



โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี

ที่ตั้ง : เลขที่ 216 ม.1 ต.ห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120

โทรศัพท์ : 036 650 261

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.ศักดิ์ดา คำโส

ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี



โทรศัพท์ ...089-280-9026.....

Email Address.....dr.sakda@pccl.ac.th.....

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีธิติภูมิวัฒน์ เอมสถิตย์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี



โทรศัพท์ ... 081-640-9900.....

Email Address... thitiwat@pccl.ac.th...

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจน์สุดา เรียงผา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี

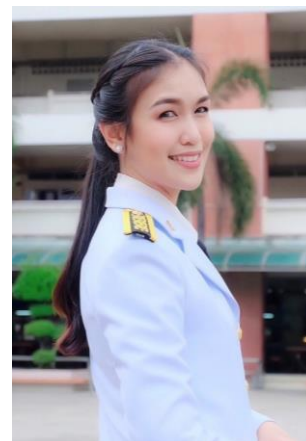


โทรศัพท์ ...085-408-8535.....

Email Address... kamsuda@pccl.ac.th...

ชื่อ-สกุล นางสาวทิชากรณ์ อติเปรมานนท์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี



โทรศัพท์ ...083-547-9555.....

Email Address... tichakorn7824@pccl.ac.th...

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด....กลาง....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..103..คน



นักเรียน จำนวน...717...คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรเฉพาะของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ลพบุรี
 - 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูง
 - 3) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรง และไม่ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียน
 - 2) ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากเกินไป
 - 3) ความปลอดภัย (กล้องวงจรปิดชำรุด/ไม่เพียงพอ)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การรบกวนจากสิ่งแวดล้อมภายนอก

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร ปราศจากสัตว์มีพิษ สุนัข และสิ่งรบกวนอื่นๆ ที่เป็นผลกระทบต่อการใช้ชีวิตภายในโรงเรียน รวมถึงการสร้างภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ และสุขภาพจิตที่ดี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข เปลี่ยนแปลงอัตรากำลังจากการรับบรรจุข้าราชการครูจากทุน สควค. เป็นการรับบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูจาก สพม. ลพบุรี เพื่อให้ได้บุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงาน กิจกรรมจากต้นสังกัด/ 1.สำนักงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มากทำให้ครูต้องทิ้งคาบสอนไปร่วมกิจกรรม/สัมมนา และกิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย ทำให้ครูต้องกลับมาสอนชดเชยนอกเวลา โดยหลักสูตร/อบรม และเนื้อหาของโรงเรียนมีความลึกและมากกว่าโรงเรียนทั่วไปทำให้สอนไม่เป็นตามกำหนดเวลา

แนวทางการแก้ปัญหา

1. งานนโยบายจากหน่วยเหนือควรคัดกรองตามประเภทของโรงเรียนและความสำคัญ
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ *Team Teaching* เพื่อแก้ไขปัญหาการสอนชดเชยนอกเวลาและคู่ไปราชการมีครูสอนในเวลาครบทุกครั้ง
3. โรงเรียนปรับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆเช่นจัดทำ *Online Course* ในรายวิชาต่างๆให้นักเรียนไปทบทวนหรือเรียนเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดซื้อจัดจ้างในวงเงินที่สูงเกินความจำเป็นมากจนเกินไป ส่งผลให้สูญเสียงบประมาณโดยไม่จำเป็น

แนวทางแก้ไข ตักเตือนไม่ให้เกิดการทำพฤติกรรมดังกล่าวซ้ำอีกหลายครั้ง เพราะทำให้ราชการเสียหาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	140,000	1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย กิจกรรม จิตประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95	70,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรม จิตประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิต มุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน</p>	<p>70,000</p>	<p>และความหลากหลายระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเอง อย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนที่มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 92</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย กิจกรรม จิตประชาธิปไตย	อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิต มุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และ สร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมือง ตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป	70,000	5. นักเรียนที่มีจิตมุ่งมั่นที่จะ ทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดี งามให้กับสังคม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม ต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตาม ความสามารถของตนเอง อย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ การส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรม ส่งเสริม อัจฉริยภาพงานวิจัย โครงงาน และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพงานวิจัย โครงงาน และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 90 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรม	190,000	1. นักเรียนทุกคนกิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพงานวิจัย โครงงาน และนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 1. นักเรียนทุกคนกิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพงานวิจัย โครงงาน และนวัตกรรมทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพงานวิจัยโครงงาน และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส่งเสริมอัจฉริยภาพงานวิจัยโครงงาน และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มากยิ่งขึ้น	190,000	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตรการฉลาดรู้ด้านการอ่าน/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ตามแนวทาง OECD (PISA) กิจกรรม การอบรม/สัมมนา/ขยายผลการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียน/ครูในพื้นที่บริการ 7 จังหวัด	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น 3. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	180,000	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน/ประกวดทางวิชาการ ระดับโรงเรียน / สพม. ไม่น้อยกว่า 10 คน 4. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น	ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตร การฉลาดรู้ด้านการอ่าน/ คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง OECD (PISA) กิจกรรม การอบรม/ สัมมนา/ขยายผลการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียน/ ครูในพื้นที่บริการ 7 จังหวัด	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะ ในการใช้ภาษาไทยอย่างมี ประสิทธิผล 2. บุคลากรในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ และ การทำงาน อื่น ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ	180,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย กิจกรรม ค่ายจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมี บุคลิกภาพที่ดี และมีความ เป็นผู้นำ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 2. ร้อยละของนักเรียนที่มี จิตสำนึกในเกียรติภูมิของ ความเป็นไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ ของชาติ มีความรักและ ความภาคภูมิใจในชาติ	100,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลายระดับ ดีขึ้นไป 3. นักเรียนที่มีจิตมุ่งมั่นที่จะ ทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดี งามให้กับสังคม มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย กิจกรรม ค่ายจิตสาธารณะ	บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็น พลเมืองดี ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิต มุ่งที่จะทำประโยชน์และ สร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มี ความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมือง ตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้นไป	100,000	รับผิดชอบต่อสังคม ต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตาม ความสามารถของตนเอง อย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จิตสาธารณะ การมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิต ประชาธิปไตย กิจกรรม ค่ายจิตสาธารณะ	2. นักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลายระดับ ดีขึ้นไป 3. นักเรียนที่มีจิตมุ่งมั่นที่จะ ทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดี งามให้กับสังคม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม ต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตาม ความสามารถของตนเอง อย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป	100,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการ STEAM Education กิจกรรม จัดอบรมพัฒนา ความสามารถของนักเรียน ทางด้าน STEAM Education ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมอบรม พัฒนาความสามารถของ นักเรียนทางด้าน STEAM Education ไม่น้อยกว่า 90 %	50,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีแวว อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพพร้อมที่จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ STEAM Education กิจกรรม จัดอบรมพัฒนาความสามารถของนักเรียนทางด้าน STEAM Education ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาความสามารถของนักเรียนทางด้าน STEAM Education มากยิ่งขึ้น	50,000	พัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการชั้นยอดทางด้านวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อความ เป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรม 1. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	100,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
