



โรงเรียนบ้านชีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี



ที่ตั้ง : 61 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-700953



Website : <https://www.webrongrean.in.th/bancheewittaya/home>



EMAIL: bancheewit61@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรวิทย์ คำพลีก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีวิทยา



โทรศัพท์ 086-722-9469

Email Address : jojodeelung@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางยุวดี เล็งผล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีวิทยา



โทรศัพท์ 089-820-4208

Email Address : kruyuwa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....213.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) พัฒนาสมรรถนะนักเรียนด้านกีฬา ดนตรีและอาชีพ สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2) มีการสื่อสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT ระหว่างครูและผู้บริหาร
- 3) มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารและครูทุกสัปดาห์
- 4) มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรต้นไม้ที่ร่มรื่นสวยงาม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาในศตวรรษที่ 21
- 3) ปรับปรุงพัฒนาระบบความปลอดภัยอาคารและสถานที่
- 4) ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง มีบุคลากรจำกัด อีกทั้งงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการได้อย่างเพียงพอ จึงทำให้ระบบการดูแลบริหารอาคารและสถานที่ยังไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

วางแผนดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณและบุคลากรให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น โครงการสรรหาบุคลากร เป็นต้น การทำงานแบบบูรณาการ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหารจัดการขยะและดูแลพื้นที่รับผิดชอบให้สะอาดเรียบร้อย โดยมีคณะครูดูแลร่วมด้วย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. โรงเรียนมีครูสอนวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ
2. โรงเรียนไม่มีตำแหน่งบุคลากรในการทำงานด้านธุรการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรในการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนควบคู่กับการทำงานด้านธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านหลักสูตร

ปัญหาที่พบ คือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษาไม่มีความเชื่อมโยง บริบทของนักเรียนขาดการติดตามผล การใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ปัญหา ปัญหาดังกล่าวคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชนและนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตรและมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ คือ จำนวนครูไม่เพียงพอต่อสาขาวิชา มีครูค่อนข้างจำกัด และนอกจากงานสอนแล้วครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบจำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางการแก้ปัญหา เสนอความต้องการขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปัญหาที่พบคือบางรายวิทยายังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

