



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
ที่ตั้ง : 90 หมู่ 4 ตำบลศิลาทิพย์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
โทรศัพท์ : 036-689807

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ลีบเอกเลอพงศ์ ยังเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



โทรศัพท์ 081-9912351

Email Address Lerpong16@gmail.com

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียน -

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ -

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 139 คน



จุดเด่น 1)
2)
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1)
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป
ปัญหา

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑)

- ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ ๖๒๓ เกินเกณฑ์ จำนวน ๒ อัตรา
- ๑.๒ ปริมาณงานตามกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามโครงสร้างสถานศึกษา ต้องรับผิดชอบหลายงาน
- ๑.๓ ไม่มีนักการภารโรง/แม่บ้าน
- ๑.๔ เจ้าหน้าที่ดำเนินงานสนับสนุนการสอน
- ๑.๕ ครูหอพักนักเรียน

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

- ๒.๑ ได้รับจัดสรรตามเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน
- ๒.๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณงานตามนโยบายและจุดเน้น ของต้นสังกัด และงานตามโครงการตามพระราชดำริ
- ๒.๓ งบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมน้อย จึงต้องเน้นการเรียนการสอนก่อน

๓.ด้านวัสดุครุภัณฑ์ (Material : M๓)

- ๓.๑ พื้นที่ตั้งสถานศึกษา จำนวน ๑๖๐ ไร่
- ๓.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่โดยรอบ มีอายุการใช้งานนาน เกิน ๒๕ ปี (๒๕๓๙-จนถึงปัจจุบัน)

แนวทางแก้ไข

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑)

- ๑.๑ หน่วยงานต้นสังกัดบรรจุพนักงานราชการ และครู/เจ้าหน้าที่ธุรการ ตามโครงสร้างสถานศึกษา

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

- ๒.๑ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และงบประมาณซ่อมแซมที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบจ้างบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และงบประมาณซ่อมแซมที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑) (นักเรียนพักนอนประจำ)

- ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ ๖๒๓ เกินเกณฑ์ จำนวน ๒ อัตรา
- ๑.๒ ปริมาณงานตามกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามโครงสร้างสถานศึกษา ต้องรับผิดชอบหลายงาน
- ๑.๓ ไม่มีนักการภารโรง/แม่บ้าน
- ๑.๔ เจ้าหน้าที่ด้านงานสนับสนุนการสอน
- ๑.๕ ครูหอพักนักเรียน

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

- ๒.๑ ได้รับจัดสรรตามเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน
- ๒.๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณงานตามนโยบายและจุดเน้น ของต้นสังกัด และงานตามโครงการตามพระราชดำริ
- ๒.๓ งบประมาณซ่อมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมน้อย จึงต้องเน้นการเรียนการสอนก่อน

๓.ด้านวัสดุครุภัณฑ์ (Material : M๓)

- ๓.๑ พื้นที่ตั้งสถานศึกษา จำนวน ๑๖๐ ไร่
- ๓.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่โดยรอบ มีอายุการใช้งานนาน (๒๕๓๙-จนถึงปัจจุบัน)

แนวทางแก้ไข

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑)

- ๑.๑ หน่วยงานต้นสังกัดบรรจุพนักงานราชการ และครู/เจ้าหน้าที่ธุรการ ตามโครงสร้างสถานศึกษา (นักเรียนประจำพักนอน)

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

- ๒.๑ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ขอจัดเก็บนอกเหนือจากรัฐอุดหนุน
- ๒.๒ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนจ้างเหมาบริการครูหอพัก ยาม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑) (ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา)

- ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามเกณฑ์ ๖๒๓ เกินเกณฑ์ จำนวน ๒ อัตรา
- ๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ห้องโครงการ SMTE และ
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ มีชั่วโมงเรียนเกินอัตรากำลังครู
- ๑.๓ ครูสอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๔ ครูต้องมาปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี การพัสดุ
และสายสนับสนุนการสอน
- ๑.๕ ขาดครู ตามวิชาเอกจำเป็น และขาดแคลน เช่นฟิสิกส์ เคมี
ชีววิทยา คณิตศาสตร์

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

- ๒.๑ ได้รับจัดสรรตามเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน
- ๒.๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน
รายหัวน้อยน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณงานตาม
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๓.ด้านวัสดุครุภัณฑ์ (Material : M๓)

- ๓.๑ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่สิ่งแวดล้อม
โดยรอบ มีอายุการใช้งานนาน (๒๕๓๙-จนถึงปัจจุบัน)
- ๓.๒ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ได้รับจัดสรรมีอายุการใช้งาน
นาน ชำรุด

