการคุณธรรม โดยได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม ระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทำคลิปวิดีโอ และได้เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทำคลิปวิดีโอ และได้เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ๒. นักเรียนได้จัดทำโครงการคุณธรรม โดยได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม ระดับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม ได้จัดทำโครงการคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาลงสู่การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมโครงการคุณธรรม ระดับชั้นเรียน</p>		
<p>๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ๕. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหน่วยงาน ภายใน ๖. กิจกรรมสื่อสังคมฯ ๗. กิจกรรมวันอาเซียน ๘. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๙. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑๐. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านสังคมฯ (Open House) ๑๑. กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษาฯ ๑๒. กิจกรรม Social Camp 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และจบ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตาม เป้าหมาย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอก ห้องเรียน และใช้กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) อย่างมี ประสิทธิภาพ 	<p>๗๒,๗๙๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และจบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพตามเป้าหมาย ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้า ร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย</p>		<p>และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม</p> <p>๕. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ การ เรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วม การอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำมา ปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรม</p> <p>๕. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ การเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและ ใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับ พื้นฐานความรู้และทักษะการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและครู (เปิดบ้านวิชาการ)</p> <p>๓. กิจกรรมจัดหนังสือเรียนและแจกหนังสือเรียน</p> <p>๔. การปรับพื้นฐานความรู้นักเรียนชั้น ม.๑ และ ๔</p> <p>๕. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดสรรหนังสือเรียน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ที่เข้าศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ และอุปกรณ์ที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถตามความถนัดและมีเวทีใช้แสดงศักยภาพ และได้รับรางวัล</p> <p>๒. นักเรียนมีพื้นที่แสดงผลงานความสามารถ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p> <p>๓. นักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียนมีระดับความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p>	<p>๖๑๐,๖๐๗.๔๒</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน และมีผลงานทางวิชาการ</p> <p>๒. นักเรียนมีพื้นที่แสดงความสามารถและแสดงผลงานของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองจากหนังสือเรียนที่ได้รับ</p> <p>๔. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียนได้ก่อนการเปิดภาคเรียน</p> <p>๕. นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน มีระดับความพึงพอใจระดับดีมาก ๕. นักเรียนและครูมีระดับความพึงพอใจต่อสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ระดับ ดีมาก		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น(ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรมจัดซ่อมบำรุงหนังสือ คู่มือ แนวข้อสอบ หนังสือหมวดค้นคว้าอ้างอิง ๒. กิจกรรมพัฒนาการให้บริการ ๓. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรในโรงเรียนพัฒนานิคมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรโรงเรียนพัฒนานิคมมีความพึงพอใจในการให้บริการ ๒. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตอาสาใช้เวลาว่างช่วยเหลืองานห้องสมุด	กิจกรรมที่ ๑ ๓,๕๐๐ กิจกรรมที่ ๒ ๑,๕๐๐ กิจกรรมที่ ๓ ๑,๕๐๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนอ่านหนังสือวิชาการ วารสารและหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ๒. นักเรียนมีจิตอาสาและใช้เวลาว่างช่วยเหลืองานห้องสมุด ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักวิธีค้นคว้าและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม ๒. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๑	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาคำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	กิจกรรมที่ ๑ ๘๐,๐๐๐ กิจกรรมที่ ๒ ๑๓๐,๐๐๐ กิจกรรมที่ ๓ ๑๓๐,๐๐๐ กิจกรรมที่ ๔ ๑๖๐,๐๐๐	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๒ ๔. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๓	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร		นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านวิชาการสูงขึ้น
๖.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม ๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม ๓. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๔. กิจกรรมการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๕. กิจกรรมการสอนเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๗. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๘. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะอาชีพ ๙. กิจกรรมรับการนิเทศติดตาม ประเมินผล ช่วยเหลือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมที่มีคุณภาพ จากเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาลพบุรี ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ ๖ จังหวัดลพบุรี	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนพัฒนานิคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และสนับสนุนการคัดกรองนักเรียนเพื่อจัดการสอนเสริมในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.) สำหรับนักเรียนเรียนร่วม จำนวนร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนดีขึ้น สามารถวางแนวทางแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพใน	๙,๔๗๑	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนมากขึ้น ๒. ครู ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียน ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>อนาคตได้ต่อไปโดยไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวและสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. งานจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วมทุกคนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการสอนเสริมและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.) ของนักเรียนทุกคน</p> <p>๓. งานจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนมีการพัฒนาผลการเรียนดีขึ้น/มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตที่เหมาะสมตรงกับความสามารถเฉพาะบุคคล</p>		<p>๔. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือมีโอกาสจบการศึกษาและมีแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตอย่างเท่าเทียมเสมอภาคกันกับนักเรียนปกติ</p>