แนวทางการแก้ปัญหา ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมินควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและงบประมาณมีการผลัดเปลี่ยนหน้าที่ ซึ่งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใหม่ การสื่อสารอาจยังไม่ชัดเจนกับผู้ขอเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดทำเอกสารอาจยังมีข้อจำกัดในบางส่วน ซึ่งเป็นปัญหาจากบุคลากรครูที่มีค่อนข้างจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำตัวอย่างเอกสารการเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการ
2. จัดทำเอกสารตัวอย่างใบส่งของ ใบเสร็จรับเงินให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
3. การจัดทำคู่มือการเบิกจ่ายเงินในการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ
4. เชิญวิทยากรที่มีความรู้มาบรรยายให้ความรู้เรื่องการเบิกจ่ายในโรงเรียน เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความถูกต้องชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชีวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 228 คน บุคลากรจำนวน 18 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ 4. นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	11,000	1. นักเรียนมีความประพฤติดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถพัฒนา ศักยภาพของ ตนเอง เพื่อกา ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ 4. นักเรียน สามารถนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม 5. นักเรียนมี ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะในการ แก้ปัญหา ทักษะการ ทำงาน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (พิพิธภัณฑ์สถาน วัดไผ่)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานทางสังคมและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงหรือบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระวิชาอื่นได้ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสวงหาความรู้ด้านข้อมูล/ข่าวสารต่างๆได้ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางสังคมศึกษาเพื่อนำไปเชื่อมโยงในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทายามีทักษะในการแสวงหาความรู้ และมีวิจรรย์ญาณในการรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทายาตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานความรู้ทางสังคมและข่าวสารบ้านเมืองเพื่อนำไปเชื่อมโยงในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต นักเรียนทุกคนสามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต นักเรียนทุกคนตระหนัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับ กระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการ บริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพฐ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม อินเทอร์เน็ตและ ICTเพื่อการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบ Internet ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และค้นหาข้อมูลข่าวสารต่างๆ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนได้ระบบ Internet ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 5. ผู้เรียนได้ระบบเน็ตเวิร์คที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 6. ผู้เรียนได้ใช้ระบบเน็ตเวิร์คและระบบ Internet ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และค้นหาข้อมูลข่าวสารต่างๆ</p>	<p>31,300</p>	<p>และเห็นคุณค่า ของการอยู่ ร่วมกันในสังคม แบบอุดมปัญญา</p> <p>1. นักเรียนได้ใ้ เครื่อง คอมพิวเตอร์ใ้ การจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ 2. ห้อง คอมพิวเตอร์มี อุปกรณ์ที่พร้อม ใช้งานได้ ตลอดเวลาตาม ความต้องการ ของผู้เรียน 3 .นักเรียน ได้รับการ ส่งเสริมการใช้ คอมพิวเตอร์ และ Internet</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริม การอ่าน เพื่อ เป็นวิถี ในการค้นหา ความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมอนุรักษ์ ภาษาไทย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 60 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 60 นักเรียนมีความรู้จากการนำเสนอความรู้ภาษาไทยกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1,500</p>	<p>เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <p>1. นักเรียน สามารถ แสดงออก ด้าน ความคิด สร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนมี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริมกิจกรรม ให้สำเร็จตาม เป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียน สามารถส่งเสริม และอนุรักษ์ ภาษาไทยให้ เยาวชนทั่วไป รู้ถึงคุณค่าของ ภาษาประจำ ชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม อินเทอร์เน็ตและ ICTเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงาน แนะแนว 3. กิจกรรม แข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมการ แข่งขันคัดเลือก ตัวแทนจังหวัด 5. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมอนุรักษ์ ภาษาไทย 7. กิจกรรมทัศน ศึกษาตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมผลฤทธิ์และแนวทางการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนสามารถใช้กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 161 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๑๓ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้น ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมาก นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่และประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน 	192,220	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับการ ส่งเสริมการใช้ คอมพิวเตอร์ และ Internet เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนใหม่ได้ รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ สถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติ เพื่อเสริม ผลสัมฤทธิ์และ แนวทางการ ดำเนินชีวิตทา การศึกษาที่ เหมาะสม นักเรียน สามารถใช้กีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เพื่อพัฒนา สุขภาพและ บุคลิกภาพ มี ใจนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย 4. ลูกเสือมี บทบาทและมี โอกาสอยู่ ร่วมกันอัน ก่อให้เกิด ความสัมพันธ์ สามัคคีในหมู่ คณะ ได้ แลกเปลี่ยน ความรู้ ความ คิดเห็น ทักษะ และ ประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ผ่านการทดสอบ ความรู้ในด้าน วิชาลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียน ได้รับ ประสบการณ์ ตรงให้กับ นักเรียนที่ เพิ่มเติมจากกา เรียนใน ห้องเรียน นำความรู้ และ ประสบการณ์ ได้จากการทัศน ศึกษามาใช้ใน การเรียนและ การดำเนิน ชีวิตประจำวัน พัฒนาการ เรียนรู้ เพิ่ม ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และเรียนรู้ที่จะ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้ปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัด การศึกษา แบบเรียนรวม	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมรู้รักษ์ ภาษาไทย	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 2. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	1,500	<p>1. นักเรียน สามารถ แสดงออกด้าน ความคิด สร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนมี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริมกิจกรรม ให้สำเร็จตาม เป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียน สามารถส่งเสริม และอนุรักษ์ ภาษาไทยให้ เยาวชนทั่วไป รู้ถึงคุณค่าของ ภาษาประจำ ชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ พัฒนาศักยภาพ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมติวเข้ม เต็มร้อย 2. กิจกรรมสอบ โอเน็ต 3. กิจกรรมค่าย ปลอดภัย 4. กิจกรรมร ส่งเสริม ความสามารถ ทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมตลาด นัดวิชาการ 6. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการ จัดการเรียนการ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพของตน และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จบการศึกษาตามกำหนด ครูผู้สอนทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ได้ประสิทธิผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น 	423,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ได้ตั้ง 3. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถจบ การศึกษาภาค บังคับได้ทัน กำหนด คณะกรรมการ จัดการเรียน การสอน สามารถผลิตสื่ การเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สอน</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมและสื่อในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>10. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>			<p>สอนที่มีประสิทธิผลส่งผลให้ผู้เรียนสนใจในการเรียน</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>6. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>ร้อยละ ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ภาษาไทย 11. กิจกรรม พัฒนาสื่อการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการงาน อาชีพ 12. กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา 13. กิจกรรม ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของ นักเรียน (สังคม) 14. กิจกรรม พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่ม สาระวิชาศิลปะ 15. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 16. กิจกรรม ส่งเสริม			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สุนทรียภาพทาง ดนตรี			
8. เสริมสร้าง ความสุขและ ความปลอดภัย ของ สถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย 1. กิจกรรม สถานศึกษา ปลอดภัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้การ ประกันภัยและ การประกันชีวิต	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านชีวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทยา ได้มีความรู้การประกันภัยและการประกันชีวิตทุกคน ร้อยละ100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านชีวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนนำความรู้เรื่องการประกันภัยและการประกันชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้การประกันภัยและการประกันชีวิตในโรงเรียน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านชีวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนน้อย ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>มาตรฐานที่ กำหนดไว้ว่าจะ มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมี ความรู้ด้านกา ประกันภัย และรู้จักภัยต่าง ๆที่จะมาถึ ตนเอง สามารถ แก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นเฉพาะ หน้าเกี่ยวกับ ต่างๆ ได้ ทันเวลา</p>
9. เพิ่มโอกาส และสร้าง ความ เสมอภาค ทางการศึกษา	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงาน แนะแนว	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เพื่อให้บริการหลักทั้ง 5 บริการของงานแนะแนวแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 70</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมผลฤทธิ์และแนวความคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p>	5,000	1. เพื่อ ให้บริการหลัก ทั้ง 5 บริการ ของงานแนะ แนวแก่ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ 80</p>		<p>นักเรียนได้อยู่ มีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนสอบ เข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนใหม่ได้ รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับ สถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติ เพื่อเสริม ผลสัมฤทธิ์และ แนวคิดการ ดำเนินชีวิตทา การศึกษาที่ เหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียน ตัดสินใจเลือก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ศึกษาต่อหรือ เลือกประกอบ อาชีพด้วย ตนเองได้อย่าง เหมาะสม 5. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้รู้จัก เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น แล สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทาง การศึกษา	โครงการพัฒนา ระบบการ บริหารงาน บุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับ การศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม พัฒนาครูและ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนบ้านชีวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้นวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนบ้านชีวิทยา ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	32,000	1. ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชี วิทยา มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางใ การพัฒนา ตนเอง พัฒนา งาน และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนบ้านชีวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้นวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนบ้านชีวิทยา 		<p>สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรของโรงเรียนบ้านชีวิทยาทุกคน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				วิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ จากสถานที่ที่ไป ศึกษาดูงานนำ กลับมา ประยุกต์ใช้ในการ บริหาร จัดการ และ พัฒนาโรงเรียน บ้านชีวิทยา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษา ดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 3. กิจกรรมบริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา	37,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีความรู้ ประสบการณ์ และ แนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี โอกาส พัฒนาตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงาน พัฒนา ตนเองส่งผลให้การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนบ้านชี วิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้นวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียนบ้านชีวิทยา ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านชีวิทยา มี ความตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชีวิทยา มี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>4. บุคลากรของโรงเรียน บ้านชีวิทยาทุกคน มี วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำ วิทยาการหรือนวัตกรรม ใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน นำกลับมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการ และพัฒนา โรงเรียนบ้านชีวิทยา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนบ้านชีวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้้นวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนบ้านชีวิทยา</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านชีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>5,000</p>	<p>ครู/บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทยาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านชีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการสรรหาบุคลากร 1. กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนบ้านชีวิทยาจะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน ดังนี้ ครูวิชาดนตรีสากล ๑ อัตรา ครูภาษาไทย ๑ อัตรา จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนี้ นักการภารโรง ๑ อัตรา ยามรักษาความปลอดภัย ๑ อัตรา พนักงานทำความสะอาด ๑ อัตรา <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การพัฒนาตนเองของ	483,900	1. คณะครูจะมีการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนสนใจในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิด ความคล่องตัวในการบริหาร จัดการ</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา ทักษะและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี โอกาส พัฒนาตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา</p>	2,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีความรู้ ประสบการณ์ และ แนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนา สถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชีวิทยา มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2. กิจกรรมการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ม.1 –ม.6 หลักสูตรด้านทุจริต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านชีวิทยา มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านชีวิทยา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนบ้านชีวิทยา มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านชีวิทยาสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง</p> <p>2. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรง ตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อ สังคมส่วนรวม</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนางานบริการสานสัมพันธ์ชุมชนและ ประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ให้ บุคคลภายในและภายนอกได้ รับทราบความเคลื่อนไหวไม่น้อย</p>	2,000	1. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนบ้านซี วิทย์ให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอกได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เพิ่มประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตและICTเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีสื่อ ทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและสนองความ ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ใน การเรียนรู้ และได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และ ระบบ Internet ที่มีประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้ และค้นหาข้อมูล ข่าวสารต่างๆ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะด้าน	31,300	1. นักเรียนได้ใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ในการจัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 2. ห้องคอมพิวเตอร์มี อุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ ตลอดเวลาตามความ ต้องการของผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนได้ระบบ Internet ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้และได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 5. ผู้เรียนได้ระบบเน็ตเวิร์คที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้และได้รับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 6. ผู้เรียนได้ใช้ระบบเน็ตเวิร์คและระบบ Internet ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และค้นหาข้อมูลข่าวสารต่างๆ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้บริการหลักทั้ง 5 บริการของงานแนะแนวแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีร้อยละ 80 2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 70 3. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบ	5,000	1. เพื่อให้บริการหลักทั้ง 5 บริการของงานแนะแนวแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมผลฤทธิ์และแนวคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>สถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมผลสัมฤทธิ์และแนวคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 80		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	* ในช่วงปีการศึกษา 2566 อยู่ในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมสบู่มุมนไพร 2. กิจกรรมดอกไม้จันทร์ 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ ปลา กบ เพาะเห็ด ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทธยามิแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	8,000	1. เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพให้กับนักเรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมสบู่มุมนไพร 2. กิจกรรมดอกไม้จันทร์ 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ ปลา กบ เพาะเห็ด ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีวิทธยามิแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	8,000	1. เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพให้กับนักเรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