๔. ด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)

- ๔.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการตามบริบทตามหลักสูตรฯ ระดม
ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา จ้างครูอัตราจ้างทดแทน
แนวทางแก้ไข

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑)

- ๑.๑ หน่วยงานต้นสังกัดบรรจุพนักงานราชการ และครู/
เจ้าหน้าที่ธุรการ

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

- ๒.๑ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน
ต้นสังกัดสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- ๒.๒ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑) (ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา)

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามเกณฑ์ ๖๒๓ เกินเกณฑ์ จำนวน ๒ อัตรา

๑.๒ ปริมาณงานตามกระจายอำนาจทางการศึกษาฯ ตามโครงสร้างสถานศึกษา ต้องรับผิดชอบหลายงาน

๑.๓ ครู ผู้สอนต้องปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี การพัสดุ

๑.๔ ขาดเจ้าหน้าที่ดำเนินงานสนับสนุนการสอนการเงิน/การบัญชี

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

๒.๑ ได้รับจัดสรรตามเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน

๒.๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณงานตามนโยบายและจุดเน้น ของต้นสังกัด และงานตามโครงการตามพระราชดำริ

๒.๓ งบประมาณซ่อมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมน้อย จึงต้องเน้นการเรียนการสอนก่อน

๓.ด้านวัสดุครุภัณฑ์ (Material : M๓)

๓.๑ พื้นที่ตั้งสถานศึกษา จำนวน ๑๖๐ ไร่

๓.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่โดยรอบ มีอายุการใช้งานนาน (๒๕๓๙-จนถึงปัจจุบัน)

๔. ด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)

๔.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการตามบริบทที่มีให้คุ้มค่า

แนวทางแก้ไข

๑.ด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑.๑ หน่วยงานต้นสังกัดบรรจุพนักงานราชการ และครู/สายสนับสนุนการสอน(นักเรียนประจำพักนอน)

๒. ด้านงบประมาณ (Momey :M๒)