๗.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑. กิจกรรมที่ ๑ ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน</p>	๕๒,๗๐๐	<p>๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/ตามแนวข้อสอบ O-NET</p> <p>๕. กิจกรรมที่ ๕ แข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย</p> <p>๖. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๗. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปรับพื้นฐาน</p> <p>๘. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๙. กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการแข่งขัน(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p> <p>๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย</p>	<p>เรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน รวมถึงออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ๒.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดทำแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมถึงออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้พื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษาไทย</p> <p>๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการตรวจสอบและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิต ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมถึงออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่</p>		<p>ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดทำแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิต ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</p> <p>๖. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๘. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง</p> <p>มีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้พื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษาไทย</p> <p>๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดทำแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิต ตาม</p>		<p>๙. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>แนวแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)</p> <p>๖. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีสภาพ พร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถในทักษะการอ่านการ เขียนภาษาไทย</p> <p>๘. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีนิสัย รักการอ่าน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มี วิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขัน</p>		
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมเสริมเติมความรู้ทางคณิตศาสตร์ (คลินิกคณิตศาสตร์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีหลักสูตร รายวิชาและแผนการจัดการเรียนการ เรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาค เรียน รวมถึงออกแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ</p>	<p>๙๘,๑๒๐</p>	<p>๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล รวมถึงมีการบูร ณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>กิจกรรมที่ ๓ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ปรับพื้นฐานความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/ตามแนวข้อสอบ O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ การจัดการประกวด แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการแข่งขัน(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community _PLC)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p>	<p>และสมรรถนะ ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส ลดลง ร้อยละ ๕๐</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด</p>		<p>พอเพียงและการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส มีจำนวนลดลง</p> <p>๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักความคุ้มค่า</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการศึกษาต่อตามระดับชั้น</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดทำแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาแบบทดสอบเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>วิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิต ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๕ ของแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ มีศักยภาพในการแข่งขันและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community_ PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล</p>		<p>สถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิตตามแนว O-NET เพื่อนำไปใช้ในการวัดและการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๘. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน</p> <p>๙. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ มีศักยภาพในการแข่งขันและมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑๐. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมถึงออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส มีจำนวนลดลง</p> <p>๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตหรือพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ</p>		<p>(Professional Learning Community _PLC) และนำผลการดำเนินกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>แหล่งเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า ถูกวิธี และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยยึดหลักความคุ้มค่า</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการศึกษาต่อตามระดับชั้น</p> <p>๖. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดทำแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ</p> <p>การคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิต ตามแนวแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</p> <p>๗. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๘. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในการจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน</p> <p>๙. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและมีศักยภาพในการแข่งขัน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community_PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๒. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์จากหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การแสดงผลงานวิชาการของนักเรียน Open House</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนให้มี ความรู้และทักษะทางวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมี คุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติและมีสื่อการ เรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการจัดการ เรียนรู้ในการปฏิบัติการวิจัยสร้างสื่อ และนวัตกรรม</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากการปรับพื้น ฐานความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๗๙,๖๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. ครูมีการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๑. นักเรียนให้มีความรู้และทักษะทาง วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่าง มีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>๕. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหน่วยงาน ภายใน</p> <p>๖. กิจกรรมสื่อสังคมฯ</p> <p>๗. กิจกรรมวันอาเซียน</p> <p>๘. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑๐. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และจบ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตาม เป้าหมาย</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอก ห้องเรียน และใช้กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p>	๗๒,๗๙๐	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของ ผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และจบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>เปิดบ้านสังคมาฯ (Open House)</p> <p>๑๑. กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา</p> <p>๑๒. กิจกรรม Social Camp</p>	<p>และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่า</p>		<p>รูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม</p> <p>๕. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับพื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เป้าหมาย และจบการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง มีคุณภาพตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ การ เรียนรู้นอกห้องเรียน และใช้ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วม การอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำมา ปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรม</p> <p>๕. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ การเรียนการสอนใช้ในห้องเรียนและ ใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๖. ผู้เรียนมีความรู้ที่ได้จากการปรับ พื้นฐานความรู้และทักษะการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กีฬาใช้ในการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูจัดสื่อการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๓.๐ ๕. มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้ในการเรียน การสอนทุกรายวิชาร้อยละ ๘๐ ๖. มีวัสดุสำนักงานใช้ส่งเสริมการ เรียนรู้ทุกรายวิชาร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูจัดทำและนำผลการวิจัยในชั้น เรียนไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล ๒. ครูจัดทำและนำสื่อการเรียนการ สอนไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ครูมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานใช้ ในการสอบ	โครงการที่ ๑ ๔๔,๐๐๐ โครงการที่ ๒ ๗๒,๔๐๐	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น ๒. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและ นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างได้ผล ๓. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ๔. ครูมีแบบทดสอบกลางภาค และปลายที่ได้มาตรฐาน ๕. มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้ในการ เรียนการสอน ๖. มีวัสดุสำนักงานใช้ส่งเสริมการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ ค่าวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ค่ายแข่งขันกีฬาคณะสี (ต้นโพธิ์เกมส์ ๒๕๖๗)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ค่ายกีฬาหน่วยงานภายนอก</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่ายกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p>	<p>๔. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้ในการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. มีวัสดุสำนักงานใช้ส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา คณะสีภายในร้อยละ ๑๐๐</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาหน่วยงานภายนอกและได้รับ รางวัลร้อยละ ๕๐ ของรายการที่ส่ง</p> <p>3. ครู และนักเรียนเข้าร่วม ค่ายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาคณะสี ภายในปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p>		<p>๑. ครู นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา คณะสีภายใน (ต้นโพธิ์เกมส์ ๒๕๖๖)</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬาได้เข้าร่วม แข่งขันกีฬาหน่วยงานภายนอก และได้รับรางวัลตามเป้าหมาย</p> <p>๓. ครู และนักเรียนของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ</p> <p>๔. นักเรียนของโรงเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถ กรรมนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		ทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มความสามารถ ๓. ครู และนักเรียนเข้าร่วมค่ายกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ		๕. นักเรียนของโรงเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ ๓. กิจกรรมกิจกรรมการไหว้ครู –ครอบครัว ดนตรีไทย- นาฏศิลป์ ๔. กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๗. กิจกรรม Arts For Life ๘. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เฉลี่ย ๒.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และจำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ๒. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ดนตรี และนาฏศิลป์ เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้ง กิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นภายในและ ภายนอกสถานศึกษา และจำนวน ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะได้รับสื่อการสอน วัสดุ	๑๒,๔๐๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไปมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มี วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รวมทั้ง กิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ กล้าแสดงออก อย่างอิสระอย่างสร้างสรรค์ ๔. มีเวทีให้นักเรียนแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ และได้รับ ประสบการณ์ทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>๓. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนความต้องการพิเศษทางด้านศิลปะ มีความพึงพอใจที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้องตามประเพณี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะนำนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าค่าย มีความพึงพอใจที่ได้รับพัฒนาทักษะทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๕. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพึงพอใจเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม และจำนวนผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๖. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะส่งเสริม</p>		<p>๕. ครูและนักเรียน ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และประสบการณ์ทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๖. ให้บริการทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และฟิงพอใจเข้าร่วมการแข่งขันในรายการทั่วไป ทั้งของภาครัฐและเอกชน ภายใน และภายนอกโรงเรียน และจำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๗. โรงเรียนมีครูร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และจำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และนักเรียนในรายวิชาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. พัฒนาการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้นภายใน และภายนอกสถานศึกษาและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนในรายวิชาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>๓. ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ กล้าแสดงออกอย่างอิสระอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. มีเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>๕. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพึงพอใจเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม และนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๖. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพึงพอใจเข้าร่วมการแข่งขันในรายการทั่วไป ทั้งของภาครัฐและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เอกชน ภายใน และภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๗. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และนักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับได้รับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรม “เพาะเห็ดนางฟ้า”</p> <p>๒. กิจกรรม “การประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์”</p> <p>๓. กิจกรรม “ขนมไทยสร้างสรรค์”</p> <p>๔. กิจกรรม “แปรรูปอาหาร”</p> <p>๕. กิจกรรม “ตลาดนัดอาชีพ”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนและครู กลุ่มสาระการงานอาชีพมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>๓. พัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระการงานอาชีพจนมี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p>		<p>๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p>
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>๑.๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>๑.๒ การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>๘๑,๑๐๐ บาท</p> <p>(ไม่รวมกิจกรรมที่ ๗)</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๑,๐๔๗,๖๐๐ บาท</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการใช้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>๒.๑ วันคริสต์มาส</p> <p>๒.๒ วันตรุษจีน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.๒ ค่ายภาษาจีน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ Open House</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ วัดระดับความสามารถทางภาษา</p> <p>๕.๑ สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)</p> <p>๕.๒ สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน (HSK)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ทักษะ ภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา</p>	<p>๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศได้รับการ เสริมสร้างศักยภาพทักษะทางภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมหลากหลาย มี ทักษะทางวิชาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศสามารถ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้และ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการด้าน ความคิดอย่างสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างภาคภูมิใจ</p>		<p>๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มี ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศได้รับการ เสริมสร้างศักยภาพทักษะทาง ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นฝึกฝนใฝ่หา ความรู้มีความรอบรู้และทักษะชีวิตเพื่ ือเป็นเครื่องมือในการ ดำรงชีวิตและสร้างอาชีพรู้จัก น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตป ระจำวัน มีภูมิคุ้มกัน เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสุขภาพและทัศนคติที่ดี ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่๒๑		
๘.เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรม ความปลอดภัย ๒. กิจกรรม สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับ การศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย - ร้อยละ ๘๐ ของสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๕,๕๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาใน สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ๒. โรงเรียนพัฒนานิคมมี สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานแนะแนว</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ(YC)โดยการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนานิคมसानฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ เปิดโลกอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการบริการ ๕ บริการ ของงานแนะแนวอย่างทั่วถึง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ครูผู้สอนวิชาแนะแนวจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างครอบคลุมทั้ง ๓ ขอบข่ายของการแนะแนวและมีการประเมินผลนักเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน yc ที่แข่งขันศิลปะฯ ได้รับประสบการณ์และสร้างความรู้ความเข้าใจในหมู่คณะ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เป็นตัวแทนประจำบูธกิจกรรมแนะแนวได้แสดงศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มที่</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รู้จักกับโลกของงาน อาชีพ บุคลิกภาพกับการประกอบอาชีพรวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑๒๓,๙๕๗</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดบริการแนะแนวให้แก่ผู้เรียนอย่างสอดคล้องกับความต้องการได้ครบทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. ผู้เรียนเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รู้จักกับโลกของงานอาชีพ บุคลิกภาพกับการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๗. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาจากบุคคลภายในและ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ สามารถจัดบริการแนะ แนวให้แก่นักเรียนได้ครบทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับบริการแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ ครอบคลุมทั้ง ๓ ขอบข่ายของการแนะแนว คือด้าน การศึกษา ด้านการศึกษาต่อและ อาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>๓. นักเรียน yc ที่แข่งขันศิลปะฯ ได้รับประสบการณ์และสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๔. นักเรียนที่เป็นตัวแทนประจำบูธ กิจกรรมแนะแนวได้แสดงศักยภาพ ทางวิชาการอย่างเต็มที่</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๖. นักเรียนได้รู้จักกับโลกของงาน อาชีพ บุคลิกภาพกับการประกอบ อาชีพรวมทั้งมีทักษะในการประกอบ อาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้บุคลากร เรื่อง การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะสู่ระบบ DPA</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้บุคลากร เรื่อง การอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p>	<p>๗. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณครู</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนานิคม เข้ารับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคม มีสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และมีความตระหนักรู้และศรัทธา มีจิตสำนึกของความเป็นครู</p>	<p>๔๐,๖๖๖ บาท</p>	<p>- ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ครูโรงเรียนพัฒนานิคม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณครู และนำไปสู่การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</p> <p>- ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนานิคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย และมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะ ของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	<p>โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ งานวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ งานเวรยามรักษาความปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ งานดำเนินการทางวินัยและลงโทษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ทะเบียนประวัติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ บัตรข้าราชการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ ต่อใบประกอบวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการที่ดี</p> <p>- บุคลากรโรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัติ และ บัตรข้าราชการเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนได้รับพระราชทานอิสริยาภรณ์ตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- บุคลากรโรงเรียนมีใบประกอบวิชาชีพเป็นปัจจุบันตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการอยู่ในระดับดีมาก - บุคลากรโรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัติ และบัตรข้าราชการเป็นปัจจุบันครบทุกคน</p>	๒,๑๓๗,๕๖๘ บาท	<p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีทรัพยากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของราชการ มีข้อมูลทะเบียนประวัติบัตรข้าราชการเป็นปัจจุบันและใบประกอบวิชาชีพเป็นปัจจุบันตามเกณฑ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนได้รับพระราชทานอิสริยาภรณ์ตามเกณฑ์ทุกคนตามคุณสมบัติ - บุคลากรโรงเรียนมีใบประกอบวิชาชีพทุกคนเป็นปัจจุบัน 		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	<p>แนวทางการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู</p> <p>๒. กิจกรรม โรงเรียนพัฒนานิคม ได้มีการจัดทำธนาคารโรงเรียน เพื่อสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. มีการอบรมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสำหรับสมาชิกใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยด้านการเงินและการออม 		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัฒนานิคมมีความรู้ ความเข้าใจ มีการวางแผนการใช้เงิน และมีวินัยด้านการเงินและการออมอย่างเป็นระบบมากขึ้น</p>
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐาน</p>	๓๙,๙๖๐ บาท	<p>๑. มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๒. กิจกรรมการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมความรู้และอบรมเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนพัฒนานิคม มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการติดตามผลการ</p>		<p>ประกาศเรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานต่อเนือง</p> <p>๕. มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษารายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>๖. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบงานพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาโรงเรียนให้ได้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๗. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ผู้ปกครองชุมชน สังคม มีความเชื่อมั่น การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>คุณภาพการศึกษารายงานต่อเนือง</p> <p>๗. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ของสถานศึกษา</p> <p>๘. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ๑. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำ รายงานควบคุมภายในของ โรงเรียน ๒. กิจกรรม สรุปรายงานผลการควบคุมภายในจาก แต่ละกลุ่มบริหาร เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนา นิคม เพื่อจะต้องรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาชลบุรี	เชิงปริมาณ บุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ในกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่ม บริหารทั่วไป มีการจัดทำรายงาน ควบคุมภายในส่งอย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกงานร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่ม บริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	-	โรงเรียนพัฒนานิคม มีการจัด วางระบบควบคุมภายใน หน่วยงานและบริหารความ เสี่ยงเป็นไปตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงิน แผ่นดินว่าด้วยการกำหนด มาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๖๑ และทำให้การ บริหารงานมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนพัฒนานิคม ๑. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย ๒. กิจกรรม พิธีกร/นักข่าวเยาวชน ๓. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข่าวสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๑๐๐% เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆได้รับข่าวสารการ	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆได้รับรู้ ข่าวสารการประชาสัมพันธ์จาก โรงเรียน ๒. ครูและนักเรียนได้รับการ บริการเสียงตามสายของงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างสมบูรณ์ ถูกต้องชัดเจน		๓. นักเรียนได้รับการฝึกอบรม การปฏิบัติงานด้าน ประชาสัมพันธ์ ๔. มีอุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีด้านประชาสัมพันธ์
ผลการนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการค่ายสะเต็มศึกษา (STEM Education)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนพัฒนานิคมจำนวน ๑๐๐ คน ๒. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน ๕๐ คนเชิง คุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการสื่อสารและการ คิดคำนวณสามารถพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ พัฒนา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่อ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๒๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูง ทั้งการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และ สร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM Education อันจะนำสู่ ทักษะแก้ปัญหาซึ่งเป็นทักษะ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ค่ายสะเต็มศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแนะแนวการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะวิชาการ(YC) โดยการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒. นักเรียนชั้น ม. ๑-๖</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๑-๖ พึง พอใจต่อกิจกรรม จัดทำ ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(แนะแนว) / กิจกรรมพัฒนา มุมมองแนะแนว (ป้ายนิเทศ รายเดือน) / กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา By ครู แนะแนวและ YC เพื่อนที่ปรึกษา</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจตนเอง และผู้อื่น สามารถ ค้นพบตนเองได้ ๒. บรรยากาศทางวิชาการทำ ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักอยาก เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดี ๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่ให้ความ รู้แก่นักเรียนอย่างมี คุณภาพ ๔. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามี จิตอาสาช่วยเหลือสังคมและมี ทักษะในการให้คำปรึกษาได้ อย่างถูกต้อง</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๓ นักเรียนโรงเรียน พัฒนานิคมเข้าร่วมโครงการธนาคาร โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน โรงเรียน พัฒนานิคมมีเงินออมกับธนาคาร โรงเรียน ๓. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนที่ ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะ การบริหาร การบริการ และการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการรู้จักประหยัด อด ออม และสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมี ประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนพัฒนานิคม ทุกคนมีนิสัยรักการออม ประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p>		<p>สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ ในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ความปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ระบบประกันคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาครู</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ การวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศ กำกับติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรมโดยเสมอภาค</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<p>- เงินนอกงบประมาณ ๑,๐๖๕,๒๔๐ บาท</p> <p>- เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ระดับนักเรียน</p> <p>เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่ได้รับผลกระทบด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>บริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรม การเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการขับเคลื่อนและดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างให้โรงเรียนคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>		<p>และทักษะอาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ระดับโรงเรียน</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลัง นวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ควบคู่การได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในด้านคุณธรรม มีจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>บริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรม การเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนได้</p> <p>๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p>		<p>รวมทั้งมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>ระดับชุมชน</p> <p>มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด / ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>ระดับชาติ</p> <p>ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยการสร้างกลไก เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน เป็นการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการลดความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในระดับภูมิภาคหรือท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทำให้คนในชุมชนได้มีสถานที่เรียนที่เพียงพอ ได้เรียนตามภูมิสังคมของตนเอง และยึดโยงกับชุมชนของตน โดยที่ไม่ต้องอพยพไปเรียนในเมืองซึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรส่วนตนมากขึ้น อันจะทำให้เสี่ยงต่อการเข้าไม่ถึงการศึกษา หรือ ไม่สามารถที่จะอยู่ใน การศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ ซึ่ง จะยิ่งตอกย้ำความยากจนและ ความเหลื่อมล้ำมากขึ้น
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ เพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ รังสรรค์อาหารคาวหวานไทยโบราณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ แปรรูปอาหาร</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ตลาดนัดอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน และครูกลุ่มสาระการงานอาชีพมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>๓. พัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระการงานอาชีพพจนมี ประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานได้อย่าง ถูกต้อง ๓. ผู้เรียนและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ มี ทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตรา สินค้าและบรรจุภัณฑ์มีทักษะในการ เลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**