



โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑ หมู่ ๑ ตำบลสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : ๐๓๖-๗๗๖๙๐๕



Website : <http://sabotschool.ac.th>



EMAIL: sabotschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอารีย์ คนชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระโบสถ์วิทยา



โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๔๖-๔๘๔๕

Email Address areekonsue@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศุภณัฐ ทองฉายา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสระโบสถ์วิทยา



โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๔๘-๕๖๖๙

Email Address Supanat@Sabotschool.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 294 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น จุดเด่น โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ ของบุคลากร ผู้บริหารและครูร่วมมือกันบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีการสร้างระบบดูแลนักเรียน สร้างความสนิทสนม ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น มีความประพฤติดีขึ้น ครูค้นหาวิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน จัดโครงการค่ายธรรมะ ส่งเสริมสุนทรียภาพ ส่งเสริมความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย จัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น ลานกีฬา ดนตรี ส่งเสริมนักเรียนให้กล้าแสดงออก มีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมากขึ้น และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ขั้นตอนการดำเนินงานยังขาดการประสานงานที่ดี เนื่องจากผู้ที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลง จึงควรมีการส่งเสริมครูผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ เข้ารับการอบรมจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา
๒. การนิเทศติดตามไม่มีความต่อเนื่อง ด้วยทางโรงเรียนสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดที่มีเข้ามาอยู่เสมอๆ ประกอบกับบุคลากรที่มีของสถานศึกษามีจำนวนจำกัดทำให้การดำเนินงานต่างๆล่าช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. จำนวนครูที่รับผิดชอบงานนอกเหนือจากการสอน มีไม่เพียงพอต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. ปัญหาที่พบบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนน้อยภาระงานมากเช่นนักการภารโรงมีไม่เพียงพอต่อปริมาณงานภายในโรงเรียน
3. งบประมาณใช้บริหารจัดการมีไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารจัดการ
4. งบประมาณที่จะใช้ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงยานพาหนะมีราคาสูงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับเช่นการซ่อมแซมรถยนต์ที่ไม่ได้มีอยู่ในการวางแผนไว้

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงการเขียนแผนและโครงการในการจัดหานักการภารโรงหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ต่องานที่จะดำเนินการ
2. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ขาดครูสอนวิชาคณิตศาสตร์
๒. ขาดงบประมาณจัดจ้างครูอัตราจ้าง
๓. ครูปฏิบัติงานพิเศษมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๒. รวบห้องสอนในวิชาเดียวกัน
๓. จัดจ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกคณิตศาสตร์
๔. จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน
3. ด้านงานทะเบียน พบว่านักเรียนที่ย้ายมาจากโรงเรียนอื่น มีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ตรงกับวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน จึงทำให้การเทียบโอน ผลการเรียนเกิดความล่าช้า
4. ด้านงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่าการเผยแพร่การการดำเนินงานยังไม่ทั่วถึง
5. ด้านงานห้องสมุด พบว่าไม่มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนรู้อื่นๆ (หนังสือ) ที่เป็นปัจจุบัน
6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของงานวิจัยในชั้นเรียน จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไป ใช้จริง
7. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบว่าจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จึงทำให้จำนวนครูลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จึงส่งผลให้ครูไม่ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้ดีอย่างที่ควรจะเป็น จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. ด้านหลักสูตรควรปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน รวมถึงเรื่องรูปแบบของการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้องและหลากหลาย
3. ด้านงานทะเบียน ควรตั้งคณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการประมวลผลและตัดสินผลการเทียบโอน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และเสนอต่อผู้บริหารพิจารณาและอนุมัติ
4. ด้านงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หลังจากดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วควรเผยแพร่งานให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบโดยทั่วกัน
5. ด้านงานห้องสมุด ควรมีการดำเนินการจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนรู้ (หนังสือ) ที่เป็นปัจจุบัน
6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ควรจัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
7. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาถึงเรื่องกระบวนการเรียนรู้ว่าเป็นงานหลักที่ควรให้ความสำคัญ โดยการนิเทศติดตามจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ในขั้นตอนการดำเนินงานเบิกจ่าย การใช้งบประมาณ ยังมีบุคลากรไม่เข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานเบิกจ่ายและขอใช้งบประมาณ
2. บุคลากรด้านการเงินมีจำนวนน้อย ทำให้เกิดการล่าช้าในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน เบิกจ่ายและขอใช้งบประมาณ
2. เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในเรื่องการดำเนินงาน เบิกจ่าย ใช้งบประมาณ
3. จัดตารางการเบิกจ่ายเงิน ตามวันเวลาที่กำหนด

5

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา

1. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง
2. ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
3. ภาระงานที่รับผิดชอบมีมากจนเกินไป
4. มาตรการในการลงโทษนักเรียนไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบให้มากขึ้น เช่น จัดกิจกรรม หรือจัดอบรมให้นักเรียนได้รู้จักกับความรับผิดชอบ
2. โรงเรียนและผู้ปกครองต้องประสานงานกันให้มากขึ้นเพื่อให้นักเรียน
3. ภาระงานที่ไม่จำเป็น และไม่สำคัญก็ควรตัดออกไป เพื่อครูจะได้สอนหนังสือและอบรมนักเรียน
4. มีข้อกำหนดในการลงโทษนักเรียนให้ชัดเจน เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมลอยกระทง 2566 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2566 3. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า2566 ต้อนรับปีใหม่2567 4.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชินี 5.กิจกรรมไหว้ครู 2567 6.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 2567 7.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร 10 8.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 25676	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมแห่เทียนพรรษา และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของไทยอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์	26,000 บาท	1.ผู้เรียนมีทักษะการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและศาสนา 3.ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4.ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ 5.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป 5. มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมากขึ้นไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตยในโรงเรียน. 3. กิจกรรมเด็กดีศรีสระโบสถ์ 4. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคารเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ตามรูปแบบประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000 บาท	1. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคารเป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยหลักการประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตยรู้จักปกครองตนเอง 3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 4. โรงเรียนเป็นสังคมที่ใช้หลักการประชาธิปไตยในการขับเคลื่อนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป 6. มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมากขึ้นไป		4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 5. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	84,734บาท	โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเพียงพอและครูผู้สอนใช้สื่อ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา 6.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ 8.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	และหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของครูสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง เชิงคุณภาพ 1. ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป 2. มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมากขึ้นไป		หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดการให้บริการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง โดยใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการ	6,000บาท	1. นักเรียนโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคารรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดว่า มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>2.ครู นักเรียน ตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารปัจจุบัน</p> <p>3.นักเรียนรู้จักเลือกสรรสื่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เกิดทักษะและพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน จดบันทึกเรื่องที่อ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี</p>	เชิงปริมาณ	180,000บาท	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ- เนตรนารี มีพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.6 3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4.กิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือไทย	นักเรียนโรงเรียนสระโบสถ์วิทยา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 2.นักเรียนเรียนผ่านการประเมิน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 3.ผ่านการประเมินการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ในระดับดีมาก ขึ้นไป 4.มีผลการประเมินความพึงพอใจ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดี มากขึ้นไป		ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>ศิลปหัตถกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับเขต - ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) <p>2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่อย่างน้อยคนละ 1 รายการต่อปี</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 15 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 60 ได้รับรางวัลรางวัลระดับเขตพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	100,000บาท	<p>1.นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาสวัสดิการและนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพตามสิทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าศึกษาบุตร - ค่ารักษาพยาบาล - ค่าเช่าที่พัก - ค่าสวัสดิการอื่นๆ ตามสิทธิ <p>2.กิจกรรมนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานเลี้ยงปีใหม่ - งานเลี้ยงปิดกล่องซอล์ก - งานเลี้ยงวันเปิดเทอม (เปิดกล่องซอล์ก) - งานเลี้ยงสังสรรค์เนื่องในโอกาสต่างๆ <p>3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อวยพรวันเกิด - เยี่ยมเยียนเวลาเจ็บป่วย - ต้อนรับครูใหม่ - เลี้ยงส่งครูย้าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายกำหนด</p> <p>2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานและสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะจากสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2.ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>20,000บาท</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความสุขในการทำงาน</p> <p>2.ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมากขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนิเทศทางการศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	4,000บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น 2. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผลการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ผลการประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผลการนิเทศการสอนอยู่ใน ระดับคุณภาพดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเป็นมืออาชีพ 1. การอบรมพัฒนาวิชาชีพครูตามเกณฑ์และ วิธีการ ว9/2564 2. ประพัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 3. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนปราสาท วิทยาคารของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร 4. พัฒนาบุคลากร, อบรม 5. จัดพัฒนาสำนักงานบุคคล 6. สร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดู งานเป็นหมู่คณะภายในประเทศ อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้	60,000บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสระโบสถ์วิทยา การมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน การจัดการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนางานอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>3.ผ่านการประเมินการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ในระดับดีมาก ขึ้นไป</p> <p>4.มีผลการประเมินความพึงพอใจ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดี มากขึ้นไป</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>1.กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังและการย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การย้ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ - การย้ายครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ <p>2.กิจกรรมสรรหาและแต่งตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (สัญญาจ้าง) <p>3.กิจกรรมเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง (งานวิทยฐานะ)</p> <p>4.กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ</p> <p>5.กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ เครื่องราชย์</p> <p>6.กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู</p> <p>7.กิจกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8.กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณและระเบียบวินัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานด้านต่างๆ</p> <p>2.ครูที่มีความพร้อมได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4.ครูร้อยละ 25 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ</p> <p>5.ผู้บริหารและครูทุกคนมีผลงานดีเด่นไม่น้อยกว่า 1 รายการต่อปี</p> <p>6.ครูร้อยละ 100 ของแฟ้มทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>66,743บาท</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบงานบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการมีความเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู</p> <p>3.โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพตามเกณฑ์ในระดับดีมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผ่านการประเมินดำเนินการโครงการ กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป 2. มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับดีมากขึ้นไป		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน - เสียงตามสาย (พักกลางวัน, แจ้งข่าวสาร) - บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ 2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายนอกโรงเรียน - วารสาร แผ่นพับนำเสนอข้อมูล ผลงาน โรงเรียน - ประกาศแจ้งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในช่องทางที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ อย่างทันท่วงที และทั่วถึงผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 2.ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับทาง โรงเรียนอื่น ๆ รับรู้และเข้าใจการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนโรงเรียน 3.แผ่นพับนำเสนอโรงเรียนแจก ผู้ปกครองนักเรียน	30,000บาท	1. โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ นำเสนอ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ อย่าง ทันท่วงที และทั่วถึงผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 2. ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้ง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับทาง โรงเรียนอื่น ๆ รับรู้และ เข้าใจการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคารเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมากขึ้นไป		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการงานส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมเติบโตสมวัย - น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย - สมรรถภาพทางกาย 2.กิจกรรมสัใจสุขภาพและพลานามัย - บุคลิกภาพ - สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ร่วมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ -งานบริหารห้องพยาบาลและเภสัชกร โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป 2.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 3.ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	15,000บาท	1.โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานในการส่งเสริมสุขภาพ 2.โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ เป็นโรงเรียนที่นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	1.โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม 2.โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 80 3.ผ่านการประเมินการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ร้อยละ 80 4.มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้าน