๒.๑ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๒.๒ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านสู่การปฏิบัติ ๑. กิจกรรมประชุมสร้างความตระหนักผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง ๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ๙๐๔ ประสานความร่วมมือกับ กรมทหารราบที่ ๓๑ กองพันที่ ๓ รักษาพระองค์ ๔. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านสู่การปฏิบัติ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ -นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีรักในสถาบันหลักของชาติ	5,000	-นักเรียนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านสู่การปฏิบัติ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสังคมศึกษา ๒. กิจกรรมส่งเสริมประวัติศาสตร์และหน้าที่	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากร	5,000	-นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พลเมือง 3.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ทางการศึกษาทุกคนสอนและเป็นแบบอย่างหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๒. กิจกรรมสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน	6,000	สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดดิจิทัลศรีนครินทร์ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 สร้างองค์ความรู้จากการสืบค้น การอ่าน และสืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ -นักเรียนสรุปองค์ความรู้จากการสืบค้น การอ่าน และสืบค้นข้อมูลเป็นแบบอย่างได้	2,000	นักเรียนร้อยละ 95 สร้างองค์ความรู้จากการสืบค้น การอ่าน และสืบค้นข้อมูล
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ๒. กิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนา	5,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๓. กิจกรรมค่ายจิตอาสาเพื่อน้องนักเรียน ตชด. ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี</p>	<p>ทักษะชีวิตลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนเลือกชุมนุมตามถนัดและตามความสนใจ - นักเรียนร้อยละ 80 จิตอาสาเพื่อน้องนักเรียน ตชด.ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนแสดงให้เห็นภาวะผู้นำ -นักเรียนต่อยอดองค์ความรู้ <p>ชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ ร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการอบรมครูการศึกษาแบบเรียนรวม ๒. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ ๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครู ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจให้การศึกษานักเรียนเรียนรวมได้ -นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานการดำรงชีวิต 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้ความเข้าใจให้การศึกษานักเรียนเรียนรวมได้ -นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ครูมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะ นักเรียนเรียนรวม -นักเรียนสามารถทักษะพื้นฐาน ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเสริมทักษะทางวิชาการ ๑.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๒.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมนิเทศภายใน ๔.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE ๕.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๖.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 80 มีผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป -นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองขึ้นไปทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ -นักเรียน รู้ระดับการพัฒนา ตนเอง	10,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ -นักเรียนสามารถเข้าแข่งขัน สู่วิทยาลัยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการคุกคามทางเพศ</p> <p>๒.กิจกรรมพัฒนาแผนป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ</p> <p>๓.กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ทุกคน มีทักษะป้องกันและแก้ไขปัญหาการคุกคามทางเพศ</p> <p>-นักเรียน ทุกคน มีทักษะป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ</p> <p>นักเรียน ทุกคนมีวินัยจราจร</p> <p>- ร้อยละ 100 สถานศึกษามีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากปัญหาการคุกคามรอบด้านได้</p> <p>-นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดอัคคีภัย</p>	5,000	<p>-นักเรียน ทุกคน มีทักษะป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ</p> <p>ป้องกันและแก้ไขปัญหาการคุกคามทางเพศ</p> <p>-สถานศึกษามีความปลอดภัย</p>
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม งานรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ</p> <p>๓. กิจกรรม งานระบบไฟฟ้า/ระบบประปา/การปรับซ่อมอาคาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-สถานศึกษามีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าใช้. เอื้อต่อการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-สถานศึกษา สะอาด ระเบียบร้อยและปลอดภัย</p>	10,000	<p>สถานศึกษา สะอาด ระเบียบร้อย และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กิจกรรมโฮมรูม ๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๖. กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) ๗. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ -สถานศึกษา มีจัดการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงระบบ	5,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาวินัย และการรักษาวินัย 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		PLC เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี คุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารบุคคล ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน ๓. กิจกรรม ๕ ส ๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 สถานศึกษานำ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร ร้อยละ 95 สถานศึกษาวางแผน จัดการมีความสะดวก รวดเร็วใน การบริหารงาน เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	5,000	สถานศึกษานำระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพภาพภาครุและบุคลากร ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรมส่งเสริมการออม	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้ารับการอบรมปลูก จิตสำนึกตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ทุกคนเข้ารับการ อบรมปลูกจิตสำนึกตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษา ๑. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๓. กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน ๔. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน เชิงคุณภาพ -ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษา	2,000	สถานศึกษาสร้าง ความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ ทางการบริหาร 1. กิจกรรมประชุมผ่านระบบออนไลน์ 2. กิจกรรมลดใช้กระดาษ สื่อสารผ่านระบบ smss 3. กิจกรรมอบรมเชิงบูรณาการลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาลดการใช้เอกสาร เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาบูรณาการการ สื่อสารประชาสัมพันธ์ทุกรูป แบบผ่านระบบออนไลน์	2,000	
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต ๒. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	2,000	-นักเรียนทุกคน ตระหนักใน การป้องกันการทุจริตทุก รูปแบบ -สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณธรรมและความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เป็นแบบอย่างในการ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ใน การดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)		โปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. กิจกรรม Open House ๒. กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ และอาชีพ ๔. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 95 ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์และ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา	5,000	ผู้ปกครองนักเรียน และ ชุมชนได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์และมีความ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ	6,000	นักเรียนทุกคน เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก และแบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	๑. กิจกรรมอบรมนักเรียนด้วยโปรแกรมโซเชียลมีเดีย ๒. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้	-นักเรียนทุกคน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกและแบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ -นักเรียน เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา ๑. กิจกรรมการพัฒนานักเรียนแกน นำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๒. กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๓. กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) ๔. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ๕. กิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) -นักเรียน ทุกคนบันทึกสุขภาพตนเองทุกปี เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความไว้วางใจในการให้คำปรึกษา จากเพื่อน และครูที่ปรึกษา -นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเอง	2,000	-นักเรียนมีความไว้วางใจในการให้คำปรึกษา จากเพื่อนและครูที่ปรึกษา -นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของนักเรียน ๑. กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียน และผู้ปกครองติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู เชิงคุณภาพ - นักเรียน และผู้ปกครองนำผล	1,000	นักเรียน และผู้ปกครองนำผลการเรียนเพื่อตัดสินใจในการศึกษาต่อได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้เพื่อตัดสิ้นใจในการศึกษาต่อได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ คุณภาพทางการจัดการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และแผนงานงบประมาณ ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ การวัด และประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ ๓. กิจกรรมการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานในท้องถิ่น และชุมชน สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ คุณภาพทางการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานในท้องถิ่น และชุมชน สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานในท้องถิ่น และชุมชน สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการอาชีพสานฝันนำสิ่งที่ดีที่สุดชีวิต ๑. กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ๒. กิจกรรมเสริมความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน และการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนจบแล้วสามารถทำงาน และการประกอบอาชีพส่วนตัวได้	2,000	นักเรียนจบแล้วสามารถทำงาน และการประกอบอาชีพส่วนตัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย