



โรงเรียนโคกตูมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : เลขที่ 161 หมู่ 2 ตำบลโคกตูม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15210



โทรศัพท์ : 036-499-176



Website: <https://bit.ly/Koktoomwittaya>



EMAIL: Koktoomwittaya2554@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรรณพร โพธิจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตูมวิทยา



โทรศัพท์ 085 - 2140826
Email Address: pp_uan@msn.com

ชื่อ-สกุล นางปณิตภรณ์ ปานสรวง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตูมวิทยา



โทรศัพท์ 087 - 9330968
Email Address: eng_aerobic@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 514 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 24 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักรการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน
 - 3) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
 - 4) ครูและนักเรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - 5) นักเรียนมีความโดดเด่นทางด้านดนตรีไทยจนเป็นที่ยอมรับ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) แหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลไม่เพียงพอ
 - 2) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 3) ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา**
1. ห้องน้ำนักเรียนชายไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 2. สายไฟฟ้า โคมไฟ และพัดลมในห้องเรียนชำรุดจำนวนมาก เนื่องจากมีอายุการใช้งานมานาน
 3. นักเรียนไม่มีความตระหนักในการใช้พลังงาน และรู้คุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนห้องเรียน และห้องน้ำนักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
 2. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนปรับปรุงสายไฟฟ้า โคมไฟ และพัดลมจากหน่วยงานต่างๆ
 3. จัดทำมาตรการและเสริมสร้างความตระหนักในการใช้พลังงาน และรู้คุณค่าของวัสดุ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

จำนวนครูในโรงเรียนไม่เพียงพอกับภาระงานและเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

แนวทางแก้ไข

จัดการบริหารอัตรากำลังครู อัตรากำลัง ธุรการโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียน ได้รับโอกาสได้บุคลากรช่วยปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน และงานธุรการ และอื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. นักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 ที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส ไม่มีความกระตือรือร้นในการแก้ไขผลการเรียน
2. กิจกรรมต่างๆมีค่อนข้างมาก และมีวันนักชดถุขหลายวัน ทำให้กระบวนการสอนบางรายวิชาสอน ไม่เป็นตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แก้ไขผลการเรียนเพิ่มเติม โดยร่วมมือกันทั้งครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และงานวิชาการ
2. ครูปรับแผนการสอน กระบวนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ และภาระงานครูทุกท่านค่อนข้างมากเกินอัตรากำลังที่มี ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมครูให้มีความรู้ในเรื่องการใช้เงินงบประมาณ และการเบิก-จ่าย อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์
2. จัดสรรเจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถเฉพาะมาดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโคกตูมวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.10 3. กิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีมากขึ้นไป 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม	5,000	1) นักเรียนเรียนโรงเรียนโคกตูมวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 2) ผู้เรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2) ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3) ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและ ประเทศชาติ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมาก ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ใน ระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น 4) ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความ จริยธรรม	13,000	1) โรงเรียนเป็นสังคมที่ ขับเคลื่อนด้วยหลักการ ประชาธิปไตย 2) ผู้เรียนเข้าใจในหลักการ ประชาธิปไตย 3) ผู้เรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสมตามหลักการ ประชาธิปไตย 4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีความเป็นนักประชาธิปไตย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2) คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>		<p>5) ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในการดูแลรักษามรดก วัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อประจำกลุ่มสาระฯ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>90,000</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน (ระดับ ดีเลิศ) 2) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสภาพของสถานศึกษา (ระดับ ดีเลิศ) 3) สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (ระดับ ดีเลิศ)		เลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	226,000	1) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 4) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	131,000	1) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวม 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1) จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน 2) ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการจำนวน 1 ห้อง เชิงคุณภาพ	2,000	1) นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>1) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ</p> <p>3) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆตามความเหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 25 ได้รับการพัฒนาทักษะเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p>	55,000	1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ และแสดงความสามารถจนเห็นเป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดทำระบบป้องกันภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนทั้งหมด 2) อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง ในโรงเรียนทั้งหมด 3) พื้นที่ทั้งหมด สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ดีเลิศ) 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ดีเลิศ)	42,000	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ทรัพย์สินของทางราชการไม่เกิดการสูญหาย 3) ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนได้รับความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมทัศนศึกษาพาสุขใจ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบตัว	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	286,727	1) ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนเรียนร่วมมีความสุขในการเรียนรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1) ผู้เรียนมีความสุข และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง		สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3) ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีการจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเป็นหมู่คณะภายในประเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan และพัฒนาตนเองตามแผน ID plan ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 50 ชั่วโมงและ นำความรู้มาพัฒนาตนเองและ	96,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโคกตูมวิทยามีความเป็นมืออาชีพพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>การเรียนรู้ของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ และการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ วPA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนางานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ</p>		
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				
<p>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนา กลุ่มบริหารงาน บุคคล 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนา กลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน โคกตูมวิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ	53,400	1) ครูและบุคลากรของ โรงเรียนโคกตูมวิทยาทุกคน มีขวัญและกำลังใจ 2) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ 3) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีความภาคภูมิใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ร้อยละ 80 รับทราบความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรมและการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2) โรงเรียนมีสื่อในการสร้างความเชื่อถือ ศรัทธา และความเชื่อมั่น ความนิยมของ ผู้ปกครองชุมชน และ องค์กรภายนอกที่มี ต่อโรงเรียน ปีงบประมาณละ 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ กิจกรรมและการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างทั่วถึง 2) โรงเรียนมีสื่อที่ดีในการสร้างความ เชื่อถือ ศรัทธา และความเชื่อมั่น ความ นิยมของผู้ปกครอง	0	1) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ทราบ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ กิจกรรมและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2) โรงเรียนมีสื่อที่ดีในการ สร้างความเชื่อถือ ศรัทธา และความเชื่อมั่น ความนิยม ของผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรภายนอกที่มีต่อ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมใส่ใจสุขภาพและพลานามัย	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับดี 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอใน ระดับดีขึ้นไป 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก และมีสุขภาวะทางเพศที่ดี	13,000	1) โรงเรียนโคกตูมวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานใน การส่งเสริมสุขภาพ 2) ครู บุคลากร และผู้เรียน โรงเรียนโคกตูมวิทยา มี ความสุขในการดำเนินชีวิต มี สุขภาพอนามัยที่ดี มีความ ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2) โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการบริษัทสร้างการดี 1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรและ ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียน กิจกรรม บริษัทสร้างการดี เชิงคุณภาพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ระดับดีมาก	8,000	1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพและสามารถ นำไปต่อยอดได้ในอนาคต 2) สังคม ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจ และได้รับการ ยอมรับ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