	กิจกรรม 2. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สอวน. แต่ละสาขา	350,000	นักเรียนสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สอวน. ในทุกสาขา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรม 2. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สอวน. ในทุกสาขา	350,000	นักเรียนสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สอวน. ในทุกสาขา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย	ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 การบริหารจัดการระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ช่วยส่งเสริมให้การพัฒนาการศึกษาเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 90 ห้องเรียน หอพัก สำนักงาน และบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้รับแสงสว่างที่เพียงพอต่อการใช้งาน และสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน	308,000	1. การบริหารจัดการระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ช่วยส่งเสริมให้พัฒนาการศึกษาเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2. ห้องเรียน หอพัก สำนักงาน และบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้รับแสงสว่างที่เพียงพอต่อการใช้งาน และสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม 4. อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และสิ่งอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน</p>	<p>3. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละ 90 อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สามารถทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>5. ร้อยละ 90 ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) ได้รับการดูแลบำรุงรักษาในระดับที่น่าพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารจัดการระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ช่วยส่งเสริมให้พัฒนาการศึกษาเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p>	308,000	<p>ต่างๆ สามารถทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) ได้รับการดูแลบำรุงรักษาในระดับที่น่าพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย	ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน	2. ห้องเรียน หอพัก สำนักงาน และบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้รับแสงสว่างที่เพียงพอต่อการใช้งาน และสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม 4. อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สามารถทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 5. ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา) ได้รับการดูแลบำรุงรักษาในระดับที่น่าพอใจ	308,000	
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีผลการ	200,000	1. จำนวนครั้งของ การจัดกิจกรรม บรรยายต่อปีจากวิทยากรชั้นนำที่มี ความรู้ความสามารถ ทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม 1. พัฒนาภาษาอังกฤษของข้าราชการครูกับมหาวิทยาลัย OTAGO ประเทศนิวซีแลนด์	<p>ประเมิน CEFR ในระดับ B2 ขึ้นไปร้อยละ 85</p> <p>2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นอกเหนือจาก ครู กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่มี ผลการประเมิน CEFR ในระดับ A2 ขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตร การอบรมกับสถาบัน Otago ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จำนวนครั้งของ การจัดกิจกรรม บรรยายต่อปีจากวิทยากรชั้นนำที่มี ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ปี</p>	200,000	<p>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ปี</p> <p>2. ร้อยละของ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ มีผลการประเมิน CEFR ในระดับ B2 ขึ้นไปร้อยละ 85</p> <p>3. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นอกเหนือจาก ครู กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่มี ผลการประเมิน CEFR ในระดับ A2 ขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตร การอบรมกับสถาบัน Otago ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม 2. การนิเทศและพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ร้อยละ 80 ของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ร้อยละ 80 ของครูที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 90 ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน 5. รูปแบบหรือนวัตกรรมจำนวน 12 ผลงาน จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน	100,000	1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ร้อยละ 80 ของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ร้อยละ 80 ของครูที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 90 ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน 5. รูปแบบหรือนวัตกรรมจำนวน 12 ผลงาน จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน 6. ครูมีความสามารถจัดการกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม 2. การนิเทศและพัฒนาศักยภาพครู	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ในระดับดีขึ้น 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีขึ้น 3. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 4. ครูได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาในระดับดีขึ้น 5. ครูมีรูปแบบหรือนวัตกรรมที่ได้จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 	100,000	<p>เป็นสิ่งสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการวัดผลประเมินผลในระดับดีขึ้น 8. ครูมีผลงานทางด้านวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม 2. การนิเทศและพัฒนาศักยภาพครู		100,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม อบรมเสริมสร้างระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน มีและเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น	50,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน มีและเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์เพื่อบริหารจัดการสำนักงานตามโครงสร้างการบริหารและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม จัดทำครุภัณฑ์เพื่อบริหารจัดการสำนักงานตาม	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน ร้อยละ 100	700,000	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	โครงสร้างการบริหารและพัฒนาแหล่งเรียนรู้		700,000	
3. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรม 1. จัดจ้างถ่ายทำวิดีโอทัศน์ของโรงเรียน กิจกรรม 2. จัดจ้างทำวารสารโรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. วิดีทัศน์ของโรงเรียน จำนวน 1 วิดีทัศน์ 2. จัดทำวารสารจุฬารักษ์ จำนวน 2 เล่ม 3. จัดป้ายนิเทศจำนวน 18 ป้ายนิเทศ 4. จัดทำจดหมายข่าวตลอดปีการศึกษา จำนวน 200 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1. วิดีทัศน์แนะนำโรงเรียน (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ที่มีความเป็นสากล 2. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ในด้านการจัดการศึกษาส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร	40,000 120,000	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนา ระบบสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรม 1. จัดจ้างถ่ายทำ วิดีโอทัศน์ของโรงเรียน กิจกรรม 2. จัดจ้างทำ วารสารโรงเรียน และป้าย ประชาสัมพันธ์	3. ได้วารสารจำนวน 2 เล่ม ที่มีคุณภาพ 4. งานประชาสัมพันธ์ได้จัด ป้ายนิเทศที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมฯ และ เกียรติคุณของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ได้จดหมายข่าวตลอดปี การศึกษา จำนวน 200 ฉบับ ที่มีคุณภาพ	120,000	งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนถูกพัฒนาให้ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการ ค่า สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน กิจกรรม ค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ค่าอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนได้รับการชำระอย่าง ครบถ้วนร้อยละ 100 2. นักเรียนมีอินเทอร์เน็ต สำหรับการติดต่อสื่อสารและ การสืบค้นหาความรู้อย่างมี คุณภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ค่าอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนได้รับการชำระอย่าง ครบถ้วน 2. นักเรียนมีอินเทอร์เน็ต สำหรับการติดต่อสื่อสารและ การสืบค้นหาความรู้อย่างมี คุณภาพ	288,000	1. ค่าอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนได้รับการชำระอย่าง ครบถ้วนตลอดปีงบประมาณ 2. นักเรียนมีอินเทอร์เน็ต สำหรับการติดต่อสื่อสารและ การสืบค้นหาความรู้อย่างมี คุณภาพ 3. เป็นงานที่สนับสนุน นักเรียน คณะครู และ บุคลากรในการพัฒนางาน ด้านต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นส่วน สำคัญในการช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการ บริการงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนทุก ระดับชั้นได้รับบริการ 5	20,000	ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการ จัดบริการแนะแนวตาม กรอบมาตรฐานแนะแนว 4 ด้าน	บริการหลักและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานทางการแนะ แนวครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 1 คาบต่อสัปดาห์ตามที่กำหนด ในหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามวัตถุประสงค์ 4. นักเรียนชั้น ม.1, ม.2, ม. 4, ม.5 ได้มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3, ม.6 5. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 244 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่ จะจบการศึกษา	20,000	ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน</p>	<p>กิจกรรม 1. ส่งเสริมการ จัดบริการแนะแนวตาม กรอบมาตรฐานแนะแนว 4 ด้าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนทุก ระดับชั้นได้รับบริการ 5 บริการหลักและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานทางการแนะ แนวครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 1 คาบต่อสัปดาห์ตามที่กำหนด ในหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามวัตถุประสงค์</p> <p>4. นักเรียนชั้น ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 มีความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดเตรียม งานเพื่อส่งรุ่นพี่ที่จบจาก การศึกษาออกไป</p> <p>5. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการสร้างเสริมกำลังใจ เชื่อมั่น เกิดความประทับใจ</p>	<p>20,000</p>	<p>ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการ จัดบริการแนะแนวตาม กรอบมาตรฐานแนะแนว 4 ด้าน	ความอบอุ่น และเจตคติที่ดี จากครู - อาจารย์ รุ่นน้อง ๆ ที่ร่วมกันจัดงานปัจฉิมนิเทศ ก่อนจบการศึกษาออกไปสู่ โลกภายนอกเพื่อเตรียม ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	20,000	ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
	กิจกรรม 2. จัดอบรมเปิด โลกเปิดชีวิตกับแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนทุก ระดับชั้นได้รับบริการ 5 บริการหลักและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานทางการ แนะแนวครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 1 คาบต่อสัปดาห์ตามที่กำหนด ในหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามวัตถุประสงค์	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน</p>	<p>กิจกรรม 2. จัดอบรมเปิด โลกเปิดชีวิตกับแนะแนว</p>	<p>4. นักเรียนชั้น ม.1, ม.2, ม. 4, ม.5 ได้มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3, ม.6</p> <p>5. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 244 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่ จะจบการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนทุก ระดับชั้นได้รับบริการ 5 บริการหลักและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานทางการแนะ แนวครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 1 คาบต่อสัปดาห์ตามที่กำหนด ในหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>20,000</p>	<p>ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน	กิจกรรม 2. จัดอบรมเปิด โลกเปิดชีวิตกับแนะแนว	4. นักเรียนชั้น ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 มีความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดเตรียม งานเพื่อส่งรุ่นพี่ที่จบจาก การศึกษาออกไป 5. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับการสร้างเสริมกำลังใจ เชื่อมั่น เกิดความประทับใจ ความอบอุ่น และเจตคติที่ดี จากครู - อาจารย์ รุ่นน้อง ๆ ที่ร่วมกันจัดงานปัจฉิมนิเทศ ก่อนจบการศึกษาออกไปสู่ โลกภายนอกเพื่อเตรียม ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	20,000	ร้อยละ 100 นักเรียนค้นพบ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน	ชื่อโครงการ เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม นโยบาย กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 เข้าค่ายเตรียม ความพร้อม และ มีความพึง พอใจในระดับดีมากไม่น้อย กว่าร้อยละ 70	143,600	1. นักเรียนเป็นคนดี 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิด 4. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน	ชื่อโครงการ เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม นโยบาย กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม	<p>2. นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม.2 เข้าค่ายอัจฉริยภาพทาง วิชาการร้อยละ 100 และมี ความพึงพอใจในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม TJSIF 2020 และมีความพึงพอใจในระดับ ดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนชั้นม.1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ก้าวแรกของนักวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 และมีความพึง พอใจในระดับดีมากไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนได้รับการคัดเลือก เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้า ร่วมกิจกรรม Hackathon ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ร่วมกับ KOSEN ประเทศ</p>	143,600	<p>5. นักเรียนมีส่วนร่วมต่อ กิจกรรมของชุมชน/สังคม</p> <p>6. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีโดย เน้นโครงการเป็นฐาน</p> <p>7. นักเรียนสามารถเข้าร่วม นำเสนอเวทีนานาชาติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	<p>ชื่อโครงการ เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย</p> <p>กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>ญี่ปุ่นและมีความพึงพอใจในระดับดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6. จำนวนผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอเวทีนานาชาติไม่น้อยกว่า 6 คน</p> <p>7. ร้อยละของผลงานนักเรียนได้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอเวทีนานาชาติแล้วได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค</p>	143,600	