



โรงเรียนปิยะบุตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ที่ตั้ง : 133 หมู่ 6 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านใหม่ จังหวัดลพบุรี 15110

โทรศัพท์ : 036-776029

E-mail: piyabutschool@hotmail.com Website <http://piyabut.ac.th>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ ทานะมัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะบุตร



โทรศัพท์ 063 - 4122451

ชื่อ-สกุล นายสิทธิวิทธิ์ วรชื่น
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะบุตร



โทรศัพท์ 089 - 2382357

Email Address pornthip.tnm@gmail.com Email Address dotaotao147@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...33....คน



นักเรียน จำนวน....281....คน

การกำหนดสถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปิยะบุตร์ คณะทำงานได้วิเคราะห์ประเด็นปัจจัยของสภาพแวดล้อมดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน
๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน
๓. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนปิยะบุตร์

๑. สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนปิยะบุตร์ จาก ๔ ปัจจัยคือ

๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการปฏิบัติภารกิจของโรงเรียนปิยะบุตร์ เนื่องจากชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนที่มีวัฒนธรรมเด่นชัดมีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การคมนาคมสะดวกรวดเร็ว รวมถึงผู้ประกอบการเห็นความสำคัญของการศึกษามีการสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี แต่มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือปัญหาการหย่าร้างของครอบครัว ขาดความอบอุ่น นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีวัยแตกต่างกันและมีรายได้น้อย ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ชุมชนมีปัญหาเสพติด

๑.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่นับว่าเป็นโอกาสของโรงเรียนปิยะบุตร์เป็นอย่างมาก เนื่องจากโรงเรียนได้นำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน มีการสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ ด้วยระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอ สำหรับสิ่งที่เป็นอุปสรรคคือการจะพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีต้องมีการใช้งบประมาณที่สูงขึ้นและเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้พฤติกรรมของนักเรียนมีการปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

๑.๓ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคที่สำคัญในการให้บริการทางการศึกษา เนื่องจากงบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรจากทางรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา นอกจากนี้วิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดจากการผันผวนของเศรษฐกิจ

หลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การสนับสนุนทางการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชนและภาคเอกชนลดลง

๑.๔ ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย นับว่าเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อโรงเรียนปิยะบุตร เนื่องจากการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ซึ่งมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทำให้นักเรียน ด้อยโอกาสมีโอกาสดูได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ ให้ความสำคัญการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและศักยภาพ ส่วนอุปสรรคในการ ดำเนินงานตามภารกิจ คือ นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตาม รัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง การจัดสรรอัตรากำลังล่าช้าเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา การจัดสรรทรัพยากร ในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และผู้ปกครอง บางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูป การศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย ๔ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า โรงเรียนปิยะบุตร มีปัจจัยที่เป็นโอกาสน้อยกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดย ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผล ตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสารทำให้พฤติกรรมของนักเรียนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย อีกทั้ง นโยบายของรัฐบาลที่ เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนตาม

๒.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โรงเรียนปิยะบุตร พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน จาก ๖ ปัจจัย ดังนี้

๒.๑ ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน ใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร จัดระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนได้เพียงพอและทั่วถึง แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่ บ้างในเรื่องบุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถ ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไป

๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ถือว่าเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอก โรงเรียนอย่างหลากหลาย มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำสาระเพิ่มเติม มีการจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน จุดอ่อนอยู่ที่ นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชา ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจและตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้นอกจากนั้นในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคยังมีจำนวนจำกัดและชำรุด ทรุดโทรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเนื่องจากผู้บริหารมี วิสัยทัศน์สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นครูในพื้นที่ ท าให้มีความผูกพันและมุ่งมั่นเป็นอย่างดี จุดอ่อน คือ ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมากท าให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร การกระจายงานขึ้นอยู่กับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคลจึงดูเหมือนไม่เท่าเทียมกัน

๒.๔ ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนได้ จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ และเป็นไปตาม แผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้นอกจากนั้นโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนท าให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก มีการซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่ เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น อุปกรณ์ประจำห้องพิเศษต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรมีสภาพ เก่าชำรุด ล้าสมัยและไม่

เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทนต่อการใช้งานทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

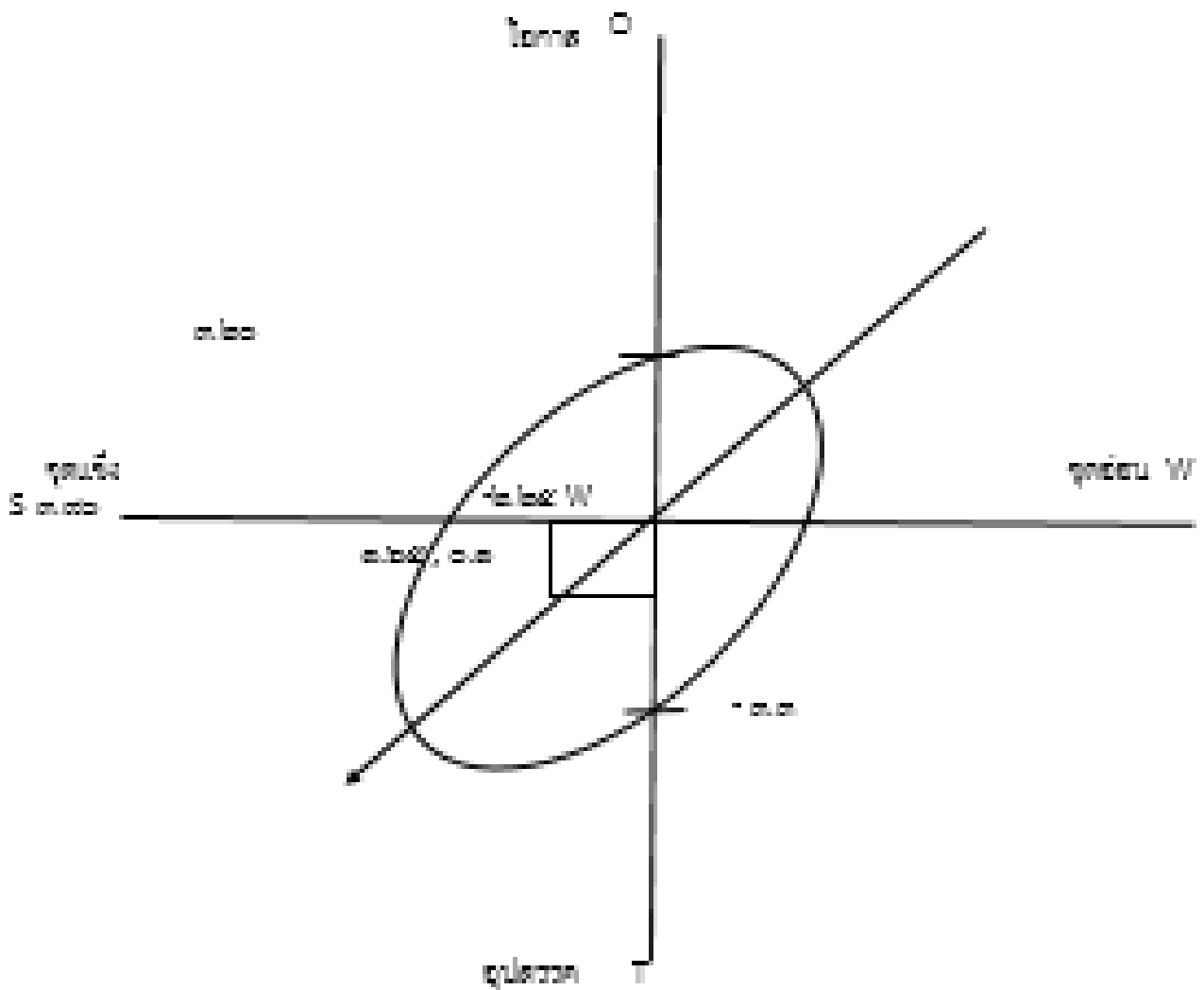
๒.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ ผู้บริหารมี ความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีมีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตร ในการปฏิบัติงาน มอบหมายงานตามความถนัด และนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูทุกคน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรง ตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกชั้นตอน ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ หน่วยงานของรัฐขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกันเป็นการเพิ่มภาระงานให้ครูมาก ยิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนปิยะบุตร์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการ กำหนดนโยบายที่ชัดเจน บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็น ผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีแต่มีจุดอ่อนคือ จำนวนประชากรวัยเรียน ลดลง งบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียน และนอกจากนั้นในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด การศึกษาและการบริการด้านสาธารณสุขโคกยังมีจำนวนจำกัด และชำรุด ทรุดโทรมไม่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

๓. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนปิยะบุตร์ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนปิยะบุตร์ ที่ได้นำเสนอ ไป ในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเนื่องจากปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวยากไร้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่า จุดอ่อน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการบริหาร และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้แต่มีจุดอ่อน คือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและ การบริการด้านสาธารณูปโภคยังมีจำนวนจำกัด และชำรุด ทรุด โทรม ดังนั้นสถานภาพของ โรงเรียนปิยะบุตร จึงอยู่ในลักษณะ “ไม่เอื้อแต่แข็ง ”

ผลการวิเคราะห์เพื่อกำหนดสถานภาพโรงเรียนปิยะบุตร



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ วิชาชีพร่างช่าง ไฟฟ้า ประปา งานไม้ และงานซ่อมแซมปรับปรุง งานด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานในพื้นที่ รวมการจัดจ้างช่างเฉพาะทางมาซ่อมปรับปรุงในสถานศึกษา

2

บริหารงานงบประมาณและบุคคล

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนลดน้อยลงทุกปีทำให้จัดสรร ให้งานได้จำกัด เน้นการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น
 2. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
 3. ปัญหาด้านการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้าง ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน
 4. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไป ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
 5. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มี การเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ

2

บริหารงานงบประมาณและบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. ประชุม วางแผนพิจารณางบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามความจำเป็น
2. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ และควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการ ประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการ ร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิก จ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิด ประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูก ขั้นตอนในการเบิกจ่าย
5. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา คือโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนมีฐานะยากจนก็ยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงานภายในฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนปิยะบุตร์ ขาดความชัดเจน ขั้นตอนในการดำเนินงาน การประสานงานส่งต่อถึงผู้เกี่ยวข้องต่างๆ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการกำหนดความชัดเจนของแบบแผนการปฏิบัติงานมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ มีการสร้างความเข้าใจในกระบวนการขั้นตอนให้เป็นเป้าหมายเดียวกัน การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านกิจการนักเรียน ส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรที่มีความจำเป็นในการจัดการงานด้านกิจการนักเรียนภายในโรงเรียนอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียนในการจัดกิจกรรมของนักเรียน มีการวางแผนการดำเนินงานกิจการนักเรียนร่วมกันทุกฝ่ายในสถานศึกษา ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านกิจการนักเรียน และมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนและนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปิยะบุตร อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... 1. กิจกรรมผลิตสื่อและซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 2. กิจกรรมอาเซียนในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 80 3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์	8,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมการสอนชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือนักศึกษาวิชาทหาร และสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้จากการทัศนศึกษา และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต 	239,679.34	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรรายวิชา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความ</p>	<p>2,806</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต้องการของท้องถิ่นและสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา		คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน เขียน และ วิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนปิยะบุตรร้อย ละ 90 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนโรงเรียนปิยะบุตรร้อยละ 80 พอใจต่อการบริการของงาน ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน โรงเรียนปิยะบุตรมีความสามารถ	5,500	1.นักเรียนได้รับความรู้จาก การอ่านและคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี 2. ห้องสมุดโรงเรียนปิยะบุตร์มี บริการ อยู่ในระดับ ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมการสอนชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีหรือ นักศึกษาวิชาทหาร และสามารถ พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้จากการ	239,679.34	5. การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 7. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มี กระบวนการคิด มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทศนศึกษา และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป		ครอบครั้ว สังคม และ ประเทศชาติ 8. ผู้เรียนสามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานนิเทศและวิจัย ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศติดตามในด้านการจัดการ เรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำรายงาน การวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็น ระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ	800	1.ครูทุกท่านได้รับการ พัฒนาและสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูทุกท่านใช้กระบวนการ ศึกษาวิจัยเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูทุกท่านได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีขึ้นไป 2 ครูทุกท่านใช้ กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และ นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	142,785	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถใน รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการล้อมรั้วด้วยรักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วยใส่ใสใจสุขภาพ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 เพื่อให้ นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึง ปัญหาและพิษภัยของสารเสพติด ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ นำเสนอวิธีคิด การดูแลตนเองให้ ปลอดภัยจากสารเสพติด ผู้เรียนร้อยละ 80 สร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจไม่ ตกเป็นทาสของอบายมุข ด้วยวิถีแห่งหลักธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึง ปัญหาและพิษภัยของสารเสพติด ระดับดีมาก นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจาก สารเสพติด ในระดับดี 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาป้องกันการ แพร่ระบาดของยาเสพติด สถานศึกษาคงสถานะ ความเข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่ สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข ในระดับ ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพี่น้องพ้องใจมาพบ 2. กิจกรรมมาเถอะมาคุย เรื่องอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนอนาคตภายหลังจากการจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้บริการของแนะแนวตามขอบข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ อยู่ในเกณฑ์ ดี 	11,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อทั้งจากศิษย์เก่า ผู้ประกอบวิชาชีพ และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองภายหลังจากการเรียนจบในแต่ละช่วงชั้น 3. ผู้เรียนใช้บริการของแนะแนวตามขอบข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการวางแผนอนาคตภายหลังจากการจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น อยู่ในเกณฑ์ ดี 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของแนะแนวตามชอบช่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย อยู่ในเกณฑ์ ดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารและข้อมูลบุคลากร 2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน 2. ครู-บุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	60,940	1. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน 3 ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4.ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 90</p> <p>2. ครู-บุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน ร้อยละ 90</p>		<p>เรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p> <p>4 ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะ บุตร์ นำผลที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานมา พัฒนา ตนเอง และสถานศึกษาได้ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะ บุตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารและข้อมูลบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะ บุตร์ จำนวน 33 คน มีขวัญ	60,940	1. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>กำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครู-บุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร จำนวน 33 คน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90</p>		<p>2 ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน</p> <p>3 ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p> <p>4 ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู-บุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร์ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อ โรงเรียน ร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร์ นำผลที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานมา พัฒนาตนเอง และสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากรโรงเรียนปิยะบุตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ร้อยละ 80		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมครู-เด็กดีคืนได้ด้วยสุจริต 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3 ประเมิน ITA online	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะ การคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตอาสา 2 .นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกการต่อต้าน การทุจริต การคอร์รัปชั่น เน้น การปรับเปลี่ยนฐาน ความคิดของ นักเรียนไทยในการรักษา ประโยชน์สาธารณะ	1,000	1. นักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปิยะบุตรทุกคน ได้ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตอาสา 2. สร้างจิตสำนึกการ ต่อต้านการทุจริต การ คอร์รัปชั่น เน้นการ ปรับเปลี่ยนฐานความคิด ของนักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น</p> <p>5. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตอาสา</p>		<p>โรงเรียนปิยะบุตรทุกคน ในการรักษาประโยชน์สาธารณะ</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตรทุกคน บูรณาการทำงานของหน่วยงานในโรงเรียนและภายนอกในการต่อต้านการทุจริต และคอร์รัปชั่น</p> <p>4. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตรทุกคน พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรต่อต้านการทุจริต ระหว่าง สพม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตรทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปิยะบุตร มีจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต การคอร์รัปชั่น เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของนักเรียนไทยในการรักษาประโยชน์สาธารณะ</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร มีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น</p> <p>5. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตร มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p>		<p>พัฒนาระบบบริหารและเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>6. เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียนและการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปิยะบุตรทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำป้ายบุคลากร กิจกรรมกระจายข่าว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ทางโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สูงกว่าร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี และชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างทั่วถึง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้เป็นอย่างดี ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนและบอร์ดบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้าน ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80 โรงเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 	<p>28,557</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์อย่างครบถ้วนเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศเหมาะสมในการเรียนการสอนและการบริการที่ดี นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพี่น้องพ้องใจมาพบ 2. กิจกรรมมาเถอะมาคุย เรื่องอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนอนาคตภายหลังจากการจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้บริการของแนะแนวตามขอบข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	11,300	1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อทั้งจากศิษย์เก่า ผู้ประกอบวิชาชีพ และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองภายหลังจากการเรียนจบในแต่ละช่วงชั้น 3. ผู้เรียนใช้บริการของแนะแนวตามขอบข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการศึกษาต่อ อยู่ในเกณฑ์ ดี 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการวางแผนอนาคตภายหลังจากการจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น อยู่ในเกณฑ์ ดี 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของแนะแนวตามชอบช่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย อยู่ในเกณฑ์ ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม/ข้อสอบ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการงานอาชีพตาม เกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการงานอาชีพเป็นไปตาม เกณฑ์อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี	5600	1. บุคลากรได้รับบริการที่มี คุณภาพทันสมัย โปร่งใส รับผิดชอบ ผลงานดี มี คุณค่า น่าเชื่อถือ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและ เป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนเห็น ความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ และนำวิชาความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนมี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี 4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในระดับดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย