



โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : 278 หมู่ 5 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110



โทรศัพท์ : 036 - 471031



Website: <https://banmiwittaya.ac.th/>



EMAIL: banmiwittaya.lopburi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระวัฒน์ ระนาท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมีวิทยา



โทรศัพท์ 089 - 5011161

Email Address kroochaikob@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐพรรัช วิวัฒน์วรวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมีวิทยา



โทรศัพท์ 081 - 7807579

Email Address poppuka@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเชวงจิต น้อยวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมีวิทยา



โทรศัพท์ 089 - 2426124

Email Address Chawengjit2523@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ บัตร์ทิม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมีวิทยา



โทรศัพท์ 082 - 2396502

Email Address tonbatthim@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐพร หลากสุขดม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมีวิทยา



โทรศัพท์ 097 - 13 67969

Email Address krooting29062524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,687 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 107 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 79 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 12 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 10 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 5 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สื่อและเทคโนโลยี เครื่องช่วย ที่จำเป็นไม่เพียงพอ
- 2) ระบบสาธารณูปโภคไม่สามารถใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3) ขาดงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

แนวทางแก้ไข มีการกำหนด วางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้ครูและบุคลากรไปประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านการสอนและงานสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อและเทคโนโลยี ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นโดยเฉพาะหาแหล่งเรียนรู้และสื่อที่เสริมเพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ การเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการนิเทศจากผู้มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ อย่างสม่ำเสมอ และควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางแก้ไข ให้มีช่องทางถาม-ตอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี 3. กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม และจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับการที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนยอมรับการที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับ ดี	156,256	นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและยอมรับการที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการเรียนการสอน 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เกินกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมมากยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับ ดี 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน เนื้อหาวิชาสังคม ที่ได้จากการเข้า ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี 3. นักเรียนเกิดกระบวนการคิด มี ทักษะการปฏิบัติงาน มีความรู้ใน ด้านการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับ ดี และเห็นความสำคัญของการเข้า ร่วมกิจกรรม 	<p>119,787</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เกิน กว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการเรียนผ่าน ในรายวิชาของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เกินกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนเกิดกระบวนการ คิด มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีความรู้ในการประกอบ อาชีพ เกินกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 4. กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มศักยภาพ 5. พัฒนาบุคลากร ครู หรือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีคะแนนทดสอบระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม มีทักษะกระบวนการ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 4. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย 	<p>240,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 4. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคนมีชิ้นงาน/ผลงานนำเข้าประกวดในกิจกรรม นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ 85 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 85 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 88 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 89 	<p>48,447</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดชั้น ม.1 (กิจกรรมเดินทางไกล) 2. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดชั้น ม.2 (กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมในร.ร.) 3. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดชั้น ม.3 (กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมนอก ร.ร.) 4. กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 5. กิจกรรม ชุมนุม 6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์สถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ 	<p>701,220</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรม สื่อส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม ครูผู้สอนจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม ประกวดแข่งขันอื่น ๆ (การเข้าร่วมประกวด/แข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ)	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับเอกสารเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันชนะเลิศในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่มากกว่า 50 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 2. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการตามศักยภาพในทุกด้าน	416,150	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม ส่งเสริมมาตรการรักษาความปลอดภัย Covid-19 ในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการปกป้อง คัดกรอง ดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีแนวทางในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหมีวิทยา ได้รับการปกป้อง คัดกรอง ดูแลรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามภายในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหมีวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีแนวทางในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน 	16,200	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหมีวิทยาทุกคนได้รับการดูแล ปกป้อง คัดกรองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีแนวทางในการดูแลความภัยให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหมีวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p> <p>1. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ 101 ปี บ้านหมี่วิทยา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลป์เตียงเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการที่จัดแข่งขัน นักเรียนและครูเข้าโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลป์เตียง เข้าร่วมชมนิทรรศการไม่น้อยกว่า 500 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ร่วมจัดนิทรรศการวิชาการไม่น้อยกว่า 80 นิทรรศการ ครูโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาจัดแสดงผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลป์เตียงได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการที่จัดแข่งขัน นักเรียนและครูเข้าโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลป์เตียง เข้าร่วมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาได้แสดงความสามารถโดยการจัดนิทรรศการวิชาการ ครูโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการเรียนรู้ 	<p>200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลป์เตียงได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการที่จัดแข่งขัน นักเรียนและครูเข้าโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านหมี่และอำเภอกัลป์เตียง เข้าร่วมชมนิทรรศการ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 21 โรงเรียน มีครูเข้าร่วมจำนวน 112 คน นักเรียนเข้าร่วม 500 คน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาได้แสดงความสามารถโดยการจัดนิทรรศการวิชาการ โดยมีนิทรรศการจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 50 นิทรรศการ คณะผู้บริหารและครูตัวแทนจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีผู้บริหาร จำนวน 4 คน และคณะครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุม สบมท. ของผู้บริหารสถานศึกษา 2. กิจกรรม ประชุม สรมท. ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. กิจกรรม การศึกษาดูงานของเขตพื้นที่การศึกษาฯ (เกษียณอายุราชการของผู้บริหารสถานศึกษา) 4. กิจกรรม การอบรม สัมมนา ไปราชการ (อื่นๆ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมขวัญกำลังใจ</p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนางานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา มีความสัมพันธ์ที่ดี มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	<p>53,360</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรในทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา มีความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคารบ้านหมีวิทยา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การให้บริการฝาก-ถอนประจำวัน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการออม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการประหยัดและออม 2. นักเรียนผู้ให้บริการร้อยละ 80 มีจิตใจสาธารณะและเต็มใจให้บริการ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างมีคุณภาพในระดับ ดี 2. นักเรียนผู้ให้บริการมีจิตใจสาธารณะและเต็มใจให้บริการอย่างมีคุณภาพในระดับ ดี 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีคุณภาพในระดับ ดี 	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีวินัยการออมและค่านิยมอันดี ดียิ่งขึ้น และนักเรียนผู้ให้บริการร้อยละ 80 มีจิตใจสาธารณะและเต็มใจให้บริการรวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีคุณภาพในระดับ ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ แนะแนวสู่โลกอาชีพตามมาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม แนะแนวสู่โลกอาชีพตามมาตรฐานสากล 2. กิจกรรม เปิดโลกกว้างทางการศึกษา 3. กิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselor (YC) 4. กิจกรรม แนะแนวการศึกษาและอาชีพ 5. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ร้อยละ 70 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและมีความรู้สึกผ่อนคลาย 2. นักเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ร้อยละ 80 มีข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่มีความสนใจด้านการแพทย์และการพยาบาล ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลบ้านหมี่ 4. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ร้อยละ 70 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการให้บริการคำปรึกษาเบื้องต้น 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ 	<p style="text-align: center;">93,380</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานแนะแนวมีข้อมูลจากการให้บริการแนะแนว เพื่อจัดเก็บและใช้ประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามศักยภาพ 2. นักเรียนชั้น ม. 1 – ม. 6 มีข้อมูลเกี่ยวกับทักษะชีวิตและมีความรู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น 3. นักเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส มีข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่ถูกต้อง 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความสนใจด้านการแพทย์และการพยาบาล ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลบ้านหมี่ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ม. 1 – ม. 6 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและมีความรู้สึกผ่อนคลายตามความสนใจของตน นักเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส มีข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่ถูกต้อง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่มีความสนใจด้านการแพทย์และการพยาบาลผ่านการรับรองการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลบ้านหมี่ นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการให้บริการคำปรึกษาเบื้องต้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง 		<p>ระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการให้บริการคำปรึกษาเบื้องต้น และสามารถนำความรู้และทักษะด้านการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนที่ต้องการความช่วยเหลือได้ในเบื้องต้น นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้เรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงนักเรียนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานสาร บรรณและธุรการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานสารบรรณและธุรการมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 งานสารบรรณและธุรการ รับส่งโต้ตอบ ร่าง พิมพ์ ตรวจสอบหนังสือราชการ เป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วถูกระเบียบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 งานสารบรรณและธุรการจัดเก็บหนังสือราชการและเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ สะดวกและง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานสารบรรณและธุรการมีระบบเอกสารที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย งานสารบรรณ และธุรการรับส่งโต้ตอบ ร่าง พิมพ์ ตรวจสอบหนังสือราชการ เป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วถูกระเบียบและมีประสิทธิภาพ งานสารบรรณและธุรการจัดเก็บหนังสือราชการและเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบสะดวกและง่ายต่อการค้นหา 	29,000	<ol style="list-style-type: none"> ระบบงานสารบรรณและธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ระบบงานสารบรรณและธุรการของโรงเรียนมีความเป็นไปอย่างมีระบบสะดวกต่อการจัดเก็บอ้างอิงและค้นหาเอกสาร โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถานศึกษา กิจกรรม การสร้างนวัตกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยามิ จิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ ให้ความเสียสละเพื่อส่วนรวมด้านความสุจริต ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยามิ วัฒนธรรม ต่อด้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาสร้าง นวัตกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้ความเสียสละเพื่อส่วนรวมด้านความสุจริต อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยามิ จิตสำนึก และปฏิบัติตามวัฒนธรรม ต่อด้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานกิจกรรมภายในโรงเรียนมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยามีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมด้านความสุจริต อยู่ในระดับมาก 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาปฏิบัติตามวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยาสร้างนวัตกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมด้านความสุจริต ที่มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติได้จริง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารชุมชน</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำป้ายไว้นิตในการประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดี</p> <p>เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนและ การประเมินคุณภาพในภาพรวมมี ระดับคุณภาพดีเยี่ยมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน รูปแบบต่างๆ เช่น บริการเสียง ตามสาย แผ่นพับประชาสัมพันธ์ วารสารประชาสัมพันธ์ให้กับ ภายในสถานศึกษารวมถึงชุมชน และการประเมินคุณภาพใน ภาพรวมมีระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>	15,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายในการประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อที่นักเรียนจะสามารถทราบ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อประเภทต่างๆ เช่น เสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ชุมชนสามารถรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียน ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วารสารโรงเรียน แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านดิจิทัล กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน และส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ค่ายส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี (ICT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 78 นักเรียนร้อยละ 78 มีกระบวนการคิดทักษะการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 5 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับ ดี นักเรียนส่วนใหญ่มีกระบวนการคิดทักษะการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน แสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>1,357,444</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเทคโนโลยีที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีสื่อ เทคโนโลยี พอเพียง พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และมีทักษะเพียงพอต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำสู่โลกอาชีพตามมาตรฐานสากล 1. กิจกรรม บริการแนะแนว 5 บริการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวทั้ง 5 บริการ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับ บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการตาม ความต้องการของผู้รับบริการ	20,049	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการตามความต้องการ ของตน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและครู โรงเรียนบ้านหมีวิทยา 1. กิจกรรม บริการด้านการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง เทอมละ 1 ครั้ง 3. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยกับ หน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและการออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มี น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนและครูมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย 4. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยกับหน่วยงานภายนอก	27,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 3. นักเรียนและครูได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย 4. นักเรียน มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยกับหน่วยงาน ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนและครูมีสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 4. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยกับหน่วยงานภายนอก มากกว่า 3 ครั้ง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 4. กิจกรรม กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มศักยภาพ 5. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร ครู หรือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีคะแนนทดสอบระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม มีทักษะกระบวนการ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 4. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย 	<p style="text-align: center;">240,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 4. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคหกรรม 2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาอุตสาหกรรม 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเกษตร 4. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาธุรกิจ 5. กิจกรรม เข้าค่ายทักษะอาชีพ 6. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในวิชาชีพเป็นไปตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้เรียนรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 3. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้เรียนสามารถประยุกต์การทำงานได้เหมาะสม และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในวิชาชีพเป็นไปตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การทำงานได้เหมาะสม ยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต 	<p>85,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....
.....)

โรงเรียน.....